جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

تقرير التقييم الذاتي
لكلية الإدارة والاقتصاد وأقسامها العلمية
2022 / 2021

م.أقدم. وئام ياسين نجم
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
العميد

فريق العمل

لغرض إعداد التقييم الذاتي لكلية الإدارة والاقتصاد ، ساهمت القيادات العليا وفريق ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية والّذي يتكون من :

ت	اسم المسؤول	المنصب	فريق الجودة
1	أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي	عميد الكلية	هاشم ستار
2	أ.د. ندوة هلال جوده	معاون العميد للشؤون العلمية	م.ملاحظ. محمد نبيل
3	أ.م.د. نعيم صباح جراح	معاون العميد للشؤون الإدارية	م.باحث زينب حسين
4	أ.د. امجد صباح عبد العالي	رئيس قسم الاقتصاد	باحث أقدم. سهام ناصر
5	أ.د. منتظر فاضل سعد	رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية	م.ملاحظ. اسراء حسين حاتم
6	أ.م.د. ندى عبد القادر عبد الستار	رئيس قسم إدارة الأعمال	باحث. زينب حسين
7	أ.م.د. الهام جعفر حميد	رئيس قسم المحاسبة	ر. أبحاث. رويده عدنان
8	أ.م.د. ريسان عبد الامام زعلان	رئيس قسم الإحصاء	م. ملاحظ. مروه مسلم عبد الرضا
9	أ.م.د. دريد حسين بدر	رئيس قسم نظم المعلومات الادارية	م.ملاحظ. ولاء قاسم
10	م.أقدم. وئام ياسين نجم	مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	ر.ابحاث. جهان حنظل+فاطمة حسن

التعريف بتقرير التقييم الذاتي

التقييم الذاتي: هو أحد الأساليب المتبعة في تقييم جودة أداء المؤسسة الجامعية و تقوم به شعبة ضمان الجودة في المؤسسة على ضوء الضوابط و الشروط المحددة ، ويمكن أن يكون التقييم الذاتي لشعبة و وحدة إدارية , أو لقسم علمي , أو منهج دراسي معين أو المؤسسة تعليمية بأكملها (جامعة وكلية).

ومن مبادئ التقييم الذاتي إجراء المسح البيئي (SWOT Analysis) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية، والفرص والتهديدات الخارجية. يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الداخلية التي تؤثر في الأداء الجامعي في ضوء معايير ومؤشرات للحصول على الاعتماد والجودة والنوعية لاستخلاص جوانب القوة للمحافظة عليها والضعف لتحسينها في اتجاه توفير مناخ جامعي يحفظ سلامة وأمن وكرامة الطلبة والموظفين ومبنى على مبادئ حقوق الإنسان والتي تشمل العدالة والمساواة والاحترام والتسامح والنزاهة والشفافية وعدم التمييز والتمكين والمشاركة والتركيز على الطلبة المهمشين. كذلك يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الخارجية التي تؤثر في الأداء الجامعي شاملا العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والقانونية والبيئية لتحديد الفرص المتاحة لاستغلالها و المخاطر الخارجية التي تواجه الجامعة وذلك من أجل تخفيف تبعاتها على تحقيق النتائج و حصول المؤسسة الجامعية على الاعتماد الأكاديمي .

الاعتماد الأكاديمي: هي مجموعة الإجراءات والعمليات التي تقوم بها الهيئة من أجل أن تتأكد من أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، وأن برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة وأن لديها أنظمة قائمة لضمان الجودة والتحسين المستمر لأنشطتها الأكاديمية وفقاً للضوابط المعلنة. وهو تأكيد وتمكين للجامعات لكي تحصل على صفة متميزة وهوية منفردة وإقرار بأن الخطوات المتخذة لتحسين الجودة خطوات ناجحة.

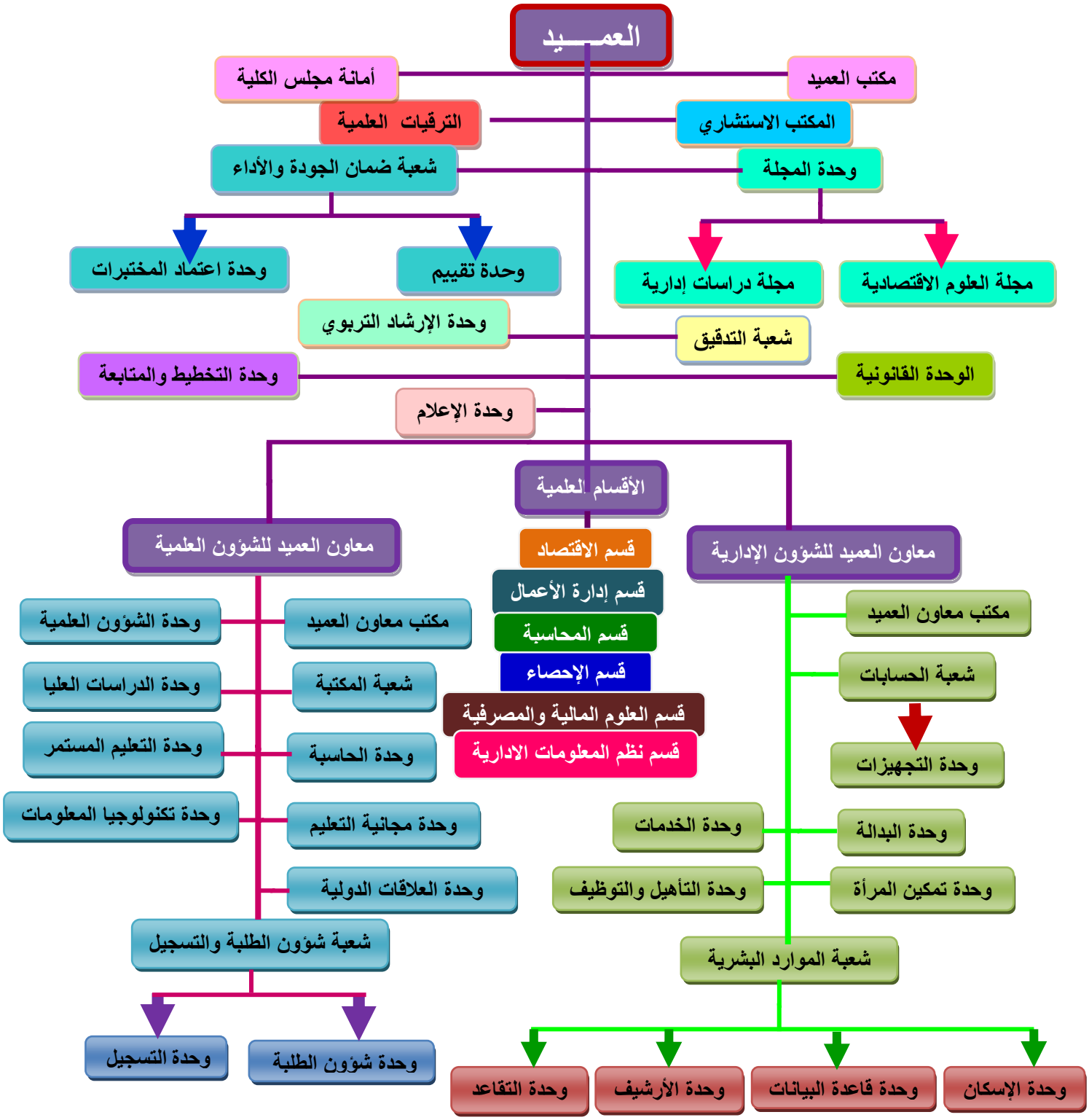
أهمية التقرير وأهدافه

الدراسة الذاتية للكلية تعتبر جزءا هاما من إجراءات ضمان الجودة، اذ تهدف إلى ما هو قائم بالكلية وتقييمه وتحسينه وليس التعريف به فقط، اذ ينظر للدراسة الذاتية كعملية مستمرة تهدف إلى ما يلي:

1- تحليل المصادر المتاحة للكلية.
2- إظهار الانجازات التي حققها الطلبة على صعيد البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية ومدى ترجمتهم لأهداف هذه البرامج وغاياتها.
3- تقييم العلاقة بين أنشطة وفعاليات الكلية وأغراضها.
4- توفير أساس قوي وفعال لتخطيط الكلية وتحسينها.
5- تحليل المصادر والإجراءات والخطط المؤسسية وفعاليتها في تحقيق رسالة الكلية وأهدافها.
6- تقييم الانجازات التربوية للكلية وبناءها وعملياتها.

مخطط أهداف الكلية

الهيكل التنظيمي لكلية الإدارة والاقتصاد 2021 / 2022



تقرير التقييم الذاتي لعمادة كلية الإدارة والاقتصاد 2022/2021

اولا- نبذه تاريخية

- **تأسست كلية الإدارة والاقتصاد** بتاريخ 1971/1/9 بموجب قرار مجلس التعليم العالي والبحث العلمي المرقم (مجلس/د/3/أ/5/ق/أ) بدورته الثالثة، بصدور كتاب الأمانة ذي الرقم (262/6696 في 1971/11/9). قامت الكلية اثر تصفية هيأة القانون والاقتصاد الملغاة، بدأ العمل بها منذ أن بدأت جامعة البصرة كجزء من جامعة بغداد عام 1964، ثم ألحقت بكلية التجارة والاقتصاد التابعة للجامعة المستنصرية – قسم الدراسات المسائية بالكلية في عام 1974، وبدأت الكلية بتصفيتها منذ عام 1975،اما مدة الدراسة في الكلية أربع سنوات ، وبهذا يصبح عدد الدفعات التي تخرجت من حملة شهادة البكالوريوس (47) دفعة باعتبار الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي1975/1974. تعزز بناؤها العلمي وتعمقت مسؤوليتها المعرفية والاجتماعية بفتح الدراسات العليا العام الدراسي (1982 – 1983) لدراسة الماجستير. والدكتوراه للعام الدراسي (1986-1987) إما الدبلوم العالي (20-12-2013) في قسم الاقتصاد .
- **تأسس قسم الاقتصاد** ضمن أقسام كلية الآداب سنة 1965، ثم نقل إلى كلية الإدارة والاقتصاد عند تأسيسها في العام الدراسي 1972/1971 وبهذا أصبح عدد الدفعات التي تخرجت (52) دفعة من حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الاقتصادية باعتبار ان الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي 1969/1968، وفي العام الدراسي 2014/ 2015 فتحت ثلاثة فروع ليتخصص الطالب بالدراسة من المرحلة الثالثة:
  - فرع الاقتصاد العام
  - فرع التخطيط الاستراتيجي والذي غلق العام الدراسي (2017/2016)
  - فرع اقتصاد النفط
  - فرع النقل للعام الدراسي (2016 /2017)

  فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1983/1982 لدراسة الماجستير، والعام الدراسي 1987/1986 دراسة الدكتوراه ثم استحدثت دراسة الدبلوم العالي – اختصاص اقتصاديات طاقة في العام الدراسي 2012 / 2013
- **تأسس قسم إدارة الأعمال** سنة 1973 بهذا تكون الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي 1977/1976 وبذلك يصبح عدد الدفعات (45) دفعة من حملة شهادة بكالوريوس في علوم إدارة الأعمال.

  فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1987/ 1988 لدراسة تخصص ماجستير إدارة الأعمال ، وسيتم استحداث تخصص ماجستير بحرية العام الدراسي 2020 /2021، اما دراسة الدكتوراه العام الدراسي 1992/ 1993، وفي العام الدراسي 2015 / 2016 فتح الدبلوم العالي بتخصص التخطيط الاستراتيجي ثم فتح تخصص إدارة المشاريع و تخصص إدارة الجودة.
- **تأسس قسم المحاسبة** العام الدراسي 1984 / 1985 حيث تخرجت (34) دفعة من حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المحاسبية.

  فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1987/ 1988 لدراسة الماجستير للعلوم المحاسبية، اما دراسة الدكتوراه العام الدراسي 1997/1996.
- تأسس **قسم الإحصاء** العام الدراسي 1989/1988 حيث تخرجت (30) دفعة من حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الإحصائية.

  وفتحت الدراسات العليا العام الدراسي 2002/2001 لدراسة الماجستير في العلوم الإحصائية.
- تأسس **قسم العلوم المالية والمصرفية** العام الدراسي 2003/2002 حيث تخرجت (16) دفعة من حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المالية والمصرفية.

  فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 2012 / 2013 لدراسة الماجستير اما دراسة الدكتوراه العام الدراسي 2016 / 2017.
- تأسس **قسم نظم المعلومات الإدارية** العام الدراسي 2019/2018 للدراسة الأولية الصباحية – بكالوريوس. حيث تخرجت دفعة الاولى من حملة شهادة البكالوريوس علوم نظم المعلومات الادارية 2021 / 2022 .

ثانيا- رؤيا – رسالة – أهداف الكلية

رؤية الكلية تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة لأن تكون في مصاف الكليات المميزة عالميا في المجالات الاقتصادية والإدارية والمالية والمحاسبية، وان تتميز علميا وإداريا في جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح على المستوى الوطني والعربي والعالمي، وان تلتزم بالثقافة المهنية الأكاديمية في صفوف الأكاديميين والموظفين، فضلا عن ملاحقة آفاق التطور في الجوانب العملية الأكاديمية الجامعية (التعليمية والبحثية والخدمية).

رسالة الكلية تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة إلى تقديم أفضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل بالمصالح والمنافع معها، ومع الجامعة، من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم المحلية وتوقعاتهم المستقبلية، وتحقيق الاستجابة الفاعلة والكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية في الكلية (تعليمية/ بحثية/ استشارية / وإدارية). وعلى وفق ما يأتي ...

1- الاستثمار الأفضل لموارد الكلية وطاقاتها من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي المتعلقة بتخصيص الموارد.
2- تحسين أداء الموارد البشرية (هيأة أكاديمية ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريبية والتطويرية المتخصصة والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3- تهيئة الخطط والبرامج التي تضمن استخدام الموارد (المادية والمالية والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية.
4- مشاركة جميع الهيأة (الأكاديمية والوظيفية) والطلبة في القرارات والممارسات المتعلقة بهم، وتلك التي تسهم في تطوير أعمال الكلية وتحسين أدائها.

5- وضع خطة شاملة تضمن تهيئة المتطلبات والمستلزمات والآليات التي تجعل المخرجات الطلابية للكلية تستجيب لسوق العمل، ورضا أصحاب المصالح.
6- استثمار معلومات التغذية العكسية في تحسين الأداء المستقبلي للكلية.

الأهـــداف الإستراتيجية

- وضع الأهداف والخطط التي تمكن من تحسين المستوى العلمي للكلية (طلبة وهيأة تدريسية)..
- تطوير الخطط والآليات التي تمكن ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال اختصاصات الكلية.
- تهيـئة المتطلـبات التي تمكن من توفير مناخ تدريســي أفضل للطلـبة والتدريسيين...
- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة الكلية من الكفاءات العلمية.....
- وضع الخطط وتوفير المستلزمات التي تمكن من التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع .....
- العمل على تنفيذ المتطلبات واتخاذ الإجراءات التي تمكن الكلية من الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

ثالثا- التقييم الذاتي للشعب والوحدات العلمية والإدارية

من حيث :-

- الهيكل التنظيمي والإداري
- خطة التحسين والتطوير
- أعداد الموظفين (الحاجة – من حيث الشهادة والتخصص)
- الدورات المخطط اشتراك المنتسبين
- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الأثاث-التبريد – التدفئة – أجهزة الحاسوب – الإضاءة – النظافة)

أولا - الشعب والوحدات العلمية والإدارية التابعة لهيكلية عميد الكلية

1- مكتب عميد الكلية
2- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
   - وحدة تقييم الأداء
   - وحدة اعتماد المختبرات
3- شعبة التدقيق
4- شعبة الإرشاد التربوي
5- الترقيات العلمية
6- المكتب الاستشاري
7- وحدة المجلة
   - مجلة العلوم الاقتصادية
   - مجلة دراسات إدارية
8- الوحدة القانونية
9- وحدة الإعلام
10- وحدة التخطيط والمتابعة

ثانيا - الشعب والوحدات العلمية التابعة لهيكلية معاون العميد للشؤون العلمية

1- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية
2- وحدة الشؤون العلمية
3- شعبة مكتبة الكلية
4- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل
   - وحدة التسجيل
   - وحدة شؤون الطلبة
5- وحدة تكنولوجيا المعلومات
6- وحدة الدراسات العليا
7- وحدة الحاسبة
8- وحدة مجانية التعليم
9- وحدة التعليم المستمر

ثالثا - الشعب والوحدات الإدارية التابعة لمعاون العميد للشؤون الإدارية

1- مكتب معاون العميد للشؤون الإدارية
2- شعبة الموارد البشرية
   - وحدة قاعدة البيانات
   - وحدة الأرشيف
   - وحدة الإسكان
3- شعبة الحسابات

4- وحدة التجهيزات
5- وحدة الخدمات
6- وحدة البدالة

رابعا- التحليل الرباعي للشعب والوحدات العلمية والإدارية

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- متابعة البريد اليومي والإجابة على الكتب الرسمية الواردة التي تتطلب الإجابة بأسرع وقت ممكن0 2- الرغبة لدى الموظفين للمشاركة في الدورات التطويرية لتطوير الأداء في اختصاص عمله0 3- الالتزام بالدوام الرسمي وروح التعاون بين الكادر الوظيفي والتعامل المرن مع جميع الإطراف لتنفيذ التعليمات وبحدود الضوابط 0 4- ضمان لجودة الإجراءات واليات العمل ومواكبة التطوير العلمية في مجال العمل كاستخدام الأرشفة الالكترونية في حفظ البريد الوارد والصادر 0 5- تبسيط الإجراءات بالقدر المستطاع وتقديم الخدمات للطلبة من خلال توفير المختبرات والقاعات الدراسية وتوفير الكتب المنهجية والمصادر الحديثة وزيادة ساعات العمل في شعب (المكتبة - شعبة شؤون الطلبة والتسجيل وشعبة حسابات الكلية) لتقديم الخدمات لطلبة الدراسات المسائية . 6- وجود كادر له الخبرة والمعرفة والرغبة العالية في أداء المهام والواجبات المكلفين بها واعتماد مبدأ الثواب والعقاب في الإدارة 0 7- ملائمة الغرف للعمل وبصورة جيدة من حيث الأثاث والإضاءة والتدفئة والتبريد. 8- الاهتمام بمسائل التوجيه التربوي والإداري وتشجيع العمادة لشعبة الإرشاد التربوي ودعم الوحدة وتشكيلها. 9- إصدار امر بتكوين فريق ضمان الجودة من موظفي الكادر الإداري في الأقسام العلمية وعمادة الكلية وذلك لغرض سرعة انجاز أعمال شعبة ضمان الجودة 10-قيام شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بالأعمال تقويمية لجودة أداء الكلية مما سيكون نقطة لدراسة واقع الكلية وتطويرها للأحسن 11-الإصدارات العلمية : إصدار (3)إعداد من مجلة العلوم الاقتصادية – إصدار عددين من مجلة الدراسات الإدارية لكل سنة .	1- تأخير إجابة الأقسام العلمية على الكتب الرسمية التي تتطلب الإجابة، مما أدى الى تلكأ بإنجاز العمل. 2- قلة أقامة الدورات التطويرية في الكلية رغم الحاجة الى بعض الاختصاصات (الحاسوب واللغة الانكليزية) والدورات الخاصة لمنتسبي شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ومنتسبي وحدة الإرشاد التربوي من اجل النهوض 0 3- قلة عدد الموظفين الذين لديهم خبرة في استخدام الحاسوب وهذا يعيق مواكبة التطور في استخدام الأرشفة الالكترونية في عمل الشعب والوحدات الإدارية 4- عدم وجود كوادر وظيفية متخصصة للوحدات الإدارية مثل (وحدة الإرشاد التربوي – وحدة إعلام الكلية). 5- نقص في أعداد الكوادر الوظيفية الثابتة لبعض الوحدات الإدارية مثل (شعبة ضمان الجودة – شعبة الإرشاد التربوي – شعبة شؤون الطلبة ووحدة المجلة) . 6- زيادة أعداد الطلبة المقبولين خارج الخطة الموضوعة من قبل الكلية مما يؤدي الى حدوث بعض الصعوبات المتمثلة بعدم تناسب عدد الحواسيب مع عدد الطلبة في بعض المختبرات. 7- نقص في كتب المناهج الدراسية مقارنة بأعداد طلبة الكلية0 8- قلة عدد الكوادر الوظيفية (التخصص في تدريس مادة الحاسبات العملي) في وحدة الحاسبة. 9- عدم صلاحية بعض الابنية كمكتبة الكلية وبعدها عن عمادة الكلية والقاعات الدراسية . 10-تكدس الكادر الوظيفي ببعض الاقسام العلمية والشعب والوحدات الإدارية ، مما ادى الى وجود البطالة المقنعة، رغم حاجة بعض الشعب بالكادر الوظيفي المتخصص. 11-عدم وجود كادر وظيفي (عدد وتخصص إداري) في مكتب معاون العميد للشؤون الإدارية والإصدارات العلمية (مجلة العلوم الاقتصادية ومجلة الدراسات الإدارية) . 12-اعتماد شعبة الخدمات على كادر وظيفي تشغيلي مما يسبب في قلة كفاءة العمل مع كثرة العراقيل في انجاز العمل. 13-تجميد عمل وحدة التعليم المستمر من ناحية الدورات واختصارها على تدريب طلبة المرحلة الثالثة.
الفرص	**التهديدات**
1- تطوير عملية الاتصال بين الوحدات والأقسام العلمية في الكلية وبين الكلية والبيئة الخارجية عن طريق الانترنت للسرعة 0 2- إشراك الموظف في الدورات التطويرية لتحسين الأداء الوظيفي 0 3- اكتساب الخبرات والمهارات من الجهات الخارجية سواء الأجنبية او العربية او المحلية وذلك بإيفاد الموظف للاشتراك بالدورات وتطبيقاها في مجال عمله 0 4- تحفيز الموظف معنويا وماديا لتشجيعه على العمل بأكثر دقة وحرص0 5- إضافة عدد الحواسيب في مختبرات وحدة الحاسبة	1- تأخير إجابة الأقسام العلمية على الكتب التي تتطلب الإجابة مما سبب تلكأ بالعمل الإداري. 2- قلة أقامة الدورات التطويرية في الكلية رغم الحاجة الى بعض الاختصاصات (الحاسوب واللغة الانكليزية) ودورات تطويرية خاصة لموظفي (شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي – وحدة تكنولوجيا المعلومات –الأقسام العلمية – الترقيات العلمية - الدراسات العليا – وحدة التخطيط والمتابعة – وحدة المجلة وشعبة الإرشاد التربوي). 3- عدم توفر خط الانترنت خاص للعمل الاداري في شعب ووحدات الكلية مما يصعب الاتصال 0 4- وجود بعض الموظفين بصورة عقد (اجر يومي) بالرغم من عملهم الجيد وخبرتهم في العمل لا يمكن إعطاءهم مسؤولية وظيفية 0

وإضافة شاشات عرض إضافية لمصلحة الطالب 0 6- إعادة هيكلية الموظفين وتوزيعهم بين الأقسام العلمية والشعب والوحدات الإدارية حسب (الشهادة والخبرة والتخصص بأداء العمل) لغرض التخلص من البطالة المقنعة والتلكؤ بالعمل. 7- نشر ثقافة ومفهوم (ضمان الجودة والأداء الجامعي). 8- تنشيط عمل شعبة الإرشاد التربوي وذلك : 1- بإعداد لجان (الإرشاد التربوي) في الأقسام العلمية. 2- القيام بلقاءات دورية مباشرة مع طلبة الكلية كافة لغرض أرشادهم (تربويا -علميا وثقافيا) وإيجاد حلول لمشاكلهم. 3- إعداد فولدرات إرشادية للطلبة . 9- إعلام الطلبة من قبل أقسامهم العلمية بمفهوم التدريب ومردودة الايجابي والسلبي للطالب0 10-تطوير عمل وحدة التعليم المستمر بإقامة دورات تطويرية لموظفي الكلية لتعزيز عمل الوحدة0	5- قلة عدد الموظفين الذين لديهم خبرة في استخدام الحاسوب وهذا يعيق مواكبة التطور في استخدام الأرشفة الالكترونية وعمل الشعب والوحدات الإدارية . 6- كثرة الروتين في العمل الإداري مع وجود بعض العراقيل في تنفيذ الضوابط والتعليمات لورودها في وقت متأخر. 7- زيادة أعداد الطلبة المقبولين خارج الخطة الموضوعة من قبل الكلية مما يؤدي الى حدوث بعض الصعوبات المتمثلة بعدم تناسب عدد الحواسيب مع عدد الطلبة في بعض المختبرات. 8- نقص في الكتب المنهجية مقارنة بأعداد الطلبة 0 9- قلة عدد كوادر التخصص الدقيق (علوم الحاسبات وهندسة الحاسبات) للعمل في وحدة اعتماد المختبرات ومختبرات الحاسوب . 10-عدم استجابة بعض منتسبي الكلية من (القيادات الإدارية – أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين (الإداريين والفنيين) لمفهوم وثقافة ضمان الجودة والأداء الجامعي. 11- عدم وجود كادر وظيفي متخصص بحملة شهادة (الإرشاد التربوي) لغرض نهوض عمل الشعبة الإدارية. 12- ظاهرة البطالة المقنعة للكوادر الوظيفية في(الأقسام العلمية والشعب والوحدات الإدارية). 13-الهيكلية الإدارية في عدم توزيع الكادر الوظيفي ضمن (الشهادة والاختصاص والحاجة والخبرة بالعمل) 14-عدم وجود الحافز المعنوي لدى الموظفين كاقتصار عمل اللجان على أشخاص محددين مع تهميش البعض الأخر 15-عدم صلاحية بعض الابنية كمكتبة الكلية وبعدها عن عمادة الكلية والقاعات الدراسية.

خامسا- التقييم الذاتي لحالة الكلية وأقسامها العلمية

أولا - نشاطات الكلية

ساهمت الكلية بعدة نشاطات علمية باقامة (مؤتمرها العلمي السنوي - مؤتمرها التقويمي السنوي – الندوات – الحلقات النقاشية) وثقافية (الندوات – الحلقات النقاشية) ورياضية في المساهمه في المبارات الرياضية والتفوق على الكليات .

ثانيا – الأنشطة الإدارية

1- صيانة التبريد والإضاءة - في القاعات الدراسية كافة ولجميع الأقسام العلمية مع تبديل وصيانة أبواب ومقاعد القاعات الدراسية
2- صيانة التبريد والإضاءة وتبديل الأثاث لعدد من المكاتب الإدارية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية في الأقسام العلمية
3- صيانة حمامات الكلية
4- صيانة مختبرات الحاسبات الالكترونية في الأقسام العلمية كافة وتجهيزها بما تحتاج من أثاث وأجهزة الحاسوب
5- تغليف عدد من الغرف الإدارية في عمادة الكلية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية.

ثالثا – الأنشطة العلمية

المؤتمرات

1- اقيم المؤتمر التقويمي السنوي الرابع عشر لكلية الإدارة والاقتصاد.بتاريخ 2021/12/9
2- اقامة المؤتمر العلمي الرابع عشر للفترة من (1-2021/12/2) الموسوم "التلوث البيئي والتنمية المستدامة في العراق"

المؤتمرات المشارك بها

قسم الاقتصاد

1-
2- The 6th Iraq oil & gas conference
3- رؤية عمان 2040 وانعكاساتها على قطاع التعليم
4- مجالات التنمية والتعاون المشترك للعراق مع محيطه الاقليمي والدولي وسبل تطويرها
5- قياس اثر الاستقرار الاقتصادي في الاستدامة المالية في العراق للمدة 2004-2020
6- The 4th international conference on Islamic studies and its role in the face of modern challenges
7- التوجهات الحديثة في العلاقات الدولية والاعلام والعلوم الاجتماعية والتربوية
8- المؤتمر العلمي الدولي الثالث الطاقة الخضراء والتنمية المستدامة – مقاربات وتجارب
9- اقتصاد المنصات الرقمية فرص وتحديات

قسم المحاسبة

1- Internation Forensic Nursing Congress
2- التعليم العالي والبحث العلمي الرقمي خطى لمواجهة التحديات

3- التلوث البيئي والتنمية المستدامة في العراق

قسم الإحصاء

1- مؤتمر جمعية الخوارزمي العراقية الدولي السادس
2- المؤتمر العلمي الدولي الثاني لكلية العلوم-جامعة النهرين
3- 1st International conference on Advanced Reesearch in Pure and Applied Science Al-Muthanna University College of Science
4- مؤتمر الجمعية العراقية للعلوم الاحصائية
5- المؤتمر الدولي الثاني لكلية الامام الكاظم للتطبيقات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
6- الجمعية العراقية للعلوم الإحصائية المؤتمر العلمي السادس عشر والدولي الثالث للتطبيقات الاحصائية
7- مؤتمر الجمعية العراقية للعلوم الاحصائية
8- Iraqi Academics Syndicate 2nd International Conference for Pure and Applied Sciences (IICPS)
9- Iraqi Statistical Association In collaboration with, Al-Rafidain University College, announces the organization of "The (16th & the third International) Conference of Statistical Applications."
10- Al-Kadhum 2nd International Conference for Modern Applications of Information and Communication Technology (MAICT_2021)

قسم العلوم المالية والمصرفية

1- القطاع المصرفي في تحديات الاصلاح والتطوير
2- القطاع المصرفي في تحديات الاصلاح والتطوير نحو عراق اخضر

قسم نظم المعلومات الإدارية

1- The relationship between TQM practices and Individual readiness for TQM implementation
2- الاستدامة البيئة
3- ميناء الفاو الكبير

الندوات

قسم الاقتصاد

1- الدينار العراقي من القوة الى الضعف خيارات حذف الاصفار
2- تداعيات تخفيض الدينار العراقي امام الدولار الامريكي الاقتصادية والاجتماعية
3- الاهمية الاقتصادية للملاحة البحرية في خور عبدالله
4- الاثار الاقتصادية والاجتماعية لظاهرة الارهاب في العراق
5- دراسة تحليلية لفترة احتلال داعش لبعض المحافظات العراقية
6- الحرب الروسية الاوكرانية وانعكاساتها على الامن الغذائي والطاقة
7- قراءة اقتصادية لقانون الدعم الطارئ للامن الغذائي والتنمية

قسم المحاسبة

1- براءات الاختراع العراقية واثرها العلمي محليا وعالميا
2- التحول الرقمي في المؤسسات الثقافية
3- التسوق الالكتروني
4- الادخار وثقافة المجتمع
5- البحث العلمي واثرة على الاعتماد المؤسسي

قسم الإحصاء

1- دور الرياضيات في العلوم الاقتصادية
2- الرياضيات ملكة العلوم وخادمتها

قسم العلوم المالية والمصرفية

1- لماذا من المهم النشر في المجلة عاليه التاثير
2- المعايير الدوليه في اعتماد التخصصات العلميه في الجامعات
3- مهارات التدريس الفعاله

قسم نظم المعلومات الإدارية

1- دور الرياضيات في العلوم الاقتصادية
2- واقع ومستقبل البحث العلمي والدراسات العليا في العراق
3- واقع الموانئ العراقية والقناة الجافة ودورها في الاقتصاد العراقي
4- الأمام علي ومفهوم استشهاده المقدس في ضوء علم اللغة النفسي
5- العواصف الغبارية في العراق أسبابها وسبل معالجتها
6- سيميولوجيا لغة الخطاب في أراجيز واقعة ألطف
7- بنوك الأسئلة المتطلبات والإجراء

8- الأسباب والآثار النفسية والاجتماعية المؤدية لتعاطي المخدرات وسبل معالجتها
9- دور المرأة في الثورة الحسينية السيدة زينب (ع) انموذجاً
10- سيميولوجيا لغة الخطاب في أراجيز واقعة ألطف
11- بنوك الأسئلة المتطلبات والإجراء
12- الأسباب والآثار النفسية والاجتماعية المؤدية لتعاطي المخدرات وسبل معالجتها
13- دور المرأة في الثورة الحسينية السيدة زينب (ع) انموذجاً
14- العواصف الغبارية في العراق أسبابها وسبل معالجتها
15- واقع ومستقبل البحث العلمي والدراسات العليا في العراق

الحلقات النقاشية

قسم الاقتصاد

1- اليات تسعير النفط الخام
2- الاهمية الاقتصادية للملاحة البحرية في خور عبدالله
3- تاثير المخدرات على الانسان الوقاية والمعالجات
4- مخاطر الهجرة غير القانونية

قسم ادارة الاعمال

1- تحسين ادارة اللوجستيات في الموانئ العراقية باستخدام الأنظمة الخبيرة : دراسة حالة لأرصفة الحاويات في ميناء ام قصر
2- دور السلامة والتأمين البحري في كفاءة أدارة القطع البحرية - دراسة مقارنة بين القطع البحرية العراقية
3- أثر أدارة الامدادات البحرية على تحسين الاداء الشامل للموانئ البحرية من خلال دور الوسيط تكنولوجيا المعلومات : دراسة استطلاعية في الشركة العامة للموانئ العراقية
4- أثر مرونة تكنولوجيا المعلومات في اداء الموانئ من خلال قدرات سلسلة التوريد : دراسة تطبيقيه على عينه من الموظفين في ميناء أم قصر
5- دور نظم المعلومات في تحسين جودة الخدمات البحرية والدور التفاعلي للبنى التحتية للخدمات البحرية : دراسة حالة في الموانئ العراقية
6- متطلبات تطبيق ادارة الصحه والسلامه المهنيه 2018 45001ISO : دراسة حاله لعينه من اكاديمية الخليج العربي للدراسات البحريه
7- تأثير تكنولوجيا المعلومات في تقويم جودة الاداء الاكاديمي من خلال الدور الوسيط للابداع الاداري : دراسة ميدانيه للاكاديميين في جامعة البصره
8- صياغة إستراتيجية التفاوض الجماعي لتحسين جودة حياة العمل:إدارة الانطباع متغيرا تفاعلياً : دراسة استطلاعية عن الموارد البشرية في قسم ادارة المشاريع في مديرية بلدية البصره
9- أنعكاسات سلوكيات القيادهالابويه على السلوك الابداعي للافراد العاملين من خلال المتغير الوسيط جوده حياه العمل
10- اثر الثقافة التنظيمية على عملية أتخاذ القرارات الإدارية من خلال المتغيرين الوسيطين السمات الشخصية والمعرفة الضمنية في شركة توزيع المنتوجات النفطية في البصرة

قسم المحاسبة

1- القدرة التنبؤية للأرباح والتدفقات المالية في ظل معايير الابلاغ المالي والدولي
2- اثر تطبيق مبادىء الحوكمة الضريبية في زيادة كفاءة الادارة الضريبية
3- هيكلة انظمة محاسبة التكاليف لخصائص جودة المعلومات
4- دور محاسبة الانجاز في تحسين استغلال الطاقة الانتاجية
5- هيكل راس المال في ظل التغيرات والمعايير المحاسبة الدولية في دول الخليج
6- The Effect of Customer profitability on Strtaegic cost Choices for Iraqi Banking Institution
7- القدرة التنبؤية للأرباح والتدفقات المالية في ظل معايير الابلاغ المالي والدولي
8- كيف تختار المجلة العلمية لنشر نتاجك العلمي
9- مبادىء الادخار الاساسية
10- السيرة الذاتية واجتهاد المقابلة الشخصية
11- معادلة الميزانية الشخصية
12- الجامعات العراقية في تصنيف SCLMAGO

قسم الإحصاء

1- بناء توزيع مختلط جديد لتقدير دالة البقاء مع التطبيق
2- كيفية بناء التوزيعات الاحتمالية
3- الشبكات العصبية في الانحدار والتحليل العنقودي
4- الطفل العراقي ين الاتفاقيات الدولية /الفقر والحرمان
5- ثقافة التسامح بين طلبة كلية الادار والاقتصاد
6- The importance of non-parametric test in practical life .
7- تحليل السلاسل الزمنية بأستعمال البرنامج الإحصائي (eviews -12
8- بعض طرائق التمهيد اللامع لميب أستعمال البرنامج R–
9- تقنية الجيل الخامس
10- الامن السيبراني

11- انترنت المظلم

قسم العلوم المالية والمصرفية

1- الشمول المالي
2- التكنلوجيا المصرفيه واثرها على الاقتصاد
3- صيرفة الظل واثرها في الائتمان المصرفي

قسم نظم المعلومات الإدارية

1- الاخطاء في التحليل الاحصائي
2- تطوير المهارات الاكاديمية من المواقع العالمية
3- ادارة قواعد البيانات SCOPUS AND SJR
4- كيفية تنقيح البحث وتنظيمة قبل التقديم الى المجلة لزيادة فرص القبول

الحلقات الدراسية

قسم الاقتصاد

1- تحليل وقياس العلاقة بين المعروض النقدي والنمو الاقتصادي في العراق (2003-2021)
2- دراسة الاثار النقدية للسياسة المالية في العراق للمدة 2003-2021
3- ظاهرة الارهاب واثرها في التنمية الاقتصادية في العراق 2004-2019
4- تحليل تغيرات اسعار الصرف الرسمية واثارها الاقتصادية في الاقتصاد العراقي 2003-2021
5- اشكالية العلاقة بين اسعار النفط والمديونية في العراق للمدة 2004-2020
6- السياسات الاقتصادية في جذب الاستثمار الاجنبي المباشر في العراق للمدة 2004 -2020
7- العلاقة بين النمو الاقتصادي وراس المال البشري في العراق باستخدام نموذج لوكاس للمدة 2020-2003
8- القدرة التنافسية للقطاع السياحي في الدول العربية مع اشارة خاصة لتجربة دولة الامارات العربية المتحدة وامكانية الاستفادة منها في العراق
9- الاثار الاقتصادية للفساد المؤسسي على المناخ الاستثماري في العراق للمدة 2004 -2020
10- المظاهر الاقتصادية لعدم الاستقرار السياسي في دول عربية مختارة مع اشارة خاصة للعراق للمدة 2003-2020
11- تقييم فاعلية سياسات البنك المركزي العراقي في توظيف الاحتياطيات والسيولة الدولية في مواجهة الازمات المالية في العراق للمدة 2003-2021

قسم المحاسبة

1- اثر العوامل المؤسسية ومعايير الابلاغ على التحفظ المحاسبي واثرة على الاداء المحاسبي
2- التباين في اساليب المحاسبة الادارية للشركات الصغيرة والمتوسطة
3- امكانية تطبيق نظام التكاليف على اساس الانشطة المرتكز على الاداء PFABC دراسة تطبيقية في مصرف الرشيد
4- مدى مساهمة نظام الرقابة الداخلية في دعم اداء الشركة (دراسة حالة في شركة نفط الجنوب
5- العوامل المحددة للهيكل الماليوتاثيرها في الاداء المالي :دراسة عينة من الشركات المسجلة في سوق العراق للا وراق المالية
6- تصميم اطار متكامل لتقييم اداء الوحدات الخدمية الحكومية : دراسة تطبيقية في مديرية بلدية البصرة
7- العواقب الاقتصادبة المترتبة على زيادة مستوى الافصاح المحاسبي

قسم الاحصاء

1- مقارنة بعض المقدرات اللامعلمية التقليدية والحصينة مع تطبيق عملي
2- اقتراح ودراسة مقدرات بيزية مقلصة لمعلمة القياس ودالة المعولية لتوزيع وقت الفشل (ماكسويل) تحت دالة الخسارة التربيعية SELF والاسية الخطية LINEX
3- بناء نموذج احتمالي Maxwell-Rayleigh مع التطبيق
4- تقدير دالة التباين التكيفية في الانحدار اللامع لميغير المتجانس
5- اختزال الابعاد بطريقة اقل معدل تباين الكمية الجزائية للانحدار المئيني (التقسيمي) معدالة جزاء كروب لاسو
6- استخدام برامج الحوسبة الإحصائية لتنظيم العمل في مطار البصرة الدولي
7- دراسة احصائية حول استعمال نماذج ARFIMA في التنبؤ مع تطبيق عملي
8- مقارنة بعض المقدرات اللامعلمية التقليدية والحصينة مع تطبيق عملي

الدورات التدريبية المشارك بها

قسم الاقتصاد

1- الموارد البشرية
2- وظائف المستقبل في اطار تطورات سوق العمل
3- EXCEL
4- الموارد البشرية
5- تقييم اقتصادي لمخاطر العملات الرقمية
6- مهارات التفكير النقدي
7- ادارة البريد الالكتروني الرسمي في GOOGLE WORKSPACE
8- DIGITAL ARCHIVING
9- Good laboratory practice

10-تقنيات ادارة الملوثات الطبية والمخلفات الصناعية في العراق 2021

قسم المحاسبة

1- المحاسبة الضريبية
2- الامن السيراني
3- التقارير المالية ومكونتها

قسم العلوم المالية والمصرفية

1- مهارات القياده الاداريه
2- ادارة الصفوف الالكترونيه
3- وثائق العطافات القياسيه

قسم نظم المعلومات الإدارية

1- دور الطاقة النظيفة والتنمية المستدامة
2- المهارات البحثية اللازمة لطلبة الدراسات العليا للحصول على مصادر علمية
3- مصطلحات ومعايير البحث العلمي وتصنيف المجلات
4- كيفية الرد على ملاحظات المقيمين التي ترد من المجلة
5- براءات الاختراع العراقية وأثرها العلمي محلياًوعالمياً
6- كيفية الرد على ملاحظات المقيمين التي ترد من المجلة
7- بحث المراجعة المنهجية / البنية الهيكلية والاجراءات
8- حساب معايير تصنيف المجلات
9- كيفية استمرارالباحث في سلسلة خطه البحث يالذي اختار هو تطوير نتائجها العلمية في المسار الذي اختاره
10- SCImago الجامعات العراقية في تصنيف
11- هيكلية البحث العلمي وصيغتها الأولية والنهائية
12- كيفية تنقيح البحث وتنظيمه قبل التقدى مالى المجلة لزيادة فرص القبول
13- البحث العلمي وأثره على الاعتماد المؤسسي
14- نص ائحو إرشادات عن كتابةأ ولبحث علمي
15- خطوات تقييم البحوث
16- اساسيات النشر العالمي في التخصصات الانسانية
17- العلم المفتوح والتوجهات العالمية الحديثة لليونسكو والعالم البحثي والاكاديمي
18- تطوير المهارات الاكاديمية من المواقع العالمية
19- تطورات البحث العلمي
20- ادارة قواعد بيانات Scopus andSJ
21- كيفية اختيار عنوان البحث الرصين
22- كيفية كتابة البحث الرصين ومنهجيته ومتطلبات وكيفية ارسال البحث الى المجلة العالمية
23- كيفية اختيار المجلة الرصينة
24- نظريات دافعية التحفيز
25- القيادة والادارة
26- البنية الهيكلية والاجراءات
27- اضطراب طيف التوحد

ورش العمل

قسم الاقتصاد

1- ادارة البريد الالكتروني الرسمي في GOOGLE WORKSPACE
2- DIGITAL ARCHIVING
3- Good laboratory practice
4- تقنيات ادارة الملوثات الطبية والمخلفات الصناعية في العراق 2021
5- DSGE MODELS IN R
6- ادارة قواعد بيانات scopus and SJ

ا

لكتب المؤلفة

قسم الاقتصاد

1- الشركات الدولية والتحديات المعاصرة
2- اثر الشمول المالي في مؤشرات التنمية المستدامة في العراق
3- دراسات في الاقتصاد والبيئة
4- واقع أداء صناعة النقل البحري في دول مجلس التعاون الخليجي والعراق
5- اقتصاديات النقل

قسم ادارة الاعمال

1- Artificial Neural Network and Structural Equation Modeling (Handbook)

2- الإدارة الاستراتيجية : المبادئ و المفاهيم

3- ادارة التسويق (اتجاهات معاصرة)

قسم العلوم المالية والمصرفية

1- دور القطاع المصرفي في تحقيق التنمية المستدامه
2- نقود وصارف
3- مدخل في التمويل السلوكي

البحوث المنشورة

مجموع البحوث المنشورة عالميا – عربيا ومحليا = 78بحثا

المعلومات	الأقسام العلمية						العدد الكلي
	الاقتصاد	إدارة الأعمال	المحاسبة	الإحصاء	المالية والمصرفية	نظم المعلومات	
البحوث المنشورة	15	7	21	13	10	9	75
البحوث المقبولة للنشر	4	-	4	32	-	2	42
البحوث المنجزة	-	-	1	14	12	1	28

رابعا – الأنشطة الإنسانية

قسم ادارة الاعمال

- زيارة مستشفى الطفل للامراض السرطانية عدد = 3
- زيارة دار المسنين عدد = 3

قسم المحاسبة

- زيارة الايتام في منطقة اراس / قضاء الفاو ناحية البيشة

قسم العلوم المالية والمصرفية

- زيارة دار الايتام
- زيارة دار المسنين
- زيارة مستشفى الطفل للامراض السرطانية
- المساهمة في تشجير محافظة البصرة

خامسا – الأنشطة الثقافية

قسم ادارة الاعمال

1- زيارة القطاع المصرفي / سفرة علمية
2- زيارة الموانيء العراقية – ام قصر / سفرة علمية

قسم العلوم المالية والمصرفية

3- التعاون مع منظمة الامم المتحدة للتنمية الصناعية / اليونيدو

وحدة الارشاد التربوي

4- توزيع الشهادات التقديرية للطلبة المشاركين في منصة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي من خلال التعليقات الايجابية ومشاركة مواهبهم ودعمهم وذلك بتاريخ 2021/2/10
5- اقامة مسابقة علمية وثقافية للطلبة على مدى يومين بتاريخ 11/22 و11/23
6- نشر كافة الارشادات والتوصيات النفسية والصحية من خلال منصة الارشاد التربوي لزيادة الوعي الصحي والنفسي لدى الطلبة وكذلك طرح مشاكلهم من خلال الاستماع لهم وايجاد الحلول المناسبة لها والتي تتم بسرية تامة
7- اقامة ندوة توعوية بمناسبة اليوم العالمي للمرأة بعنوان العنف الاسري والعنف ضد المرأة والتي القتها الدكتورة وفاء علي سلطان بتاريخ 2021/12/8
8- اقامة ندوة توعوية بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة الفساد بعنوان الفساد الاداري والمالي والاقتصاد والاخلاقي وسبل مكافحتها والتي القاها الدكتور احمد صدام وذلك بتاريخ 2021/12/9
9- الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية المصادف يوم الثلاثاء 2021/12/21 وذلك من خلال اقامة ندوة
10- اقامة ندوة توعوية بعنوان الابتزاز الالكتروني وسبله و اسبابه بالإضافة الى جوانبه النفسية والتي القاها كل من الدكتور راضي عبيد نغيمش والدكتورة خولة حسن حمود من كلية التربية للعلوم الانسانية والباحثة وفيقة المؤمن من الجامعة التقنية الجنوبية والدكتور عبد الرزاق رحيم مدير وحدة التعاون العلمي مع جمعيات العلمية ومنضمات المجتمع المدني وذلك بتاريخ 2021/12/27
11- استقبال طلبة المرحلة الاولى والترحيب بهم في بداية العام الدراسي الجديد وذلك من خلال القاء محاضرة توعوية وارشادية اليهم القاها كل من مسؤول وحدة الارشاد التربوي والتوجية النفسي الدكتور راضي عبيد نغيمش والست حوراء محمد بتاريخ 2022/1/9
12- نشر بوسترات ولوحات ارشادية في ارجاء الكلية لزيادة الوعي لدى الطلبة بخصوص وباء كورونا والقضاء على ظاهرة التدخين وكذلك الاشارة الى ظاهرة الالتزام بالزي الموحد

13- نشر الارشادات والتوجيهات النفسية لدى الطلبة وتحفيزهم اضافة الى نشر مواهبهم ودعمها الفنية , والشعرية والادبية وصقلها من خلال منصة الارشاد التربوي
14- تكريم مجموعة من التدريسيات والموظفات من خلال اقامة حفل تكريمي لهن وذلك تضامنًا مع اليوم العالمي للمرأة المصادف 2022/3/8
15- نشر الخطوات اللازمة لطلبة المرحلة الرابعة لإنشاء بحوث التخرج بشكل مفصل وذلك في منصة شعبة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي لمساعدتهم في تقديم بحوث علمية جيدة
16- اقامة دورة لطلبة المرحلة الرابعة والخريجين بعنوان (التخطيط الوظيفي لمشروع مابعد التخرج)بتاريخ 2022/3/27
17- اقامة ورشة توعوية تناولت محورين الاول(التلوث البيئي والطاقة المتجددة)والمحور الثاني (دور الطالب في كلية الادارة والاقتصاد في فرز النفايات) بتاريخ 2022/3/28 قامت بها الاستاذ الدكتورة ندوة هلال جودة
18- قامت شعبةالارشاد التربوي والتوجيه النفسي بالتعاون مع طلبة الكلية بحملة تبرع للايتام بتاريخ 2022/4/22
19- قامت شعبة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي بنشر الارشادات النفسيه للتهيئة للامتحانات وذلك من خلال نشر المعلومات الصحية المتبعة في النظام الغذائي وترتيب الوقت والابتعاد عن الضغوطات النفسية وذلك بتاريخ 2022/5/6
20- القيام بنشر الاختبارات السريعة لدى الطلبة والمنضمة المصطلحات الاقتصادية بشكل يومي لغرض تحفيزهم وتشجيعهم
21- أقامة ندوة توعوية بعنوان المخدرات واثارها السلبية من النواحي الصحية والقانونية القاها كل من الدكتور منذر عبد العباس جليل اخصائي الامراض الباطنية والتنفسية من مستشفى البصرة العام والدكتورة زينب ياسين خضر اختصاص قانون المصادف يوم 2022/5/30

سادسا- نشاطات الكلية حسب محاور التقييم الذاتي

المحور الأول– مقاييس رؤية ورسالة وأهداف الكلية وخططها :

- الرؤية والرسالة والأهداف : تسعى عمادة كليتنا وأقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الإدارية بتوحيد الرؤية والرسالة وتحقيق الأهداف المرجوة ، ونشرها بين منتسبيها (التدريسيين – الموظفين - الطلبة) كافة حيث نشرت عن طريق الجداريات – دليل استقبال الطلبة – الكراس التعريفي للكلية وأخيرا على الموقع الالكتروني الخاص بالكلية.

التعليمات والقوانين : الالتزام بالقوانين والتعليمات المبلغة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمبلغة من قبل رئاسة جامعة البصرة :

- قانون الخدمة المدنية (التدريسيين + الموظفين) 2008 المعدل
- قانون انضباط موظفي الدولة
- قانون انضباط الطلبة

المحور الثاني– مقاييس القيادة والتنظيم الإداري

- البنى التحتية للكلية : نبين بالجدول أدناه البنى التحتية للكلية

ت	الأبنية	العدد
1	عدد أبنية الكلية	8
2	عدد مكاتب التدريسيين	47
3	عدد المكاتب الإدارية	63
4	عدد قاعات الاجتماعات	6
5	عدد القاعات الدراسية	42
6	عدد المقاعد الدراسية	3472
7	عدد المدرجات الدراسية	8
8	عدد المختبرات	7
9	عدد قاعات المطالعة	2

- **الأرشفة الالكترونية :** تم انجاز أرشفة الكترونية للكلية بنسبة 95% من حيث

1- أرشفة أضابير منتسبي الكلية : (تدريسيين وموظفين) بنسبة 100%. وحدة قاعدة البيانات
2- أرشفة الكتب الرسمية : الكتب الصادرة والواردة بنسبة 90% (مكتب العميد – مكتب معاون العميد (العلمي – الإداري) – الأقسام العلمية) .
3- أرشفة البحوث : تم الأرشفة في مكتبة الكلية بنسبة 90%
4- أرشفة اطاريح ورسائل طلبة الدراسات العليا. بنسبة 97%.
5- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل : أرشفة أضابير طلبة الدراسة الأولية – أرشفة وثائق الخريجين بنسبة93%
6- أرشفة سجلات الدرجات (الماستر شيت) بنسبة 100%اعتبارا من العام الدراسي (1980-1981)

المحور الثالث– مقاييس الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية

- صيانة التبريد والإضاءة - في القاعات الدراسية كافة ولجميع الأقسام العلمية مع تبديل مقاعد القاعات الدراسية
- صيانة التبريد والإضاءة وتبديل الأثاث لجميع المكاتب الإدارية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية في الأقسام العلمية
- صيانة حمامات الكلية وأقسامها العلمية
- صيانة اجهزة الحاسبات الالكترونية في مختبرات الحاسوب للأقسام العلمية كافة
- تجهيزمختبرات الحاسوب بما تحتاج من أثاث وأجهزة الحاسوب الحديثة (اللابتوب)
- وتجهيز مختبرات الحاسوب للأقسام العلمية كافة ب (مطافي حريق CO_2 + أجهزة الإنذار المبكر + لوحات إرشادية)

المحور الرابع–أعضاء هيئة التدريس

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية وكالاتي :

1- حسب استمارات التقويم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (2021-2022) وحفظها الكترونيا.
2- تقييم القيادات الإدارية (أعضاء الهيئة التدريسية) حسب استمارات التقويم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (2021-2022) وحفظها الكترونيا.

المحور الخامس- شؤون الطلبة

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقويم جودة الأداء من قبل الطلاب الكلية لكل من :

1- أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب للعام الدراسي (2020-2021) للمراحل الدراسية (الثانية – الثالثة – الرابعة) ولجميع الأقسام العلمية.
2- جودة أداء الكلية، حيث قيمت الكلية من قبل طلاب المرحلة الرابعة للعام الدراسي (2021-2022)لجميع الأقسام العلمية.
3- جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكتروني) للعام الدراسي (2021-2022) حيث قيمت من قبل طلبة الكلية لجميع المراحل والأقسام العلمية .

- أصدرت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي دليل استقبال الطلبة الجدد للعام الدراسي (2021-2022) والذي يتضمن (شروط القبول والتخرج – الأهداف – تعريف للأقسام العلمية – تعليمات انضباط الطلبة) . وقد وزع لطلبة المرحلة الأولى وللدراستين الصباحية والمسائية ضمن فايلات أوليات القبول بالكلية. وقد نشر بصفحة شعبة ضمان الجودة بالموقع الالكتروني الخاص بالكلية.
- **الأنشطة الثقافية والإنسانية**
  - الانشطة الثقافية = **19**
  - الانشطة الانسانية = **11**
  - السفرات العلمية = **2**

المحور السادس– الخدمات الطلابية

- متابعة مخرجات الكلية (متابعة الخريجين) : دأبت كلية الإدارة والاقتصاد وخلال ست سنوات مضت بمتابعة خريجيها من خلال عقد اتفاقيات مع الجهات الحكومية وغير الحكومية لتوفير فرص عمل مناسبة لهم، وقد تم :

1- الاتفاق مع وزارة التخطيط / الجهاز المركزي للإحصاء حول تعيين خريجو قسم الإحصاء في مديرية إحصاء البصرة، ولا زالت هذه الاتفاقية سارية المفعول لهذا العام.
2- الاتفاق مع الشركات النفطية الأجنبية وبخاصة شركة BP حول تعيين خريجي كليتنا.
3- الاتفاق مع شركة مايكروسوفت لتدريب الطلاب ومنحهم شهادة معتمدة لتأهيلهم للتعيين في الدوائر الحكومية وغير الحكومية وإعطائهم شهادة دولية في هذا المجال .
4- الاتفاق مع المصارف الأهلية باعتماد خريجي كليتنا وخاصة خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية، لغرض استقطاب الطلاب وتدريبهم للحصول على عمل في المصارف الأهلية العاملة في البصرة .

المحور السابع– البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي : يسعى قسم الاقتصاد للحصول على الاعتماد الأكاديمي
- الاتفاقيات العلمية : عقدت كليتنا اتفاقيات ومذكرات تفاهم مع جامعات عربية وعالمية والتي عددها (7) اتفاقيات :

1- جامعة فاتسيا الاسبانية وهي الاتفاقية الرابعة التي توقعها الكلية مع الجامعات العالمية .
2- جامعة ريت الفرنسية وقعت مع قسم المحاسبة.
3- جامعة درم البريطانية وقعت مع الكلية.
4- جامعة اوكلوهاما الأمريكية وقعت مع قسم العلوم المالية والمصرفية.
5- جامعة مؤتة الاردنية وقعت مع الكلية.
6- جامعة بذكور البريطانية وقعت مع الكلية.
7- اتفاقية جامعة كونة الألمانية في 27 /2017/3

المحور الثامن– البحث العلمي

- **البحوث العلمية المنشورة : 75**
  - قسم الاقتصاد = **15**
  - قسم إدارة الأعمال = **7**
  - قسم المحاسبة = **21**
  - قسم الإحصاء = **21**
  - قسم العلوم المالية والمصرفية = **10**
  - قسم نظم المعلومات الإدارية = **9**
- **عدد الكتب المؤلفة = 11 مؤلفا**
  - قسم الاقتصاد = **5**
  - قسم ادارة الاعمال = **3**
  - قسم العلوم المالية والمصرفية =**3**

- **المؤتمرات المشارك بها = 27**
  - قسم الاقتصاد = **9**
  - قسم المحاسبة = **3**
  - قسم الإحصاء = **10**
  - قسم العلوم المالية والمصرفية = **2**
  - نظم المعلومات الادارية =**3**
- **الندوات العلمية المنجزة والمشارك فيها = 32**
  - قسم الاقتصاد = **7**
  - قسم المحاسبة = **5**
  - قسم الاحصاء = **2**
  - قسم العلوم المالية والمصرفية = **3**
  - قسم نظم المعلومات الادارية = **15**
- **الحلقات النقاشية المنجزة = 44**
  - قسم الاقتصاد = **4**
  - قسم ادارة الاعمال = **10**
  - قسم المحاسبة = **12**
  - قسم الاحصاء = **11**
  - قسم العلوم المالية والمصرفية = **3**
  - قسم نظم المعلومات الادارية = **4**
- **مناقشات طلبة الدراسات العليا (الحلقات الدراسية) لجميع الاقسام العلمية = 26 حلقة**
- **دورات التطويرية والتدريبية المشارك بها = 40 دورة**
  - قسم الاقتصاد = **10**
  - قسم الإحصاء = **3**
  - قسم نظم المعلومات الإدارية = **27**

المحور التاسع– خدمة المجتمع

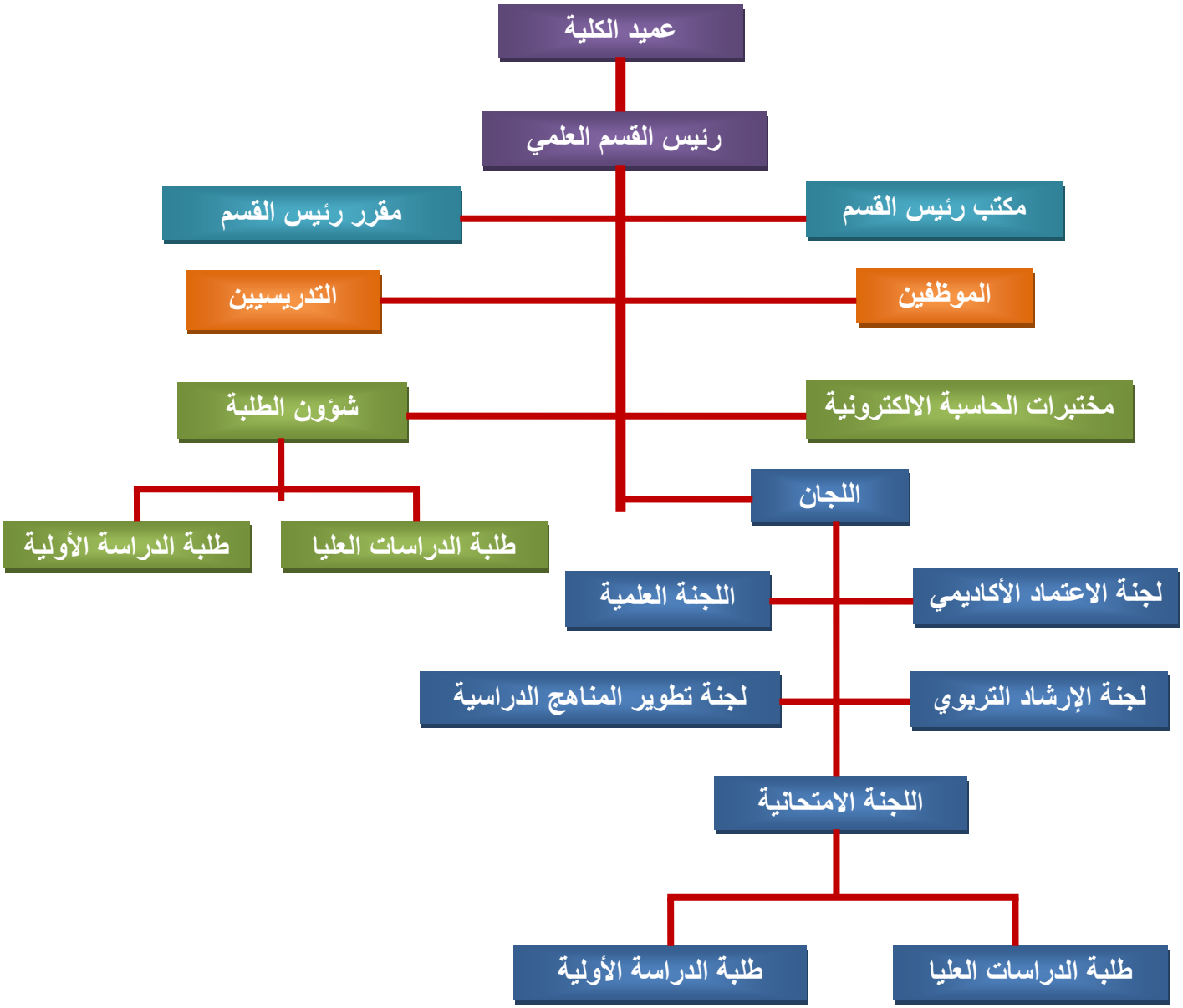
- الندوات المنجزة والتي تساهم في خدمة المجتمع = **7** ندوات
- السفرات العلمية = **2**
- زيارة الايتام ودار المسنين واخرى = **10**
- انشطة ثقافية من قبل وحدة الارشاد التربوي = 18

المحور العاشر – التقويم

إجراء تقويم جودة أداء كلية الإدارة والاقتصاد

1- أجراء تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل طلبة الكلية للعام الدراسي (2020-2021).
2- إجراء تقويم جودة أداء خريجي الكلية من قبل أرباب العمل والتي شملت عينة من دوائر الدولة .
3- إجراء تقويم جودة أداء خريجي الكلية من قبل المستفيدين والتي شملت عينة من الدوائر الأهلية والحكومية .
4- إجراء تقويم جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكترونية) للعام الدراسي (2021-2022) من قبل طلبة الكلية .
5- إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين العام الدراسي (2021-2022)
6- إجراء تقويم جودة أداء الكلية من قبل الخريجين لسنوات مختلفة
7- إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل طلاب المرحلة الرابعة العام الدراسي (2021-2022)
8- أجراء تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل رؤساء الأقسام العلمية للعام الدراسي (2021-2022)
9- أجراء تقويم جودة أداء موظفي الكلية من قبل المسؤلين المباشرين للعام الدراسي (2021-2022)
10- أجراء تقويم جودة أداء القيادات الإدارية من قبل القيادات الإدارية العليا في الكلية للعام الدراسي (2021-2022)

الهيكل التنظيمي والإداري للأقسام العلمية 2022/2021



تقرير التقييم الذاتي للأقسام العلمية

قسم الاقتصاد

الرؤية يسعى قسم الاقتصاد – كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة البصرة الى ان يكون من أقسام الاقتصاد المتميزة على المستويين العلمي والإداري من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . كما يهدف القسم الى مواكبة حركة التطورات في الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية فضلا عن توثيق علاقة القسم بالمجتمع ومواكبة حركة التطورات الاقتصادية .

الرسالة خدمة المجتمع من خلال الأتي :

1- إعداد الطلبة للحصول على شهادة البكالوريوس في العلوم الاقتصادية .
2- إعداد متخصصين في العلوم الاقتصادية يحملون شهادة الماجستير والدكتوراه .
3- إعداد البحوث والدراسات في التخصصات المختلفة في العلوم الاقتصادية .
4- تقديم المشورة ودراسات الجدوى الاقتصادية والدراسات الاستراتيجية للجهات الخارجية التي تطلب ذلك .
5- التعاون مع مؤسسات القطاع العام والقطاع الخاص في مجال الدراسات الاقتصادية .
6- إقامة الندوات المتخصصة والحلقات العلمية .

الأهداف يهدف قسم الاقتصاد

1- تحسين المستوى العلمي للقسم (طلبة وهيئة تدريسية) .
2- ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال الاختصاص .
3- توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين .
4- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية.
5- التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع .
6- العمل من اجل خضوع القسم لشهادة الاعتماد الأكاديمي .

حالة القسم العلمي

أولا– الكادر التدريسي

1- **التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة** : يتمتع قسم الاقتصاد بوجود كادر تدريسي متكامل من حيث التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة .
2- **حملة الشهادات :** يتوفر في قسم الاقتصاد تنوع في الشهادات العلمية (الدكتوراه والماجستير) وبمختلف التخصصات التي يتطلبها القسم في الدراسات العليا والاولية .
3- **هيكلية القسم – اعداد التدريسيين نسبة الى اعداد الطلبة :** ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (1240) طالب مقابل (26) تدريسي اي ما يقارب 47 طالب لكل تدريسي . وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين للنهوض بالواقع التعليمي للقسم .اذ ان المتوفر من كوادر تدريسية وقاعات دراسية ومستلزمات اخرى لا تستطيع النهوض بهذا العدد من الطلبة . .
4- **خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي** : يمتلك قسم الاقتصاد كادر تدريسي يتمتع بخبرة واسعة في مجال التدريس والبحث العلمي . مع ذلك لا بد من توفر دورات تطويرية وتدريبية محلية وعالمية للكادر التدريسي لمواكبة اخر التطورات في مجال التدريس والبحث العلمي
5- **اخلاقيات الكادر التدريسي :** يتمتع الكادرالتدريسي بالتزامات اخلاقية عالية وينعكس ذلك من خلال تعاملهم مع الطلبة .
6- **التزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي :** يلتزم التدريسيين بذلك
7- **تطور البحث العلمي وتاليف الكتب :** وليس لغرض الترقيات العلمية فقط : حركة البحث العلمي في القسم جيدة جدا، اذ انها ترفد المنظمات العراقية بافكار بالتطور الاداري والتنظيمي ، كما يساهم اساتذة القسم بالبحث العلمي الرصين وتاليف الكتب ليس لاغراض الترقيات العلمية .
8- **التطور في المناهج الدراسية :** بالاعتماد على الهيئة القطاعية للجامعات العراقية يتم تطوير وتحديث المناهج باستمرار .
9- **المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة التدريسيين :**

أ- مكاتب التدريسيين ومستلزماتها : مكاتب التدريسيين جيدة نوعا من حيث الاثاث
ب- الحمامات ودورات المياه : متوفرة بشكل جيد
ج- توفر الحاسبات للتدريسيين : لا تتوفر الحاسبات للتدريسيين ولا يتوفر انترنت .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتمتع قسم الاقتصاد بوجود كادر تدريسي متكامل من حيث التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة . 2- يتوفر في قسم الاقتصاد تنوع في الشهادات العلمية (الدكتوراه والماجستير) وبمختلف التخصصات التي يتطلبها القسم في الدراسات العليا والاولية . 3- يمتلك قسم الاقتصاد كادر تدريسي يتمتع بخبرة واسعة في مجال التدريس والبحث العلمي 4- يتمتع الكادر التدريسي بالتزامات اخلاقية عالية وينعكس ذلك من خلال تعاملهم مع الطلبة . 5- بالاعتماد على الهيئة القطاعية للجامعات العراقية يتم تطوير وتحديث المناهج باستمرار . 6- مكاتب التدريسيين جيدة نوعا من حيث الاثاث	1- ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (1061) طالب مقابل (26) تدريسي اي ما يقارب (41) طالب لكل تدريسي . وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين للنهوض بالواقع التعليمي للقسم .اذ ان المتوفر من كوادر تدريسية وقاعات دراسية ومستلزمات اخرى لا تستطيع النهوض بهذا العدد من الطلبة . . 2- قلة الدورات التطويرية والتدريبية المحلية والعالمية للكادر التدريسي لمواكبة اخر التطورات في مجال التدريس والبحث العلمي 3- لا تتوفر الحاسبات للتدريسيين ولا يتوفر انترنت .
الفرص	**التهديدات**
1- زيادة التخصصات العلمية في القسم من خلال فتح باب التعيينات لحملة الشهادات العليا وفقا لما تتطلبه الهيكلية العلمية للقسم	1- تقليص سن تقاعد التدريسيين الى 63 سنة 2- قلة التخصيصات المالية للايفادات داخل وخارج العراق

2- توسيع افاق التعاون البحثي مع الأقسام المناظرة في الجامعات العربية والعالمية من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات وورش العمل والبحوث .	

ثانيا– الحصول على الاعتماد الأكاديمي

- العدد الكلي لطلبة الدراسة الاولية ولجميع المراحل =1061
- العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = 47 الكورسات = 14 الكتابة = 33

ومقارنتها مع :

1- عدد القاعات الدراسية :

- الدراسة الأولية / لا يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة اذ يبلغ عدد القاعات (8) قاعات وهو عدد قليل جدا مقارنة مع عدد الطلبة
- الدراسات العليا / يتناسب عدد القاعات المخصصة مع عدد طلبة الدراسات العليا .

2- عدد المقاعد الدراسية :

- الدراسة الأولية / ان خطة القسم الخاصة بقبول الطلبة نجدها تتراوح بين (150) طالب الى (200) طالب سنويا ولكن العدد المقبول فعليا يتجاوز ذلك بكثير بعدد يصل الى (300) طالب
- الدراسات العليا / مقاعد الدراسات العليا تتناسب مع العدد المقبول فعليا في القسم .

3- اعداد الكادر التدريسي :

- الدراسة الأولية / ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (1061) طالب مقابل (26) تدريسي اي ما يقارب (40) طالب لكل تدريسي وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين
- الدراسات العليا / يتناسب عدد التدريسيين من حملة الالقاب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا

4- التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :

- الدراسة الأولية / تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم
- الدراسات العليا / تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية – للدراسات العليا في القسم

5- اعداد كتب المناهج الدراسية (مجانية التعليم) :

- الدراسة الأولية / لا يتناسب اعداد كتب المناهج الدراسية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- الدراسات العليا / لا تتناسب معطيات مجانية التعليم مع متطلبات الدراسات العليا

6- اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :

- الدراسة الأولية / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- الدراسات العليا / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية الى حد ما مع متطلبات طلبة الدراسات العليا .

7- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة الطلبة :

أ- المختبرات واعداد الحاسبات :

- الدراسة الأولية / لا يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الاولية
- الدراسات العليا / لا يتوفر اي مختبر او حاسبات لطلبة الدراسات العليا .

ب- توفر شبكة الانترنت : لا تتوفر شبكة انترنت

ت- الحمامات : لا تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة

ث- المساحات الخضراء : تتوفر المساحات الخضراء في الكلية

ج- بردات المياه : تتوفر

ح- اجهزة التبريد : تتوفر

خ- الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم : لا تتوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتناسب عدد القاعات المخصصة للدراسات العليا مع عدد الطلبة . 2- مقاعد الدراسات العليا تتناسب مع العدد المقبول فعليا في القسم . 3- يتناسب عدد التدريسيين من حملة الالقاب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا 4- تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم 5- تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية الى حد ما مع متطلبات طلبة الدراسات العليا 6- تتوفر المساحات الخضراء في الكلية 7- تتوفر اجهزة التبريد	1- لا يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة اذ يبلغ عدد القاعات (8) قاعات وهو عدد قليل جدا مقارنة مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية . 2- ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (1061) طالب مقابل (26) تدريسي اي ما يقارب 47 طالب لكل تدريسي وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين 3- لا يتناسب اعداد كتب المناهج الدراسية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية 4- لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية 5- لا يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الاولية 6- لا يتوفر اي مختبر او حاسبات لطلبة الدراسات العليا 7- تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة 8- لا تتوفر برادات المياه 9- لا تتوفر الملاعب الرياضية لممارسة الطلبة نشاطاتهم وهواياتهم 10-لا تتوفر شبكة انترنت
الفرص	**التهديدات**
الرغبة في الحصول على الشهادة	عدم توفر المستلزمات المادية والمالية .

ثالثا – شؤون الطلبة

الدراسة الاولية من حيث

اعداد الطلبة المقبولين = 250

- خطة القبول = 150
- معدلات القبول = 65%

نظام الدراسة :

1- **التعليم الالكتروني :**
- هناك بعض الاساليب التي التي تعرف عليها الاساتذة والطلبة في التعامل مع المواد .
- توفر ورش عمل متخصصة حول التعليم الالكتروني
- وضع التعليم الالكتروني في الكليات العراقية غير مؤهل كونه يحتاج الى البنية التحتية .
- تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني يحتاج الى الامانة العلمية من قبل الطلبة
- صعوبة بعض المواد التي يحتاج الى حضور الطلبة .

2- **نظام العبور :**
- يربك نظام العبور عمل اللجنة الامتحانية
- ترقين قيد الطالب في حالة رسوبه بمواد العبور.

3- **الدور الثالث :**
- اتاحة الفرصة للطلبة وخاصة الطلبة الغائبين لظروف خاصة .
- ضياع الوقت وعدم اللحاق طلبة الدور الثالث مع اقرانهم .
- امتحانات الدور الثالث يصاحبها من زيادة الاعباء والتاخير في العملية التعليمية

4- **نظام المقررات :** تم الغاء النظام لعدم توفر البنية التحتية في القسم .

5- **نظام الكورسات :**
- اتاحة الفرصة لدراسة اكبر عدد من المواد الدراسية
- قلة عدد الساعات لكل مادة مع تنوع المواد .
- تزايد اعداد الوحدات الدراسية التي يتخرج بها الطالب .

6- **اعادة المرقنين لسنوات سابقة :**
- اتاحة الفرصة للطلبة الذين لديهم ظروف خاصة كانت السبب في ترقينهم .
- تاخر اصدار اوامر الطلبة المعادين من الترقين
- اختلاف الانظمة الدراسية بالنسبة للطالب .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- هناك بعض الاساليب التي التي تعرف عليها الاساتذة والطلبة في التعامل مع المواد . 2- توفر ورش عمل متخصصة حول التعليم الالكتروني 3- اتاحة الفرصة للطلبة وخاصة الطلبة الغائبين لظروف خاصة . 4- اتاحة الفرصة لدراسة اكبر عدد من المواد الدراسية 5- تزايد اعداد الوحدات الدراسية التي يتخرج بها الطالب 6- اتاحة الفرصة للطلبة الذين لديهم ظروف خاصة كانت السبب في ترقينهم	1- وضع التعليم الالكتروني في الكليات العراقية غير مؤهل كونه يحتاج الى البنية التحتية 2- تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني يحتاج الى الامانة العلمية من قبل الطلبة 3- صعوبة بعض المواد التي يحتاج الى حضور الطلبة 4- ترقين قيد الطالب في حالة رسوبه بمواد العبور 5- ضياع الوقت وعدم اللحاق طلبة الدور الثالث مع اقرانهم . 6- تاخر اصدار اوامر الطلبة المعادين من الترقين 7- اختلاف الانظمة الدراسية بالنسبة للطالب .
الفرص	**التهديدات**
توفير البنية التحتية الملائمة للنهوض بالتعليم الالكتروني	1- ارتفاع نسب النجاح بصورة لا تنسجم مع الواقع العلمي للطلبة 2- يربك نظام العبور عمل اللجنة الامتحانية 3- امتحانات الدور الثالث يصاحبها من زيادة الاعباء والتاخير في العملية التعليمية

- **الدراسات العليا من حيث**

1- **الكادر التدريسي :**
- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : يتمتع الكادر التدريسي في قسم الاقتصاد بالخبرة الواسعة في مجال التدريس والبحث العلمي .
- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة : يعتمد الكادر التدريسي في قسم الاقتصاد على المصادر العلمية الحديثة في تدريس المناهج الدراسية .
- شهادة – اللقب العلمي : ان الكادر التدريسي المكلف بالتدريس في الدراسات العليا جميعه من حملة شهادة الدكتوراه ممن يحملون الالقاب العلمية (استاذ – استاذ مساعد)

2- **طلبة الدراسات العليا :**
- معدل المنافسة للقبول : 60-30%
- مجالات القبول : دكتوراه – ماجستير – دبلوم عالي
- اعداد الطلبة المقبولين – نسبة لاعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي :

- يتناسب عدد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا مع عدد الكادر التدريسي في قسم الاقتصاد من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي .
- بناء مكتبة مستقلة للدراسات العليا مجهزة بالمصادر العلمية الحديثة ومع شبكة الانترنت :
- لا يتوفر في القسم مكتبة خاصة بطلبة الدراسات العليا ولا يتوفر شبكة انترنت .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود عدد كبير من التدريسيين الذين يحملون شهادة الدكتوراه بمرتبة استاذ و استاذ مساعد ممن يمتلكون الخبرة في مجال التدريس والبحث العلمي . 2- وجود قاعات مخصصة لطلبة الدراسات العليا مجهزة بوسائل الايضاح الحديثة 3- توافق اعداد الطلبة المقبولين مع خطة القبول و اعداد الكادر التدريسي .	1- انخفاض معدلات قبول الطلبة 2- عدم وجود مكتبة خاصة بالدراسات العليا 3- عدم توفر الانترنت
الفرص	**التهديدات**
1- بناء قاعات حديثة 2- رفع معدلات قبول الطلبة	1- قلة التخصيصات المالية 2- التعليمات الخاصة بقبول الطلبة والمتعلقة بالوزارة

رابعا – المناهج الدراسية

1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل : نسبة التحديث بالمواد الدراسية جيدة جدا .
2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل : لا يتم اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية لكافة المراحل اذ يتم اعتمادها للمرحلتين الاولى والثانية والثالثة – فرع النقل
3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة : يتم الاعتماد نوعا ما في اغلب المواد الدراسية على المصادر الحديثة للمناهج الدراسية .
4- توفر اعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) الى نسبة اعدا د الطلاب: لا تتناسب اعداد كتب المواد الدراسية في مجانية التعليم مع اعداد الطلبة في القسم .
5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي : لا يوجد اساتذة متخصصين بتدريس مادة الحاسوب .
6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة واعداد اجهزة حاسوب تناسب اعداد الطلبة : تتوفر مختبرات حاسوب حديثة تتوفر فيها حاسبات تناسب اعداد الطلبة .
7- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج: يتم استخدام اسلوب التدريس(العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج .
8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي: يتم اعتماد نظام الكورسات بدل النظام السنوي .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- نسبة التحديث بالمواد الدراسية جيدة جدا . 2- يتم الاعتماد نوعا ما في اغلب المواد الدراسية على المصادر الحديثة للمناهج الدراسية . 3- وجود عدد كبير من التدريسيين . 4- وجود مختبرات حاسوب حديثة 5- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) لبعض المواد بما يفيد الطالب في سوق العمل . 6- اعتماد نظام الكورسات بدل النظام السنوي	1- لا يتم اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية لكافة المراحل اذ يتم اعتمادها للمرحلتين الاولى والثانية والثالثة – فرع النقل . 2- اعداد الكتب في مجانية التعليم لا يتناسب مع اعداد الطلبة 3- عدم وجود اساتذة متخصصين بتدريس مادة الحاسوب 4- الافتقار الى الكادر التدريسي المؤهل للتدريس باللغة الانكليزية 5- عدم توافر مناهج دراسية ذات طبعة حديثة
الفرص	**التهديدات**
1- إمكانية تأهيل بعض التدريسيين من خلال إرسالهم الى دورات تدريبية خارج العراق لتقوية اللغة الانكليزية 2- تعيين اساتذة متخصصين باللغة الانكليزية والحاسبات	1- قلة الاعتمادات المالية 2- الصلاحيات مرتبطة بالجهات العليا وعدم تفويضها للجهات الدنيا (الجامعة) او الكلية

خامسا – المستلزمات الخدمية

1- **القاعات الدراسية** ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية - .....الـــخ) : تتوفر في قسم الاقتصاد قاعات دراسية ملائمة للتدريس اذ تتوفر فيها كل الفقرات اعلاه .
2- **تحديث وتوسيع القاعات** وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية : يتم تحديث وتوسيع القاعات بصورة دورية
3- **مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية** من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت) : مكاتب اعضاء هيئة التدريس تتوفر فيها الفقرات اعلاه ما عدا شبكة الانترنت .
4- **دورات المياه (الحمامات)** من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) : قلة دورات المياه
5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب : لا تتوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- قاعات دراسية ملائمة للتدريس من حيث توفر (النظافة – الاضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية .... الخ) 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات	1- عدم توفر برادات الماء 2- قلة الحمامات 3- عدم توفر شبكة الانترنت

الحديثة .	
الفرص	التهديدات
توافر الرغبة لدى ادارة الكلية بمعالجة نقاط الضعف وتطوير الكلية	قلة التخصيصات المالية

التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

إستراتيجية القسم العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود رغبة لدى التدريسيين بتطوير القسم 2- وجود عدد مهم من الباحثين في القسم 3- رفد المؤسسات الحكومية بالدراسات والبحوث والاستشارات الاقتصادية	1- الافتقار الى بعض التخصصات 2- عدم وجود قاعات حديثة تلبي الحاجات التوسعية للقسم
الفرص	التهديدات
1- وجود دعم كبير للقسم من عمادة الكلية 2- وجود إمكانية لتحسين أداء القسم من خلال التفاعل بين الإدارة والتدريسيين	وجود قاعة واحدة في الكلية للمناقشات

الكادر التدريسي

ت	الاسم الثلاثي	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	تاريخ التعين في الجامعة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	أ.د. نبيل جعفر عبد الرضا	2002	العراق	1992	2003	تنمية اقتصادية
2	أ.د. صباح عبد الكريم مهدي	2005	العراق	1993	2007	النحو العربي وطرائق تدريسه
3	أ.د. سامي عبيد محمد	2005	العراق	2002	2016	تنمية اقتصادية
4	أ.د. ندوة هلال جودة	2006	العراق	2001	2009	تنمية اقتصادية – قياس الفقر
5	أ.د يوسف علي عبد الاسدي	2005	العراق	1993	2009	سياسات نقدية
6	أ.د يحيى حمود حسن	2011	العراق	2002	2011	اقتصاد نفط
7	أ.د رجاء عبد الله عيسى	2007	العراق	1995	2013	الاقتصاد القياسي
8	أ.د. امجد صباح عبدالعالي	2013	العراق	2002	2011	اقتصاد صناعي
9	أ.م.د. عبدالرزاق يوسف نصر الله	2013	العراق	1987	2003	علاقات دولية
10	أ.م.د. احمد صدام عبد الصاحب	2014	ماليزيا	2003	2007	اقتصاد النقل
11	أ.م.د. حسين علي هاشم	2010	العراق	1993	2016	اقتصاد اسلامي
12	أ.م.د شعبان صدام الإمارة	2002	العراق	1994	2014	اقتصاد دولي
13	أ.م.د عدنان فرحان عبد الحسين	2011	العراق	2005	2014	تنمية اقتصادية ودراسات القدرة التنافسية
14	أ.م.د ربيع قاسم ثجيل	2004	العراق	2002	2014	تنمية اقتصادية
15	أ.م.د. سامي هاشم فالح	2011	العراق	2003	2011	تنمية اقتصادية
16	أ.م. جواد كاظم حميد	2008	العراق	1980	2016	اقتصاد اسلامي
17	أ.م. بان علي حسين	2009	العراق	2009	2009	اقتصاد نقل
18	أ.م. سهاد احمد رشيد	2002	العراق	1995	2002	اقتصاد نفط
19	م.د. مازن سلطان عزيز	2007	العراق	1993	2007	تنمية اقتصادية
20	م.د. ضيدان طويرش هاشم	2014	العراق	1992	2014	سياسات مالية
21	م. حسين علي احمد	2001	العراق	2002	2009	اقتصاد صناعي
22	م. علي طالب شهاب	2000	العراق	2002	2012	تنمية اقتصادية
23	م.د. شكر محمود جاسم	2021	العراق	2002	2021	اقتصاد صناعي
24	م.م. محمد حسن عودة	2013	العراق	2007	2014	تنمية اقتصادية
25	م.د. بيداء رزاق حسين	2022	العراق		2022	تنمية اقتصادية
26	م.م. عدنان حبيب عروج	2018	العراق	2006	2021	اقتصاد نقل

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ التعين في الجامعة	البلد الذي يدرس فيه الدكتوراه
1	شكر محمود جاسم	ماجستير	2002	جامعة البصرة/ العراق
2	بيداء رزاق حسين	ماجستير		جامعة البصرة/ العراق

الكادر الوظيفي من حيث :

1- خطة التحسين والتطوير : يسعى القسم الى تشجيع الموظفين الى المشاركة في الدورات التطويرية والتدريبية التي تطور من قدراتهم والنهوض بالعمل الإداري للقسم .

2- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص : يحتاج القسم الى موظفين تخصص علوم حاسبات وذلك لزخم العمل في القسم .

3- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاثاث – التبريد – التدفئة – اجهزة الحاسوب – الاضاءة – النظافة) : تتلاءم مكاتب الموظفين مع العمل المكلفين به .

4- الدورات التطويرية المخططة والمشترك فيها الموظف : لاتوجد

5- أعداد الموظفين العاملين فعلا

ت	الاسم	الشهادة	العنوان الوظيفي	تاريخ التعيين	العمل الذي يقوم به
1	سهام ناصر كاظم	بكالوريوس اداب انكليزي	باحث	2006	القيام بالاعمال الالكترونية والطباعية للدراستين الصباحية والمسائية والدراسات العليا – المشاركة في عضوية اللجان التحضيرية للندوات والمؤتمرات العلمية والتقويمية للكلية- متابعة النشاط العلمي للقسم وتوثيقه
2	محمد مرتضى محمد	بكالوريوس ادارة اعمال	عقد		متابعة شؤون الطلبة للدراسات المسائية
3	نغم نزار عبد الرزاق	بكالوريوس علوم بايولوجي	م. بايولوجي	2010	اجازة سنة بدون راتب
4	سلمى قاسم وطبان	بكالوريوس علوم حاسبات	ر. مبرمجين		مسؤولة مكتبة القسم /شؤون الطلبة لدراسات الصباحية
5	ابتهال خزعل دعبول	بكالوريوس ادارة اعمال	رئيس ابحاث	2000	متابعة البريد اليومي والحفظ
6	بيداء عباس خلف	بكالوريوس اقتصاد	م.ملاحظ	2018	اجازة دراسية
7	نور علي حسين	بكالوريوس اقتصاد	عقد	2019	اعمال الطباعة و الدراسات لعليا

شؤون الطلبة

أعداد الطلبة / الدراسات الأولية

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
الأولى	221	-	221
الثانية	271	-	271
الثالثة	174	71	245
الرابع	210	114	324
المجموع	876	185	1061

نسبة النجاح / الدراسة الأولية

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
الاولى	%96	-
الثانية	%66	-
الثالثة	نفط = %100	نفط = %60,87
	عام = %67	عام = %73,91
الرابعة	نقل = %100	-
	نفط = % 7,92	نفط = %85
	عام = %60	عام = %67
المجموع	%80	%71

أعداد طلبة الدراسات العليا

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة
الدكتوراه	3	9
الماجستير	7	19
الدبلوم العالي	4	5

النشاط العلمي

البحوث العلمية المنشورة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
1	ا.د.رجاء عبدالله عيسى	1- قياس العلاقة بين الشمول المالي وراس المال البشري في العراق للمدة 2019-2010 باستخدام نموذج ARDL	2021/12/31	عربي	مجلة البحوث الاقتصادية والمالية
		2- قياس اثر الاستقرار الاقتصادي في الاستدامة المالية في العراق للمدة 2020-2004	2022/8/25	عالمي	مؤتمر: VI international research congress of contemporary studies in social sciences
		3- Measuring the relationship between financial inclusion and environmental dimension in Iraq	2021/10/24	عالمي	Review of international geographical education
		4- Special oil shocks and their economic effects	2022/2/18	عالمي	World economics &finance bulletin
		5- Using the dynamic stochastic general equilibrium (DSGF) model to measure the effectiveness of monetary policy in the face of oil shocks – the case of Iraq	2022/3/8	عالمي	World bulletin of management and law
2	ا.د.عدنان فرحان عبدالحسين	1- تحليل التنافسية السياحية لدولة الامارات العربية المتحدة وفقا لمؤشر المنتدى الاقتصادي العالمي (دافوس) خلال المدة (2019-2015)	حزيران 2021	محلي	مجلة الاقتصادي الخليجي
		2- اقتصاديات العملات الرقمية الاطار النظري والمفاهيمي وافاقها المستقبلية	اذار 2021	محلي	مجلة الاقتصادي الخليجي
3	ا.م.د.شعبان صدام الامارة	1- Analysis & measurement of external balance policies (BP model) and their effectiveness in the Iraqi economy for the period (2003-2019)	ربيع 2022	عالمي	Review of international geographical education
		2- The effect of political instability and institutional weakness on administrative corruption	2022/6	عالمي	Contemporary Economics
		3- Analysis and measurement of internal balance policies (IS-LM MODEL) and its effectiveness in the Iraqi economy between (2004-2020)	2022/5/13	عالمي	Oeconomiacopernicana
4	ا.م.د.حسين علي هاشم	التقييم الاقتصادي لاستثمار مشروعات النقل مع التركيز على بناء الطرق الرئيسة	2021/12/30	عربي	مجلة الباحث الاقتصادي
5	ا.م. بان علي حسين	1- ميناء الفاو والقناة الجافة بين الموقع الاستراتيجي للعراق ومشروع طريق الحرير والحزام	2021/12/30	عربي	مجلة ابعاد اقتصادية
		2- تطور النقل الدولي بسفن الحاويات	2021/11/10	عربي	مجلة اقتصاديات شمال افريقيا

		للمدة 2008-2020 والتحديات التي تواجهه			
6	م.د.شكر محمود جاسم	قياس كفاءة الموانئ العراقية باستخدام مؤشرات الاداء في الموانئ البحرية	2021/12	محلي	مجلة العلوم الاقتصادية
7	م.عدنان حبيب عروج	دور اللامركزية في تحقيق التنمية المحلية في العراق	مارس 2022	محلي	مجلة الادارة والاقتصاد – جامعة كربلاء

البحوث العلمية المقبولة للنشر

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ القبول	جهة القبول
1	م.د. بيداء رزاق حسين	1- Measuring and analyzing the relationship between economic growth and human capital in Iraq using luas model for the period (2003-2020)		palArch's Journal of Archaeologyof Egypt /Egyptology
		2- تحليل واقع النمو الاقتصادي في العراق للمدة 2003-2020		مجلة ميسان للدراسات الاكاديمية
		3- تحليل واقع راس المال البشري في العراق للمدة من 2003-2020		مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية

البحوث العلمية المنجزة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	نسبة الانجاز
1	لا توجد		

الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة

ت	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	اسم التدريسي	اسم المطبعة	التاريخ	الدولة التي طبع فيها
1	الشركات الدولية والتحديات المعاصرة	أ.د. رجاء عبد الله عيسى	زا كي للطباعة والنشر – بغداد مكتب	2021	العراق
2	اثر الشمول المالي في مؤشرات التنمية المستدامة في العراق				
3	دراسات في الاقتصاد والبيئة		مخبر البحث جامعة مستغانم	2021	الجزائر
4	واقع أداء صناعة النقل البحري في دول مجلس التعاون الخليجي والعراق	أ.م. بان علي حسين	دار النور الالمانية	2021	المانيا
5	اقتصاديات النقل				

الأنشطة العلمية

الحلقات والندوات

عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية
1- اليات تسعير النفط الخام	1- تحليل وقياس العلاقة بين المعروض النقدي والنمو الاقتصادي في العراق (2003-2021)	1- الدينار العراقي من القوة الى الضعف خيارات حذف الاصفار
2- الاهمية الاقتصادية للملاحة البحرية في خور عبدالله	2- دراسة الاثار النقدية للسياسة المالية في العراق للمدة 2003-2021	2- تداعيات تخفيض الدينار العراقي امام الدولار الامريكي الاقتصادية والاجتماعية
3- تاثير المخدرات على الانسان الوقاية والمعالجات	3- ظاهرة الارهاب واثرها في التنمية الاقتصادية في العراق 2004-2019	3- الاهمية الاقتصادية للملاحة البحرية في خور عبدالله
4- مخاطر الهجرة غير القانونية	4- تحليل تغيرات اسعار الصرف الرسمية واثارها الاقتصادية في الاقتصاد العراقي 2003-2021	4- الاثار الاقتصادية والاجتماعية لظاهرة الارهاب في العراق 5- دراسة تحليلية لفترة احتلال داعش لبعض المحافظات العراقية
	5- اشكالية العلاقة بين اسعار النفط والمديونية في العراق للمدة 2004-2020	6- الحرب الروسية الاوكرانية وانعكاساتها على الامن الغذائي والطاقة

	6- السياسات الاقتصادية في جذب الاستثمار الاجنبي المباشر في العراق للمدة 2004 -2020	7- قراءة اقتصادية لقانون الدعم الطارئ للامن الغذائي والتنمية
	7- العلاقة بين النمو الاقتصادي وراس المال البشري في العراق باستخدام نموذج لوكاس للمدة 2020-2003	
	8- القدرة التنافسية للقطاع السياحي في الدول العربية مع اشارة خاصة لتجربة دولة الامارات العربية المتحدة وامكانية الاستفادة منها في العراق	
	9- الاثار الاقتصادية للفساد المؤسسي على المناخ الاستثماري في العراق للمدة 2004 -2020	
	10-المظاهر الاقتصادية لعدم الاستقرار السياسي في دول عربية مختارة مع اشارة خاصة للعراق للمدة 2020-2003	
	11-تقييم فاعلية سياسات البنك المركزي العراقي في توظيف الاحتياطيات والسيولة الدولية في مواجهة الازمات المالية في العراق للمدة 2021-2003	

الحلقات والندوات المشارك بها الكترونيا داخل وخارج العراق

عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
1- تجارب دولية للانتقال الى الاقتصاد الاخضر	1- الارهاب في العراق بعد عام 2003 انعكاساته وسبل معالجته	تمكين المرأة بين الواقع والطموح الوطن العربي انموذجا
2- الاخطاء الشائعة باللغة الانكليزية عند متحدثي الانجليزية كلغة ثانية	2- دعم الخريجين الشباب وتشجيعهم على سوق العمل وكيفية تاسيس مشروع صناعي ناجح	
3- المهارات الحديثة في في صناعة القادة من اساتذة وطلبة الجامعة		
4- قانون الدعم الطارئ وادارة فوائض الايرادات النفطية		

المؤتمرات المشارك بها (دوليا –عربيا – محليا) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	عنوان المؤتمر	مكان ا نعقاد المؤتمر	حضوريا الكترونيا	التاريخ
1	دراسة تحليلية لفترة احتلال داعش لبعض المحافظات العراقية	القاعدة وداعش تهديد للسلم المجتمعي	الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة	حضوري	2022/2/23-22
2	السياسات الاقتصادية المناهضة للارهاب الداعشي في العراق دراسة استشرافية للاقتصاد العراقي ما بعد داعش	القاعدة وداعش تهديد للسلم المجتمعي	الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة	حضوري	2022/2/23-22
3	The social responsibilities in companies and its effects of applying the sustainable development during 2013-2018	The 6th Iraq oil & gas conference	وزارة النفط	حضوري	2021 2/30-29
4	تحليل العلاقة السببية بين سياسات التعليم والتوظيف والنمو الاقتصادي في سلطنة عمان	رؤية عمان 2040 وانعكاساتها على قطاع التعليم	جامعة نزوى – عمان	حضوري	2021/12/8-7
5	العلاقات التجارية النفطية بين العراق والاردن	مجالات التنمية والتعاون المشترك للعراق مع محيطه الاقليمي والدولي وسبل تطويرها	جامعة البصرة – مركز دراسات البصرة والخليج العربي	حضوري	2021 /2/2-3
6	Vi international research congress of contemporary studies in social sciences	قياس اثر الاستقرار الاقتصادي في الاستدامة المالية في العراق للمدة 2020-2004	جامعة هاران تركيا	حضوري	/ 8 /25-23 2022
7		The 4th international	المركز الاكاديمي للمؤتمرات	الكتروني	2022/5 / 12-11

		conference on Islamic studies and its role in the face of modern challenges	والنشر العلمي ماليزيا		
8		التوجهات الحديثة في العلاقات الدولية والاعلام والعلوم الاجتماعية والتربوية	الجامعة العربية الامريكية – تركيا	حضوري	2022/8/ 2-1
9	معوقات التحول الى الاقتصاد الاخضر في العراق	المؤتمر العلمي الدولي الثالث الطاقة الخضراء والتنمية المستدامة – مقاربات وتجارب	جامعة ام درمان الاسلامية – ومنظمة الاورور – تركيا	حضوري	-10/28 2021/11/1
10		اقتصاد المنصات الرقمية فرص وتحديات	المدرسة العليا للتسيير والاقتصاد الرقمي – الجزائر	حضوري	2022/7/ 28-27

الدورات المشارك بها

ت	عنوان الدورة	محاضر مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا الكترونيا	التاريخ
1	الموارد البشرية	مشارك	مركز التعليم المستمر – جامعة البصرة	حضوري	2022/8/2
2	وظائف المستقبل في اطار تطورات سوق العمل	مشارك	المعهد العربي للتخطيط	الكتروني	2022/7/3
3	EXCEL	محاضر	مركز التعليم المستمر – جامعة البصرة	حضوري	/8/18 2022
4	الموارد البشرية	محاضر	مركز التعليم المستمر – جامعة البصرة	حضوري	2022/8/1
5	تقييم اقتصادي لمخاطر العملات الرقمية	مشارك	المعهد العربي للتخطيط	الكتروني	/2/10 2022
6	مهارات التفكير النقدي	مشارك	المعهد العربي للتخطيط	الكتروني	/3/20 2022
7	ادارة البريد الالكتروني الرسمي في GOOGLE WORKSPACE	مشارك	مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني	الكتروني	/9/26 2021
8	DIGITAL ARCHIVING	مشارك	Americanpychological Association	الكتروني	/8/27-26 2022
9	Good laboratory practice	مشارك	كلية الزراعة جامعة البصرة	الكتروني	/9/30 2021
10	تقنيات ادارة الملوثات الطبية والمخلفات الصناعية في العراق 2021	مشارك	كلية المنصور الجامعة	الكتروني	/9/25 2021

ورش العمل المشارك بها

ت	عنوان الورشة	محاضر مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا الكترونيا	التاريخ
1	ادارة البريد الالكتروني الرسمي في GOOGLE WORKSPACE	مشارك	مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني	الكتروني	2021/9/26
2	DIGITAL ARCHIVING	مشارك	American psychological Association	الكتروني	2022 /8/27-26
3	Good laboratory practice	مشارك	كلية الزراعة جامعة البصرة	الكتروني	2021/9/30
4	تقنيات ادارة الملوثات الطبية والمخلفات الصناعية في العراق 2021	مشارك	كلية المنصور الجامعة	الكتروني	2021/9/25
5	DSGE MODELS IN R	مشارك	جامعة سليمانية	الكتروني	2022/3/4-2
6	ادارة قواعد بيانات scopus and SJ	مشارك	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشرف والتقويم العلمي	حضوري	2022/5/2

الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات / العلمية – الدينية – الشعرية
1	لا توجد		

الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	اخرى
1	لا توجد		

المستلزمات الخدمية

المعلومات	العدد
الغرف الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية	12
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين	7
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري	5
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي	-
القاعات الدراسية لطلبة الدراسات الاولية	8
مختبرات الحاسوب	1
الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات الاولية (مختبرات الحاسوب)	-
قاعات طلبة الدراسات العليا	3
الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا	-
الحمامات الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي	3
الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي	2

ا0د0 امجد صباح عبد العالي
رئيس قسم الاقتصاد

قسم إدارة الأعمال

الرؤية يطمح بان يكون قسم إدارة الأعمال متميزا في كافة مجالات البحث العلمي والاستشارات وخدمة المجتمع.

الرسالة سيحقق القسم الأولية والأفضل من بين كافة أقسام إدارة الأعمال في الجامعات العراقية.

الأهداف

1- الارتقاء بالدراسات العليا نحو الأفضل
2- التوأمة مع الجامعات العربية والأجنبية
3- تطوير العلاقة مع القطاع العام والخاص في مجال خدمة المجتمع وتقديم أفضل الاستشارات
4- إقامة مؤتمرات علمية سنوية

حالة القسم العلمي

أولا : الكادر التدريسي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو خبرة رصينة علمية 2- تخصصات علمية متنوعة 3- يمتلك الكادر مهارات رقمية تؤهله لخوض تجربة التعليم الالكتروني 4- الالتزام الاخلاقي العالي من قبل الكادر التدريسي في التواصل الالكتروني والحضوري مع الطلبة	1- خطة قبول القسم لطلبة الدراسة الاولية لا تتناسب مع القبول المركزي لطلبة حيث خطة القسم 150 طالب اما القبول المركزي (400 – 500) طالب. 2- عدد القاعات الدراسية لايتناسب مع اعداد الطلبة. 3- حركة البحث العلمي لغرض الترقية العلمية فقط.
الفرص	**التهديدات**
1- سعي التدريسين الى الاشتراك في الدورات التطويرية المحلية والخارجية 2- السعي الجاد للارتقاء بالمستوى العلمي والحصول على درجة علمية اعلى 3- مكنت الاتصالات الالكترونية من المشاركة في الدورات التطويرية عن بعد 4- صقل الجوانب المعرفية بسبب المواقع الالكترونية من خلال الحصول على المعلومات المطلوبة بغض النظر عن المكان والوقت	نقص الدورات التطويرية الادارية لتنمية مهارات الطلبة ومنتسبي الكلية بما ينسجم مع العوامل التكنولوجية للبيئة الخارجية

ثانيا – الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

- العدد الكلي لطلبة الدراسة الاولية ولجميع المراحل =2525
- العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = 23 الكورسات = 10 الكتابة = 13

ومقارنتها مع :

1- عدد القاعات الدراسية :

- الدراسة الأولية / لا يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة اذ يبلغ عدد القاعات (6) قاعات وهو عدد قليل جدا مقارنة مع عدد الطلبة
- الدراسات العليا / يتناسب عدد القاعات = 4 المخصصة لطلبة الدراسات العليا .

2- عدد المقاعد الدراسية :

- الدراسة الأولية / ان خطة القسم الخاصة بقبول الطلبة نجدها تتراوح بين (150) طالب الى (200) طالب سنويا ولكن العدد المقبول فعليا يتجاوز ذلك بكثير بعدد يصل الى (400) طالب
- الدراسات العليا / مقاعد الدراسات العليا تتناسب مع العدد المقبول فعليا في القسم = 20 طالب.

3- اعداد الكادر التدريسي :

- الدراسة الأولية / ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (2525) طالب مقابل (31) تدريسي اي ما يقارب (60) طالب لكل تدريسي وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين
- الدراسات العليا / يتناسب عدد التدريسيين = 15 تدريسي من حملة الالقاب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا

4- التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :

- الدراسة الأولية / تتناسب التخصصات العلمية الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم
- الدراسات العليا / تتناسب التخصصات العلمية الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية – للدراسات العليا في القسم

5- اعداد كتب المناهج الدراسية (مجانية التعليم) :

- الدراسة الأولية / لا يتناسب اعداد كتب المناهج الدراسية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- الدراسات العليا / لا تتناسب معطيات مجانية التعليم مع متطلبات الدراسات العليا

6- اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :

- الدراسة الأولية / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- الدراسات العليا / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية الى حد ما مع متطلبات طلبة الدراسات العليا .

7- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة الطلبة :

أ- المختبرات واعداد الحاسبات :

- الدراسة الأولية / لا يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الاولية حيث عدد الحاسبات 46 حاسبة ومختبر واحد.
- الدراسات العليا / لا يتوفر اي مختبر او حاسبات لطلبة الدراسات العليا .

ب- توفر شبكة الانترنت : تتوفر شبكة انترنت
ج- الحمامات : لا تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة حيث عددها = 6
د- المساحات الخضراء : تتوفر المساحات الخضراء في الكلية
ه- بردات المياه : تتوفر =1
و- اجهزة التبريد : تتوفر حيث عددها = 12
ز- الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم : لا تتوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- إقامة الندوات العلمية الرقمية و توثيقها كأنشطة للقسم 2- وجود كادر تدريسي ذو خبرة علمية رصينة وتخصصات دقيقة متنوعة 3- توفر اجهزة التبريد لجميع القاعات الدراسية ومكاتب اعضاء الهيئة التدريسية. 4- منح ساعات لطلبة بممارسة هواياتهم ونشاطاتهم غير الصفية.	1- ضعف التخصيصات المالية 2- عدم وجود قاعات دراسية كافية لاعداد الطلبة 3- افتقار القسم لوسائل التدريس الحديثة
الفرص	**التهديدات**
الرغبة الجادة في الحصول على الاعتماد الأكاديمي	عدم توفر المستلزمات المالية والمادية الداعمة لهذا الموضوع

ثالثا – شؤون الطلبة من حيث

الدراسة الاولية من حيث

اعداد الطلبة المقبولين = 600
- خطة القبول = 150
- معدلات القبول = 65%

نظام الدراسة :

1- **التعليم الالكتروني :**
- هناك بعض الاساليب التي التي تعرف عليها الاساتذة والطلبة في التعامل مع المواد .
- توفر ورش عمل متخصصة حول التعليم الالكتروني
- وضع التعليم الالكتروني في الكليات العراقية غير مؤهل كونه يحتاج الى البنية التحتية .
- تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني يحتاج الى الامانة العلمية من قبل الطلبة
- صعوبة بعض المواد التي تحتاج الى حضور الطلبة .

2- **نظام العبور :**
- يربك نظام العبور عمل اللجنة الامتحانية
- ترقين قيد الطالب في حالة رسوبه بمواد العبور.

3- **الدور الثالث :**
- اتاحة الفرصة للطلبة وخاصة الطلبة الغائبين لظروف خاصة .
- ضياع الوقت وعدم اللحاق طلبة الدور الثالث مع اقرانهم .
- امتحانات الدور الثالث يصاحبها زيادة الاعباء والتاخير في العملية التعليمية

4- **نظام المقررات :** تم الغاء النظام لعدم توفر البنية التحتية في القسم .

5- **نظام الكورسات :**
- اتاحة الفرصة لدراسة اكبر لعدد من المواد الدراسية
- قلة عدد الساعات لكل مادة مع تنوع المواد .
- تزايد اعداد الوحدات الدراسية التي يتخرج بها الطالب .

6- **اعادة المرقنين لسنوات سابقة :**
- اتاحة الفرصة للطلبة الذين لديهم ظروف خاصة كانت السبب في ترقينهم .
- تاخر اصدار اوامر الطلبة المعادين من الترقين
- اختلاف الانظمة الدراسية بالنسبة للطالب .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- جميع الطلبة من خريجي الفرع العلمي او الادبي والتجاري 2- تمتع القسم بالمقبولية العالية في سوق العمل 3- العودة لنظام الكورسات بسبب ملائمته مع الامكانيات المتاحة للقسم 4- نسب النجاح مرتفعة 5- وجود نظامين للتدريس نظام الكورسات والنظام السنوي في محاولة لتقديم اقصى الخدمات التعليمية للطلبة	1- زيادة كبيرة في اعداد الطلبة المقبولين تتسبب في كثرة الاعباء المتعلقة باجراءات التسجيل 2- انعدام التواصل بين الطلبة وارباب سوق العمل 3- وجود نظامين للتدريس يخلق ارباك في اعداد الجداول وتنظيم القوائم السنوية
الفرص	**التهديدات**
1- امكانية استيعاب اعداد اكثر من الطلبة عن طريق زيادة التخصيصات المالية	1- عدم وجود الية للتعاون مع الاقسام المناظرة في الجامعات الاهلية

2- افتتاح العديد من الاقسام المناظرة في الجامعات الاهلية 3- التواصل المستمر مابين الطلبة والكوادر بسبب نظام التعليم الالكتروني 4- منح دور ثالث يعطي الطلبة الفرصة لتعويض الاخفاق في المحاولات السابقة	2- ارباك انسيابية انتقال الطلبة من مرحلة الى اخرى بسبب نظام العبور والدور الثالث

الدراسات العليا من حيث

1- الكادر التدريسي :

- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : يتمتع الكادر التدريسي في قسم ادارة الاعمال بالخبرة الواسعة في مجال التدريس والبحث العلمي .
- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة : يعتمد الكادر التدريسي على المصادر العلمية الحديثة في تدريس المناهج الدراسية والمتاحة في شبكة الانترنت.
- شهادة – اللقب العلمي : ان الكادر التدريسي المكلف بالتدريس في الدراسات العليا جميعها من حملة شهادة الدكتوراه ممن يحملون الالقاب العلمية (استاذ – استاذ مساعد)

2- طلبة الدراسات العليا :

- معدل المنافسة للقبول : حسب التعليمات الوزارية
- مجالات القبول : دكتوراه = 5 مقاعد – ماجستير = 5 مقاعد - دبلوم عالي
- اعداد الطلبة المقبولين – نسبة لاعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي : يتناسب عدد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا مع عدد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي .
- بناء مكتبة مستقلة للدراسات العليا مجهزة بالمصادر العلمية الحديثة ومع شبكة الانترنت : لا يتوفر في القسم مكتبة خاصة بطلبة الدراسات العليا ولا يتوفر شبكة انترنت .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتضمن القسم خمس برامج للدراسات العليا هي (الدكتوراه، الماجستير، دبلوم التخطيط الستراتيجي، دبلوم ادارة المشاريع، دبلوم الجودة) 2- طلبة الدبلوم العالي غالبية المهندسيين والاداريين المرشحين من الامانه العامة لمجلس الوزراء 3- يمتلك الطلبة دافعية قوية نحو التفوق والتميز في مجال الدراسة والبحث في تخصص ادارة الاعمال 4- كوادر علمية مؤهلة تأهيلا" علميا عاليا ومن حملة الالقاب العلمية 5- تنوع التخصصات العلمية للكادر التدريسي 6- معدلات النجاح مقبولة 7- كافة طلبة المرحلة البحثية يتم تقديم بحوثهم ومناقشتها ضمن المدة الاصغرية	1- اغلب المصادر العلمية التي تم الاعتماد عليها في التدريس والبحث كانت المصادر الالكترونية المتاحة على شبكة الانترنت.
الفرص	**التهديدات**
1- امكانية التوسع في افتتاح برامج الدراسات العليا وفقا" لمقتضيات المصلحة العامة للمحافظة 2- دعم المشاريع البحثية لطلبة الدبلوم العالي من الامانه العامة لمجلس الوزراء 3- التواصل مابين القسم العلمي والطلبة حتى بعد التخرج للاستفادة من التوجيهات العليمة والاستشارات الادارية 4- انجاز بحوث مشتركة مابين الكوادر التدريسية والطلبة بعد التخرج	1- عدم تطبيق البحوث العلمية المتحققة في الواقع العملي للمحافظة بما يساهم في نهضتها 2- الاعتماد على الجهود الذاتية في عقد اللقاءات العلمية بين دوائر المحافظة والقسم وعدم وجود اطراف حكومية ساندة للموضوع

رابعا– المناهج الدراسية

1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل : نسبة التحديث بالمواد الدراسية جيد.
2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل : لا يتم اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية لكافة المراحل
3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة : يتم الاعتماد نوعا ما في اغلب المواد الدراسية على المصادر الحديثة للمناهج الدراسية .
4- توفر اعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) الى نسبة اعدا د الطلاب: لا تتناسب اعداد كتب المواد الدراسية في مجانية التعليم مع اعداد الطلبة في القسم .
5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي : لا يوجد اساتذة متخصصين بتدريس مادة الحاسوب النظري.
6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة واعداد اجهزة حاسوب تناسب اعداد الطلبة : تتوفر مختبرات حاسوب حديثة تتوفر فيها حاسبات لا تناسب اعداد الطلبة .
7- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج: يتم استخدام اسلوب التدريس(العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج .
8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي: يتم اعتماد نظام الكورسات

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- المناهج الرقمية حلت محل المناهج الورقية 2- حداثة المناهج ومحاكاتها للمواضيع الادارية الحديثة 3- اتاحية المناهج لجميع الطلبة على شبكة الانترنت 4- الانفتاح بالمناهج في عصر رقمي متجدد 5- طرق التدريس باتت متنوعة وبامكان الطالب الحصول على المعلومة من مصادر متنوعة	1- صعوبة التعامل مع المناهج الحديثة 2- عدم تقبل بعض الطلبة لفكرة المناهج الرقمية 3- تمسك بعض الطلبة بنظام التدريس التقليدي وعدم تمكنهم من مجاراة التقدم المتحقق في النظام التعليمي
الفرص	**التهديدات**
1- تنوع مصادر المعرفة بما تساهم في اغناء ذهن الطالب 2- مقاربة المناهج الحديثة مع المشاكل المتحققة في البيئة الحالية 3- الاعتماد الذاتي للطالب في جمع المعلومات وتحليلها بما يعزز جوانب التفكير الابداعي 4- تطوير المهارات الفردية باستخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم والبحث	1- رفض المجتمع لفكرة التعليم الالكتروني بشكل يسبب قلق نفسي للطالب 2- عدم ارتياح بعض الطلبة عند التعامل مع النظام الالكتروني بسبب مشاكل الشبكات او سوء استخدام البرامجيات

خامسا - المستلزمات الخدمية

1- **القاعات الدراسية** ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية - .....الـــخ) : تتوفر في قسم ادارة الاعمال قاعات دراسية ملائمة للتدريس اذ تتوفر فيها كل الفقرات اعلاه .

2- **تحديث وتوسيع القاعات** وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية : يتم تحديث وتوسيع القاعات بصورة دورية

3- **مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية** من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت) : مكاتب اعضاء هيئة التدريس تتوفر فيها الفقرات اعلاه ما عدا شبكة الانترنت .

4- **دورات المياه (الحمامات)** من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) : قلة دورات المياه حيث لا تناسب أعداد" الطلبة.

5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب : تتوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- ملائمة القاعات الدراسية للتدريس 2- توافر اجهزة لابتوب حديثة 3- صيانة مستمرة لاجهزة الاستنساخ واطابعات 4- الاعتماد على الجهود الشخصية للكوادر التدريسية في الدخول لشبكات الانترنت	عدم توافر شبكة انترنت في القسم
الفرص	**التهديدات**
الرغبة لدى الجهات المعنيه لمعالجة نقاط الضعف وتطوير واقع حال القسم	عدم توافر شبكة انترنت في القسم

التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

إستراتيجية القسم العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- كوادر تدريسية ذات خبرة علمية عالية وتخصصات متنوعة 2- تنشيط معاملات الترقيات للكوادر التدريسية للحصول على درجات علمية اعلى 3- زيادة في اعداد الطلبة المقبولين في الدراسات الاولية 4- برامج دراسات عليا متنوعة 5- توافر اجهزة اللابتوب والاستنساخ 6- التعاون بين الكوادر التدريسية في سبيل تقديم الخدمة التعليمية للطلبة 7- نسب نجاح مقبولة في الدراسات الاولية والعليا 8- تكوين لجان الكترونية لتوجيه كوادر القسم والطلبة نحو الاستخدام الصحيح للمواقع الالكترونية والروابط التعليمية	1- المباني والقاعات صغيرة ولاتنسجم مع انشطة القسم واعداد الطلبة 2- عدم تفعيل لجان متابعة الطلبة الخريجيين
الفرص	**التهديدات**
1- وجود دعم معنوي للقسم من قبل رئاسة الجامعة وعمادة الكلية 2- متابعة برامج الدبلوم العالي وجودة الخريجيين من قبل امانة مجلس الوزراء سنويا"	1- كثرة الاقسام المناظرة في الكليات الاهلية 2- نظام التعليم الالكتروني يستلزم تطبيق اساليب حديثة للتدريس واعداد المناهج الدراسية 3- انشاء منصات الكترونية لتقديم كافة الخدمات التعليمية للطلبة والبحثية للكوادر التدريسية والتواصل كذلك مع المجتمع الخارجي لحل المشكلات

الكادر التدريسي

ت	الاسم الكامل	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	تاريخ التعين في الجامعة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	أ.د.محمد حسين منهل / اعارة	2004	العراق	2002	2015	إدارة إستراتيجية
2	أ.د.هادي عبد الوهاب	2012	إنكلترا	1993	2014	نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي
3	أ.م.د.شذى احمد علوان	2005	العراق	1995	2013	إدارة جودة
4	أ..د.رشا مهدي صالح	2014	العراق	2003	2015	إدارة موارد بشرية
5	أ.م.د.ندى عبد القادر عبد الستار	2015	العراق	1994	2016	إدارة مالية
6	أ. د.زينب شلال عكار	2016	العراق	2002	2016	ادارة مالية
7	أ.م.د.وميض عبد الزهرة / اعارة	2013	ماليزيا	2002	2017	أدارة الموارد البشرية
8	أ. د.عروبة رشيد علي	2007	العراق	1987	2014	إستراتيجية مصارف وتحليل مالي
9	م.د.محمود قاسم داود	1999	العراق	1992	1997	اقتصاد / تنمية بشرية
10	م.د.عباس عبد الحميد	2018	بريطانيا	2008	2008	إدارة الجودة
11	أ.م.د.عمار يوسف ضجر	2003	العراق	2003	2003	تسويق خدمات
12	أ.م.ساهرة عبد الخضر وادي	1990	العراق	1978	2016	إدارة الإنتاج والعمليات
13	أ.م.وفاء علي سلطان حبش	1992	العراق	1987	2013	إدارة الخطر والتامين
14	أ.م.رأفت عواد موسى	2012	العراق	2006	2015	أدارة تسويق
15	أ.م. زيد صادق ماجد	2014	العراق	2006	2018	سلوك تنظيمي وموارد بشرية
16	م.عمار نزار مصطفى	2013	الهند	2003	2015	إدارة مالية
17	م.علي نصيف صبر	2013	الهند	2006	2015	إدارة الموارد البشرية
18	م.ناجي صالح ضهد	2013	الهند	2006	2015	إدارة مالية
19	م.م.ياسمين نجم عبدالله	2009	العراق	2001	2009	اقتصاد دولي
20	م. ثائر خلف خشان	2015	الاردن	2006	2016	إدارة مالية
21	م.د. محمد صالح هادي	2020	العراق	2007	2020	ادارة المعرفة
22	م.د. زينب ياسين عبد الرضا	2021	العراق	1994	2021	القانون / القانون الدولي
23	م. ايمان فاضل اسماعيل خليل العبود	2017	العراق	2011	2022	تكنولوجيا لالمعلومات
24	م.م. دعاء شهيد حبيب عيسى	2022	العراق	2016	2022	ادارة الجودة
25	م.م. محمد عبد الرضا فرج بدراوي	2019	مصر	2023	2023	ادارة الموارد البشرية
26	م.م. رنا عبد الله محمد مظفر التميمي	2022	العراق	2016	2022	الإدارة الإستراتيجية
27	م.م. علاء ناصر داود وادي الخليفة	2021	العراق	2007	2021	نظرية المنظمة
28	م.م. ايمان هاتو جهلول حسن الفياض	2021	العراق	1997	2021	الموارد البشرية
29	م.م. احمد عبد سعود ظاهر المطوري	2021	العراق	2013	2021	ادارة الموارد البشرية
30	م.م. باسل جبار عجيل ابراهيم	2021	العراق	2013	2021	ادارة انتاج العمليات

الكادر الموظفي

ت	الاسم	الشهادة	العنوان الوظيفي	تاريخ التعيين	منالعمل الذي يقوم به
1	هيفاء عبد الزهرة راضي	بكالوريوس إدارة الاعمال	ر.أبحاث	2015	شؤون الطلبة
2	ايناس صباح عبد الواحد	بكالوريوس علوم رياضيات	ر.م. مختبر اقدم		مسؤولة المختبر
3	اشواق عبد الغفور جدوع	بكالوريوس اداب انكليزي	م. مدير		منسب جامعة كركوك
4	الاء فاضل حنتوش	بكالوريوس إدارة الاعمال	ر. ملاحظين	2010	بريد القسم
5	زينب حسين غالي	بكالوريوس إدارة الاعمال	باحث اقدم	2020	الجودة /الدراسات العليا
6	مصطفى حسن شنين	بكالوريوس العلوم المالية والمصرفية	م. ملاحظ	2022	طباعة الكتب الرسمية
7	عبد الله محمد جابر زناد	بكالوريوس اقتصاد	اجر يومي	2010	بريد القسم
8	هبة الله فارس عبد الصاحب	بكالوريوس إدارة الاعمال		2022	متابعة الإرشاد التربوي

1- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص العدد 2 الشهادة / بكالوريوس حاسبات
2- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاثاث-التبريد – التدفئة – اجهزة الحاسوب – الاضاءة – النظافة) الاثاث : ملائم اجهزة الحاسبات : الحاجة الى 4 اجهزة حاسبات
3- الدورات التطويرية المخططة والمشترك فيها الموظف = لا توجد

شؤون الطلبة

أعداد الطلبة / الدراسة الأولية

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
الأولى	492	287	779
الثانية	282	237	519
الثالثة	407	448	855
الرابع	251	121	372
المجموع	1432	1093	2525

نسب النجاح

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
المرحلة الأولى	%87	%91
المرحلة الثانية	%83	%92
المرحلة الثالثة	%89	%93
المرحلة الرابعة	%94	%96

أعداد طلبة / الدراسات العليا

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة	المتخرجون
دبلوم التخطيط استراتيجي]			
دبلوم ادارة المشاريع			
دبلوم ادارة الجودة			
MBAالماجستير	4	10	
Ph.Dالدكتوراه	5	2	

النشاط العلمي

البحوث العلمية المنشورة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
1	أ.د. زينب شلال عكار جابر	The impact of information Asymmetry on profit distribution policies : An Applied study in the Iraq stock Exchange	2021/11/3		العراق
2	م.م. ايمان هاتو+أ.م.د. وميض عبد الزهرة	تأثير مواقف العاملين في الاستدامة التنظيميةمن خلال الدور التفاعلي للابتكار البيئي (دراسة استطلاعية في عينة من الموظفين في شركة مصافي الجنوب	2021/10/30		جامعة البصرة
3	أ.د. رشا مهدي صالح + أ.د. عبد الرضا فرج بدراوي	تأثير جودة حياة العمل في رأس المال الفكري(دراسة مقارنة بين القطاعين الصناعي والمصرفي في محافظة البصرة).	2021/9/9		كلية الإدارة والاقتصاد جامعة كربلاء
4	م.د. محمد صالح هادي	Enhancing Triangular Dimensions of Teamwork at the Top through Knowledge Donating: An exploratory study	2022/5/20		الفلبين
5	أ.د. عروبة رشيد علي عبيد البدران	BEHAVIORAL BIASES AND THEIR IMPACT ON INVESTMENT DECISION - AN ANALYTICAL STUDY ON A SAMPLE OF PRIVATE BANKS LISTED IN THE IRAQI STOCK EXCHANGE	2022/1/1		Scholarexpress journals
		Using Green Finance for Attaining Sustainability: A Comparative Study Of The Iraqi Private Banks	2022/1/1		“Global Research Network LLC"

		THE IMPACT OF ELECTRONIC CRIMES ON THE RISKS OF BANKING FINANCIAL SERVICES IN LIGHT OF THE INCREASING USE OF BANKING INFORMATION TECHNOLOGY AND COMMUNICATIONS	2021/11/1		Allied Business Academies

البحوث العلمية المقبولة للنشر

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ القبول	جهة القبول
1				

البحوث العلمية المنجزة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	نسبة الانجاز
1			

الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة

ت	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	اسم التدريسي	اسم المطبعة	التاريخ	الدولة التي طبع فيها
1	Artificial Neural Network and Structural Equation Modeling (Handbook)	أ.د.هادي عبدالوهاب عبدالامام	Singapore Pte Ltd.2022 Springer	2022	سنغافوره
2	الإدارة الاستراتيجية : المبادئ و المفاهيم	ا.د. محمد حسين منهل	مؤسسة دار الصادق الثقافية – بابل – العراق	2022	العراق
3	ادارة التسويق (اتجاهات معاصرة)	أ.م. رأفت عواد موسى	دار الايام للنشر و الطباعة	2021	العراق

الأنشطة العلمية

الحلقات والندوات المشارك بها داخل وخارج العراق

ت	عنوان الحلقة النقاشية
1	تحسين ادارة اللوجستيات في الموانئ العراقية باستخدام الأنظمة الخبيرة : دراسة حالة لأرصفة الحاويات في ميناء ام قصر
2	دور السلامة والتأمين البحري في كفاءة أدارة القطع البحرية - دراسة مقارنة بين القطع البحرية العراقية
3	أثر أدارة الامدادات البحرية على تحسين الاداء الشامل للموانئ البحرية من خلال دور الوسيط تكنولوجيا المعلومات : دراسة استطلاعية في الشركة العامة للموانئ العراقية
4	أثر مرونة تكنولوجيا المعلومات في اداء الموانئ من خلال قدرات سلسلة التوريد : دراسة تطبيقيه على عينه من الموظفين في ميناء أم قصر
5	دور نظم المعلومات في تحسين جودة الخدمات البحرية والدور التفاعلي للبنى التحتية للخدمات البحرية : دراسة حالة في الموانئ العراقية
6	متطلبات تطبيق ادارة الصحه والسلامه المهنيه 2018 45001ISO : دراسة حاله لعينه من اكاديمية الخليج العربي للدراسات البحريه
7	تأثير تكنولوجيا المعلومات في تقويم جودة الاداء الاكاديمي من خلال الدور الوسيط للابداع الاداري : دراسة ميدانيه للاكاديميين في جامعة البصره
8	صياغة إستراتيجية التفاوض الجماعي لتحسين جودة حياة العمل:إدارة الانطباع متغيرا تفاعلياً : دراسة استطلاعية عن الموارد البشرية في قسم ادارة المشاريع في مديرية بلدية البصره
9	أنعكاسات سلوكيات القيادهالابويه على السلوك الابداعي للافراد العاملين من خلال المتغير الوسيط جوده حياه العمل
10	اثر الثقافة التنظيمية على عملية أتخاذ القرارات الإدارية من خلال المتغيرين الوسيطين السمات الشخصية والمعرفة الضمنية في شركة توزيع المنتوجات النفطية في البصرة

الحلقات والندوات المشارك بها الكترونيا داخل وخارج العراق / لا يوجد

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
1				

المؤتمرات المشارك بها (دوليا –عربيا – محليا) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	عنوان المؤتمر	مكان ا نعقاد المؤتمر	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
1					

الدورات المشارك بها

ت	عنوان الدورة	محاضر / مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
1					

الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات /العلمية – الدينية – الشعرية
1		زيارة القطاع المصرفي	
2		زيارة الموانيء العراقية (أم قصر)	

الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	اخرى
1	3	3	

المستلزمات الخدمية

المعلومات	العدد
الغرف الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية	11
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين	-
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري	3
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي	-
القاعات الدراسية لطلبة الدراسات الاولية	6
مختبرات الحاسوب	1
الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات الاولية (مختبرات الحاسوب)	46
قاعات طلبة الدراسات العليا	4
الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا	-
الحمامات الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي	4
الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي	2

أ.م.د.ندى عبد القادر عبد الستار
رئيس قسم إدارة الأعمال

قسم المحاسبة

الرؤية التميز بالابتكار في أداء العملية التعليمية والبحثية والمعرفة المحاسبية وفق المعايير العلمية بغرض تحقيق الرياده.

الرسالة تخرج كوادر بشرية مؤهلة ومدربه وفق تخصصات محاسبية مطلوبة في سوق العمل والتشجيع المستمر على تطوير وتنويع الأبحاث النظرية والتطبيقية بصوره مستمرة لمعالجة القضايا العلمية والمهنية والبيئية لخدمة مؤسسات الأعمال والمنظمات غير لهادفة للخريج

الأهداف يهدف هذا القسم الى دراسة علم المحاسبة وتزويد الطلاب والطالبات بالمهارات والكفاءات الفنية والعلمية لمزاولة مهنة المحاسبة بجميع فروعها بالمؤسسات والمنظمات المختلفة ، شاملة الشركات التجارية والصناعية والزراعية والبنوك ، والجهات الحكومية بوحداتها المختلفة ،وكذلك مكاتب المحاسبة الخاصة والمنتشرة بجميع أنحاء البلاد، وذلك من خلال منهجية علمية تواكب التطورات العلمية المتجددة في فروع التخصص المختلفة .كما يسعى القسم الى تأهيل طلابه وتزويدهم بالمهارات الضرورية واستخدام احدث التقنيات الحديثة في نظم المعلومات والتطبيقات المحاسبية باستخدام الحاسبات الالية .كما يعد القسم الطلاب وطالبات للدراسات المتقدمة والعليا في تخصصات المحاسبية.

الأهداف الإستراتيجية

1- تطوير وتقويم طرائق التدريس والمناهج التعليمية بحيث تواكب ركب التطور
2- تأهيل وتدريب اعضاء هيئة التدريس الجدد الحاصلين على لقب استاذ مدرس مساعد لتطوير كفاءتهم لفترة لا تقل عن ثلاث اشهر
3- إنشاء مختبرات وورش عمل لربط الجانب النظري بالجانب العملي في ضوء احتياجات سوق العمل
4- ايجاد نظم لتحفيز التدريسين والموظفين
5- تطوير المكتبة المركزية الالكترونية

حالة القسم العلمي

أولا : الكادر التدريسي

1- تخصصات العلمية الحديثة والدقيقة :
2- حملة الشهادات :
3- هيكلية القسم – أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة :
4- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي :
5- أخلاقيات الكوادر التدريسية :
6- الالتزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي :
7- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط :
8- التطور في المناهج الدراسية :
9- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة التدريسي :
   أ- مكاتب التدريسيين ومستلزماتها :
   ب- الحمامات ودورات المياه :
   ج- توفر الحاسبات للتدريسيين :

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتمتع قسم المحاسبة بوجود كادر تدريسي من حيث التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة . 2- يتوفر في قسم المحاسبة كادر تدريسي متكامل 3- يتميز قسم المحاسبة بتنوع الشهادات العلمية (الدكتوراه والماجستير) وبمختلف التخصصات التي يتطلبها القسم في الدراسات العليا والاولية . 4- يمتلك قسم المحاسبة كادر تدريسي يتمتع بخبرة واسعة في مجال التدريس والبحث العلمي والمشاركة بالمؤتمرات العالمية 5- يتمتع الكادر التدريسي بالتزامات اخلاقية عالية وينعكس ذلك من خلال تعاملهم مع الطلبة. 6- بالاعتماد على الهيئة القطاعية للجامعات العراقية يتم تطوير وتحديث المناهج باستمرار وحث الطلبة بالاعتماد على المصادر الحديثة والرصينة . 7- مكاتب التدريسيين جيدة نوعا من حيث الاثاث والنظافة.	1- ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (1170) طالب مقابل (19) تدريسي اي ما يقارب 75 طالب لكل تدريسي . وهذا العدد يعتبر كبير جدا ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين للنهوض بالواقع التعليمي للقسم . اذ ان المتوفر من كوادر تدريسية وقاعات دراسية ومستلزمات اخرى لا تستطيع النهوض بهذا العدد من الطلبة . . 2- قلة الدورات التطويرية والتدريبية المحلية والعالمية للكادر التدريسي لمواكبة اخر التطورات في مجال التدريس والبحث العلمي 3- لا تتوفر الحاسبات للتدريسيين ولا يتوفر انترنت .
الفرص	**التهديدات**
1- زيادة التخصصات العلمية في القسم من خلال فتح باب التعيينات لحملة الشهادات العليا وفقا لما تتطلبه الهيكلية العلمية للقسم 2- توسيع افاق التعاون البحثي مع الأقسام المناظرة في الجامعات العربية والعالمية من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات وورش العمل والبحوث	1- تقليص سن تقاعد التدريسيين الى 63 سنة مما أثر على هيكلة التدريسيين اذ احيل على التقاعد هذا العام ثلاثة تدريسيين 2- قلة التخصيصات المالية للايفادات داخل وخارج العراق

ثانيا : شهادة الاعتماد الأكاديمي

- العدد الكلي لطلبة الدراسة الأولية ولجميع المراحل= 1170
- العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = 29 الكورسات = 20 الكتابة = 9

ومقارنتها مع :

1- عدد القاعات الدراسية :

الدراسات الاولية لا يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة اذ يبلغ عدد القاعات (10) قاعات وهو عدد قليل جدا مقارنة مع عدد الطلبة

الدراسات العليا يتناسب عدد القاعات المخصصة مع عدد طلبة الدراسات العليا .

2- عدد المقاعد الدراسية :

الدراسات الاولية ان خطة القسم الخاصة بقبول الطلبة نجدها تتراوح بين (150) طالب الى (200) طالب سنويا ولكن العدد المقبول فعليا يتجاوز ذلك بكثير بعدد يصل الى اكثرمن (250) طالب

الدراسات العليا مقاعد الدراسات العليا تتناسب مع العدد المقبول فعليا في القسم .

3- اعداد الكادر التدريسي :

الدراسات الاولية ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (1170) طالب مقابل (19) تدريسي اي ما يقارب 75 طالب لكل تدريسي وهذا العدد يعتبر كبير جدا ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين

الدراسات العليا يتناسب عدد التدريسيين من حملة الالقاب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا

4- التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :

الدراسات الاولية تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم

الدراسات العليا تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية – للدراسات العليا في القسم

5- اعداد كتب المناهج الدراسية (مجانية التعليم) :

الدراسات الاولية لا يتناسب اعداد كتب المناهج الدراسية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية

الدراسات العليا لا تتناسب معطيات مجانية التعليم مع متطلبات الدراسات العليا

6- اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :

الدراسات الاولية لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية

الدراسات العليا لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية الى حد ما مع متطلبات طلبة الدراسات العليا

7- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة الطلبة :

أ- المختبرات واعداد الحاسبات :

الدراسات الاولية لا يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الاولية

الدراسات العليا لا يتوفر اي مختبر او حاسبات لطلبة الدراسات العليا .

ب- توفر شبكة الانترنت : لا توجد شبكة انترنت

ج- الحمامات : لا تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة

د- المساحات الخضراء : تتوفر المساحات الخضراء في الكلية

ه- بردات المياه : لا تتوفر

و- اجهزة التبريد : تتوفر

ز- الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم : لا تتوفـر

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتناسب عدد القاعات المخصصة للدراسات العليا مع عدد الطلبة 2- مقاعد الدراسات العليا تتناسب مع العدد المقبول فعليا في القسم . 3- يتناسب عدد التدريسيين من حملة الالقاب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا 4- تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم 5- تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية الى حد ما مع متطلبات طلبة الدراسات العليا 6- تتوفر المساحات الخضراء في الكلية 7- تتوفر اجهزة التبريد	1- لا يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة اذ يبلغ عدد القاعات (8) قاعات وهو عدد قليل جدا مقارنة مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية . 2- ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (1170) طالب مقابل (19) تدريسي اي ما يقارب 75 طالب لكل تدريسي وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين 3- لا يتناسب اعداد كتب المناهج الدراسية مععدد الطلبة في الدراسات الاولية 4- لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية 5- لا يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الاولية 6- لا يتوفر اي مختبر او حاسبات لطلبة الدراسات العليا 7- تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة 8- لا تتوفر برادات المياه 9- لا تتوفر الملاعب الرياضية لممارسة الطلبة نشاطاتهم وهواياتهم

	10-لا تتوفر شبكة انترنت
الفرص	التهديدات
1- الرغبة في الحصول على الشهادة 2- لانفتاح على البرامج الاكاديمي للجامعات 3- الاخرى عن طريق الانترنيت بواسطة متخصصين 4- وتعميمها على اقسام الكلية وعرضها في اجتماعات القسم وبكلفة زهيدة 5- اقامة ورش عمل لغرض التوسع في هذا الموضوع من حيث تشكيل فرق عمل لتحدد المعايير 6- وضع الادلة والمؤشرات الايجابية والسلبية	عدم النهوض بالجامعة للمستوى العالمي

ثالثا : شؤون الطلبة

الدراسة الأولية من حيث

- أعداد الطلبة المقبولين = 523
- خطة القبول=150
- معدلات القبول = 65-80

نظام الدراسة

1- التعليم الالكتروني :

- هناك بعض الاساليب التي تعرف عليها الاساتذة والطلبة في التعامل مع المواد .
- توفر ورش عمل متخصصة حول التعليم الالكتروني
- وضع التعليم الالكتروني في الكليات العراقية غير مؤهل كونه يحتاج الى البنية التحتية .
- تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني يحتاج الى الامانة العلمية من قبل الطلبة
- صعوبة بعض المواد التي يحتاج الى حضور الطلبة .

2- نظام العبور :

- يربك نظام العبور عمل اللجنة الامتحانية
- ترقين قيد الطالب في حالة رسوبه بمواد العبور.

3- الدور الثالث :

- اتاحة الفرصة للطلبة وخاصة الطلبة الغائبين لظروف خاصة .
- ضياع الوقت وعدم اللحاق طلبة الدور الثالث مع اقرانهم .
- امتحانات الدور الثالث يصاحبها من زيادة الاعباء والتاخير في العملية التعليمية

4- **نظام المقررات** : تم الغاء النظام لعدم توفر البنية التحتية في القسم .

5- نظام الكورسات :

- اتاحة الفرصة لدراسة اكبر عدد من المواد الدراسية
- قلة عدد الساعات لكل مادة مع تنوع المواد .
- تزايد اعداد الوحدات الدراسية التي يتخرج بها الطالب .

6- اعادة المرقنين لسنوات سابقة :

- اتاحة الفرصة للطلبة الذين لديهم ظروف خاصة كانت السبب في ترقينهم .
- تاخر اصدار اوامر الطلبة المعادين من الترقين
- اختلاف الانظمة الدراسية بالنسبة للطالب .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- هناك بعض الاساليب التي تعرف عليها الاساتذة والطلبة في التعامل مع المواد . 2- توفر ورش عمل متخصصة حول التعليم الالكتروني 3- اتاحة الفرصة للطلبة وخاصة الطلبة الغائبين لظروف خاصة . 4- اتاحة الفرصة لدراسة اكبر عدد من المواد الدراسية 5- تزايد اعداد الوحدات الدراسية التي يتخرج بها الطالب 6- اتاحة الفرصة للطلبة الذين لديهم ظروف خاصة كانت السبب في ترقينهم	1- وضع التعليم الالكتروني في الكليات العراقية غير مؤهل كونه يحتاج الى البنية التحتية 2- تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني يحتاج الى الامانة العلمية من قبل الطلبة 3- صعوبة بعض المواد التي يحتاج الى حضور الطلبة 4- ترقين قيد الطالب في حالة رسوبه بمواد العبور 5- ضياع الوقت وعدم اللحاق طلبة الدور الثالث مع اقرانهم . 6- تاخر اصدار اوامر الطلبة المعادين من الترقين 7- اختلاف الانظمة الدراسية بالنسبة للطالب
الفرص	التهديدات
1- توفير البنية التحتية الملائمة للنهوض بالتعليم الالكتروني 2- استخدام الامثل لوقت الطالب وتوجيه الى لانفتاح العلمي للعالم عن طريق	1- ارتفاع نسب النجاح بصورة لا تنسجم مع الواقع العلمي للطلبة 2- يربك نظام العبور عمل اللجنة الامتحانية 3- امتحانات الدور الثالث يصاحبها من زيادة الاعباء والتاخير في العملية

3- استخدام فرق عمل النشاط الغير صفي وتعرض الجهود في داخل القاعة لتكون المنفعة شاملة لجميع الطلبة	التعليمية

الدراسات العليا : من حيث

1- الكادر التدريسي

- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : يتمتع الكادر التدريسي في قسم المحاسبة بالخبرة الواسعة في مجال التدريس والبحث العلمي
- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة : يعتمد الكادر التدريسي في قسم االمحاسبة على المصادر العلمية الحديثة في تدريس المناهج الدراسية .
- شهادة – اللقب العلمي : ان الكادر التدريسي المكلف بالتدريس في الدراسات العليا معظمهم من حملة شهادة الدكتوراه ممن يحملون الالقاب العلمية (استاذ – استاذ مساعد)

2- طلبة الدراسات العليا :

- معدل المنافسة للقبول : 65-85%
- مجالات القبول : دكتوراه – ماجستير – دبلوم عالي
- اعداد الطلبة المقبولين – نسبة اعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي : يتناسب عدد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا مع عدد الكادر التدريسي في قسم المحاسبة من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي .
- بناء مكتبة مستقلة للدراسات العليا مجهزة بالمصادر العلمية الحديثة ومع شبكة الانترنت : لا يتوفر في القسم مكتبة خاصة بطلبة الدراسات العليا ولا يتوفر شبكة انترنت .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود عدد كبير من التدريسيين الذين يحملون شهادة الدكتوراه بمرتبة استاذ و استاذ مساعد ممن يمتلكون الخبرة في مجال التدريس والبحث العلمي . 2- وجود قاعات مخصصة لطلبة الدراسات العليا مجهزة بوسائل الايضاح الحديثة 3- توافق اعداد الطلبة المقبولين مع خطة القبول و اعداد الكادر التدريسي	1- ضعف في مجالات القبول المعدلات المنخفضة عن طريق قناة ذوي الشهداء وقناة النفقة الخاصة 2- عدم وجود مكتبة خاصة بالدراسات العليا 3- عدم توفر شبكة انترنيت
الفرص	**التهديدات**
1- فتح كورس لغة لمدة ثلاث اشهر اسوة بالجامعات العلمية 2- استخدام مختبر الحاسبة للقسم من قبل الدراسات العليا ومن قبل التدريسيين في ساعات الفائضة مع ادخال خط انترنيت 3- بناء قاعات حديثة 4- رفع معدلات قبول الطلبة	1- تقليل حالات الترقين الكبيرة 2- قلة التخصيصات المالية 3- التعليمات الخاصة بقبول الطلبة والمتعلقة بالوزارة

رابعا : المناهج الدراسية : من حيث

1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل
2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل
3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة .
4- توفر أعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) إلى نسبة أعداد الطلاب.
5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي.
6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة .
7- التركيز بالاعتماد على التدريس(العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج.
8- اعتماد المقررات الدراسية (الكور سات) بدل النظام السنوي.

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- ان المواد الدراسية تحوي نسب عالية من التحديث لاعتماد الكادر التدريسي على كتب ذات طبعات حديثة عالمية بنسبة 70%. 2- اغلب المواد المحاسبية تدرس باللغة الانكليزية 3- تم ترجمة الكتب الانكليزية الى العربية من قبل بعض الكوادر التدريسية ليضع المادة في متناول الطلبة 4- التركيز في بعض المواد الدراسية على العملي + النظري لكي يخدم الطالب في سوق العمل 5- اعتماد الكورسات بدل النظام السنوي 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات بنى تحتية متطورة وبكادر تدريسي اختصاص علوم حاسبات.	1- أعداد اجهزة لا يتناسب مع اعداد الطلبة ومن ناحية الحواسيب ضعف التقنيات الحديثة ومن ناحية التقادم التكنلوجي 2- لا تتناسب اعدا الكتب المتوفرة في مجانية التعليم مع اعداد الطلبة
الفرص	**التهديدات**
1- التوسع في عدد المختبرات بالإضافة الى نوعية المواد التي تدرس ان تكون برامج تتعلق بالمواد المحاسبية مثل برامج تدقيق الإلكتروني برامج انظمة	1- قلة الاعتمادات المالية 2- الصلاحيات مرتبطة بالجهات العليا وعدم التفويض للجهات

تكاليف just in time مثل برامج انظمة التكاليف سيكما 2- القيام بالسفرات العلمية للمراحل الثالثة والرابعة مع التدريسي لكي نحقق التفاعل مع متطلبات السوق 3- اقامة الندوات ودعوة ارباب العمل للشركات المتميزة كحلقة وصل بين التدريسي وسوق العمل بحيث يتم توجية المادة من قبل التدريسي الى الهدف	الدنيا في الجامع والكلية

خامسا : المستلزمات الخدمية من حيث

1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية - .....الـــخ).
2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) 0
5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- توسيع القاعات الدراسية وفق احدث المواصفات وتجهيزها بالتقنيات الحديثة . 2- تجهيز مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية بما يلائم احتياجاتهم.	1- عدد القاعات الدراسية لا يتناسب مع اعداد الطلبة 2- اعداد الطلبة لا يتناسب مع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية 3- معدلات قبول الطلبة ضعيفة
الفرص	**التهديدات**
التحديث والتوسع بالقاعات الدراسية	حاجة المجتمع الى خريجي قسم المحاسبة للعمل في مؤسسات الدولة الحكومية والقطاع الخاص

التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

إستراتيجية القسم العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود رغبة لدى رئيس القسم والتدريسين والموظفين للنهوض بالقسم الى أعلى جودة اداء 2- مستوى المعدلات عالي جدا 3- قسم المحاسبة من أهم أقسام الكلية من حيث الطلب على الخريجين من قبل سوق العمل المحلي والأجنبي 4- مواكبة متطلبات سوق العمل من حيث الأعداد المطلوبة من خريجين قسم المحاسبة	الافتقار الى بعض التخصصات العلمية الدقيقة
الفرص	**التهديدات**
1- دعم التدريسين في المشاركة في المؤتمرات الداخلية الخارجية 2- التوسع بالقاعات 3- يمتلك قسم المحاسبة مبرمجين بالحاسبة لم يتم الاستفادة منهم في العملية التعليمية في مختبرات القسم لمساندة التدريسي المتخصص وبصورة لا تؤثر على عملهم الاداري 4- فتح كورس لغة لمدة ثلاث اشهر اسوة بالجامعات العلمية 5- استخدام مختبر الحاسبة للقسم من قبل الدراسات العليا ومن قبل التدريسين في ساعات الفائضة مع ادخال حط انترنيت 6- استخدام الامثل لوقت الطالب وتوجيه الى الانفتاح العلمي للعالم عن طريق استخدام فرق عمل النشاط الغير صفي وتعرض الجهود في داخل القاعة لتكون المنفعة شاملة لجميع الطلبة.	1- حاجة المجتمع الى قسم المحاسبة يجب مقابلته بالتهيئة قاعات اكثر و توفر كادر تدريسي يتناسب مع اعداد الطلبة 2- لكي يتم النهوض بالجامعة للمستوى العالمي

الكادر التدريسي :

ت	الاسم الكامل	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	تاريخ التعين في الجامعة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	أ. د. عبد الحسين توفيق شبلي	2013	العراق	1993	2014	محاسبة تكاليف
2	أ.د. فاطمة جاسم محمد	1998	العراق	1981	2010	نظم معلومات محاسبية
3	أ.م.د.منذر جبار داغر	2017	فرنسا	2004	2009	معايير دولية
4	أ.م.د. الهام جعفر حميد	2008	العراق	1982	2003	محاسبة ضريبية
5	أ.م.د.عبد الخالق ياسين زاير	2003	العراق	2001	2009	محاسبة ادارية

6	أ.م.د. وليد ميه رودين	2013	العراق	2006	2017	احصاء تطبيقي
7	أ.م. جمانة حنظل حميد	2001	العراق	2001	2013	تدقيق
8	أ.م. عدي صفاء الدين فاضل	2003	العراق	2002	2013	محاسبة مالية
9	أ.م. فيحاء عبد الخالق محمود	1988	العراق	1982	1996	محاسبة تكاليف
10	أ.م. كفاح جبار حسن	1989	العراق	1984	2011	محاسبة مالية
11	م.د. مهند محمد عبد المطلب	1997	العراق	2005	2015	محاسبة مالية
12	أ.م.د. سهيل عبد الله ناصر	2014	العراق	2004	2014	محاسبة مالية
13	م.د. مهند هادي صالح	2000	العراق	2006	2016	محاسبة تكاليف
14	م.م.علي ماجد هادي	2014	العراق		2014	محاسبة مالية
15	م.علي طه ياسين	2016	العراق	2016	2016	محاسبة تكاليف
16	م.مصطفى محمد جاسم	2016	الاردن	2016	2016	محاسبة مالية
17	م.م. ماهر اسماعيل بدران	2019	العراق	2011	2019	محاسبة مالية
18	م.م. محمد فرج حنون	2019	العراق	2014	2019	محاسبة مالية

الكادر الوظيفي

ت	الاسم الثلاثي	الشهادة	العنوان الوظيفي	تاريخ التعين	العمل الذي يقوم به
1	يسرى جاسم علي	بكالوريوس	ر0 أبحاث أقدم	1987	شؤون طلابية - تسجيل طلبة - مراقبات فصلية ونهائيه
2	حميدة محمد غضبان	بكالوريوس علوم /حاسبات	ر0مبرمجين أقدم	1992	1- كل ما يتعلق بالطباعة الخاص بالقسم وشؤون الطلبة للدراسات الصباحية والدراسات العليا 2- مسؤولة مختبر الحاسبة في القسم العلمي 3- القيام باعمال شوؤن الطلبة 4- من تنظيم قوائم الاسماء وترحيل وطباعة والغيابات
3	رويدة عدنان فاضل	بكلوريوس	ر0 ابحاث اقدم	1991	1- شؤون طلبة الدراسات الصباحية 2- متابعة اعمال الجودة بالقسم العلمي
4	ليث حكمت صدام	بكلوريوس	عقد	2019	متابعة شؤون الطلبة للدراسة المسائية
5	زينب قطن مجيد	بكلويوس	مدير		1- مدير مكتب رئيس القسم 2- إعداد استمارات المحاضرات المسائية 3- إعداد وطباعة المذكرات الصادرة من القسم 4- متابعة الدراسات العليا
6	رنا شوقي كاظم	متوسطة	ر. كاتب طابعة	2002	شؤون الطلبة للدراسات الصباحية والمسائية

الدورات التطويرية المشارك فيها الموظف / لايوجد

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- خطة التحسين والتطوير للكادر الوظيفي مستمرة 2- ملائمة مكاتب الموظفين	نظام التحفيز غير فعال
الفرص	**التهديدات**
1- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص 2- الدورات التطويرية المخططة والمشترك فيها الموظف مستمرة	

شؤون الطلبة

أعداد الطلبة الدراسة الأولية

المرحلة	الدراسات الصباحية	الدراسات المسائية	المجموع
الأولى	258	373	631
الثانية	396	482	878
الثالثة	181	103	248
الرابع	138	151	334
المجموع	1018	1109	2127

نسبة النجاح

المرحلة	الدراسات الصباحية	الدراسات المسائية
الأولى	%95	%94
الثانية	%94	%87
الثالثة	%84	%87
الرابع	%83	%78

أعداد طلبة الدراسات العليا

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة
الدكتوراه	9	3
الماجستير MBA	10	5

النشاط العلمي

البحوث العلمية المنجزة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
1	ا.د فاطمة جاسم محمد	1- نماذج التنبيء بالفشل المالي ومدى الملائمتها للبيئة العراقية مشترك	2021/12	محلي	Wraith Scientific Journal
		2- اثر مشاركة العاملين على مرونة نظم المعلومات المحاسبية مشترك		محلي	مجلة الاقتصاد الخليجي
2	أ.م.د.الهام جعفر حميد الشاوي	The Impact of Integrating Quality Costing and Value Stream Costing Concerning Competitive Advantage: Applied Study in Iraqi Industrial Sector | Studies of Applie	2021 / 11	عالمي	Studies of Applie Economics
3		1- The Evolution of a Robust and Reliable Brand Experience Scale in the Malaysian Context: An Empirical Evidence	2021/11	عالمي	RUSSIAN Journal Of Agricultuar and Socio-Economic
		2- EMPIRICAL STUDY OF THE INFLUENCE OF BOARD OF DIRECTORS' FEATURE ON FIRM PERFORMANCE	2021/11	عالمي	RUSSIAN Journal Of Agricultuar and Socio-Economic
		3- New Insight to Investigate the Impact of internal control Mechanisms on Firm Performance: A Stady in Oman	2021/9/2	عالمي	Journal Riset Akuntansi Dan Keuangan Indonesia
		4- Management accounting insight via a new perspective on risk management - companies' profitability relationship	2022/2/17	عالمي /سكوباس	International Journal of Intelligent Enterprise
		5- Entrepreneurial Orientation, Market Orientation, Managerial Accounting and Manufacturing SMEs Satisfaction	2022/1/31	عالمي	Journal of accounting Science
		6- The Evolution of a Robust and	2021/12/31	عالمي	Business Ethics and

Leadership			Reliable Brand Experience Scale inthe Malaysian Context: An Empirical Evidence		
Business Ethics and Leadership	عالمي	2022/6/30	7- Firm Performance and the Impact of ntrepreneurial Educationand Entrepreneurial Competencies		
International Journal of Business and Management Invention	عالمي	2021/9	8- Internal Control Mechanisms in Accounting ,Management, and Economy: A review of the Literature and Suggestions of New Investigation		
Business Ethics and Leadership	عالمي	2022/3/29	9- Under COVID-19 Pandemic Impact: Do Internal MechanismsPlay Fundamental Role in Corporations' Outcomes		
Business Ethics and Leadership	عالمية / اوكرانيا	2022/6/30	10- Corporate Governance System and Firm Financial Performance		
مجلة العلوم الاقتصادية	محلي	2021/12	1- أثر تبني محاسبة الكاربون على شفافية التقارير المالية	أ.م.د.عدي صفاء الدين فاضل سعد	4
المؤتمر العلمي 14 كلية الادارة والاقتصاد	محلي	2022/7	2- أطار مقترح لمحاسبة الكاربون في العراق		
المجلة العربية للنشر العلمي(AJSP) جامعة عمان- الاردن	محلي	2021/6/2	3- Building Quantitative model for improving quality cost		
مجلة العلوم الإدارية	محلي	2022/6	4- أثر الإفصاح المحاسبي عن انبعاثات الكاربون في قيمة الشركة وعدم تماثل المعلومات المحاسبية		
Efflatounia Multidisciplinary Journal	عالميا	2022/1	Performance of internal scrutiny and its reflection on the achievement of the value added of the company in breach of its commitment to the requirements of the report issued by CBOK and branded "Delivering on the Promise " Field study in a sample of Iraqi public companies	أ.م. جمانه حنظل حميد	5
Journal ofTANMIYAT AL-RAFIDAIN(TANRA	عالميا	2022/6	Extent of the External Auditorsknowledge at the InternationalLaws and Standards Regulating the Responsibilities and Duties of the External Auditor		
مجلة الاقتصادي الخليجي	محلي	2022/3	Measuring the Level of accounting Conservatism in Qatar Companies	م.م.علي ماجد هادي	6
مجلة العلوم الاقتصادية	محلي	2021/10	أثر الموجودات غير الملموسة في الاداءالمالي للبنوك القطرية المدرجةفي بورصة الدوحة	م. علي طه ياسين	7

البحوث العلمية المقبولة للنشر

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ القبول	جهة القبول
1	ا.م.د. عبد الخالق البدران	قياس وتحليل صافي التدفقات التشغيلية والاداء المالي دراسة تحليلية في شركة بغداد للمشروبات الغازية خاصة		
2	د. فاطمة جاسم محمد	تقييم جودة الارباح باستخدام نموذج جونز المعدل دراسة تطبيقية على الشركات المساهمة العامة الاردنية مشترك م.م. مصطفى جاسم محمد	2022/5/29	مجلة الدراسات الادارية
3	م.م. علي ماجد هادي	1- اثر جودة المعلومات المحاسبية في قيمة الشركة 2- اثر اليات حوكمة الشركات في جودة الافصاح لا	2022/5/29	مجلة الدراسات الادارية

البحوث العلمية المنجزة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	نسبة الانجاز
1	أ.م.د. الهام جعفر حميد الشاوي	The effect of apply the principles of tax governace in increasing the effiency of tax administration مشترك محمد فرج حنون	%100

الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة

ت	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	اسم التدريسي	اسم المطبعة	التاريخ	الدولة التي طبع فيها
	لا يوجد				

الأنشطة العلمية

الحلقات والندوات

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
1	القدرة التنبؤية للأرباح والتدفقات المالية في ظل معايير الابلاغ المالي والدولي	اثر العوامل المؤسسية ومعايير الابلاغ على التحفظ المحاسبي واثرة على الاداء المحاسبي		الية عمل النظام المحاسبي الحكومي في الوحدات الخدمية
2	اثر تطبيق مبادىء الحوكمة الضريبية في زيادة كفاءة الادارة الضريبية	التباين في اساليب المحاسبة الادارية للشركات الصغيرة والمتوسطة		
3	هيكلة انظمة محاسبة التكاليف لخصائص جودة المعلومات	امكانية تطبيق نظام التكاليف على اساس الانشطة المرتكز على الاداء PFABCدراسة تطبيقية في مصرف الرشيد		
4	دور محاسبة الانجاز في تحسين استغلال الطاقة الانتاجية	مدى مساهمة نظام الرقابة الداخلية في دعم اداء الشركة (دراسة حالة في شركة نفط الجنوب		
5	هيكل راس المال في ظل التغيرات والمعايير المحاسبة الدولية في دول الخليج	العوامل المحددة للهيكل الماليوتاثيرها في الاداء المالي :دراسة عينة من الشركات المسجلة في سوق العراق للا وراق المالية		
6	The Effect of Customer profitability on Strtaegic cost Choices for Iraqi Banking Institution	تصميم اطار متكامل لتقييم اداء الوحدات الخدمية الحكومية : دراسة تطبيقية في مديرية بلدية البصرة		
7		العواقب الاقتصادية المترتبة على زيادة مستوى الافصاح المحاسبي		

الحلقات والندوات المشارك بها الكترونيا داخل وخارج العراق

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
1	كيف تختار المجلة العلمية لنشر نتاجك العلمي		براءات الاختراع العراقية واثرها العلمي محليا وعالميا	التحول الرقمي في المؤسسات الثقافية
2	مبادىء الادخار الاساسية			التسوق الالكتروني
3	السيرة الذاتية واجتهاد المقابلة الشخصية			الادخار وثقافة المجتمع

4	معادلة الميزانية الشخصية			البحث العلمي واثرة على الاعتماد المؤسسي
5	الجامعات العراقية في تصنيف SCLMAGO			

المؤتمرات المشارك بها (دوليا –عربيا – محليا) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	عنوان المؤتمر	مكان ا نعقاد المؤتمر	حضوريا الكترونيا	التاريخ
1	Assessing the Impact of COVID-19 on Economic Growth Tarking	Internation Forensic Nursing Congress	Erzurum Technical Universityتركيا	حضوريا	2022/5/ 16-18
2	عقود بيع السلف واثرها على السيولة والربحية دراسة ميدانية في البنك الاسلامي للتنمية	التعليم العالي والبحث العلمي الرقمي خطى لمواجهة التحديات	جامعة المستنصرية	حضوريا	2022/9/ 16-15
3	اطار مقترح لمحاسبة الكاربون	التلوث البيئي والتنمية المستدامة في العراق	جامعة البصرة	حضوريا	2021/12/ 2-1

الدورات المشارك بها

ت	عنوان الدورة	محاضر مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا الكترونيا	التاريخ
1	المحاسبة الضريبية	محاضر	قسم المحاسبة	حضوري	9/6/2022
2	الامن السيراني	محاضر	المركز الثقافي	حضوري	2022/11/1-10/31
3	التقارير المالية ومكونتها	محاضر	قسم المحاسبة	حضوريا	2022/30-27

الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات /العلمية – الدينية – الشعرية

الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	اخرى
		زيارة الايتام في منطقة اراس البيشة الفاو	

المستلزمات الخدمية

المعلومات	العدد
الغرف الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية	14
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين	9
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري	5
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي	-
القاعات الدراسية لطلبة الدراسات الاولية	10
مختبرات الحاسوب	1
الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات الاولية (مختبرات الحاسوب)	53
قاعات طلبة الدراسات العليا	1
الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا	--
الحمامات الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي	2
الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي	2

أ.م.د.الهام جعفر حميد
رئيس قسم المحاسبة

قسم الإحصاء

الرؤيـــة يطمح قسم الإحصاء بأن يكون من الأقسام العلمية المتميزة علميا في تدريس الطلبة للمواد الإحصائية المتخصصة وتقديم الاستشارات العلمية والإحصائية التي تحتاجها الدوائر الحكومية وغيرها خدمة للمجتمع ويسعى لان يطور مناهجه العلمية وكفاءة التدريسيين فيه ليصل الى مصافي أقسام الإحصاء في الجامعات العربية ولاحقا العالمية . مطبقا مواصفات الجودة وضمانها فضلا عن سعيه لتوثيق أواصر العلاقات الثقافية والعلمية بين صفوف أساتذته مع العالم الخارجي في الجوانب العلمية والبحثية المختلفة

الرســـالة يسعى قسم الإحصاء في كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة الى تقديم أفضل المستويات العلمية لطلبته من خلال إلقاء المحاضرات من قبل تدريسي القسم وتطوير قابليات الطلبة في مجال الحاسوب , كذلك تقديم أفضل الخدمات والاستشارات في المجالات الإحصائية إلى جميع الأطراف التي تتبادل المنفعة والمصالح مع الجامعة خدمة للمجتمع من إلقاء المحاضرات العلمية في الدورات التطويرية فضلا عن إقامة دورات الحاسوب لتدريب الموظفين ورفع كفاءتهم في استخدامه وتحسين أداءه .

الأهـــداف

1- إعداد الطلبة لسوق العمل وتنمية قدراتهم على التفاعل والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركة الفعالة في برنامج التدريب الميداني.
2- إعداد المناهج الدراسية للمواضيع والمواد التي تدرس في الأقسام العلمية للمعاهد والكليات .
3- إعداد وتهيئة ملاكات علمية من خلال برامج الدراسات العليا .
4- التفاعل مع العلوم الأخرى وبالأخص مع الرياضيات وعلوم الحاسوب
5- المساهمة في تطوير علم الإحصاء وفروعه من خلال البحوث العلمية المبتكرة والمشاركات في الندوات والمؤتمرات العلمية واستضافة بعضها.

حالة القسم العلمي

أولا : الكادر التدريسي من حيث

1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة حملة الشهادات : تتوفر في القسم كافة الاختصاصات المطلوبة في العلوم الاحصائية اذ يوجد عدد من التدريسيين في تخصصات الاحصاء الرياضي وكذلك وجدود تخصصات الاحصاء التطبيقي كما تم تدعيم القسم بعدد من التخصصات الساندة مثل علوم الحاسبات والرياضيات والعلوم الاقتصادية لكن يفتقد القسم الى بعض الاختصاصات النادرة مثل اختصاص نظرية الاحتمالات.
2- هيكلية القسم – اعداد التدريسيين نسبة الى اعداد الطلبة : ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (310) طالب مقابل (18) تدريسي اي ما يقارب 21 طالب لكل تدريسي . وهذا العدد يعتبر جيد للنهوض بالواقع التعليمي للقسم . اذ ان المتوفر من كوادر تدريسية وقاعات دراسية ومستلزمات اخرى يمكن القسم من النهوض بهذا العدد من الطلبة.
3- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : اغلب التدريسيين في القسم يمتلكون خبرة كافية في مجال التدريسي نتيجة لعدد السنوات التي قضوها في هذا المجال ، الا انه لا بد من توفر دورات تطويرية وتدريبية محلية وعالمية للكادر التدريسي لمواكبة اخر التطورات في مجال التدريس والبحث العلمي
4- اخلاقيات الكادر التدريسي : جيدة جدا وهذ ينعكس من خلال الاحترام الكبير بين الطلبة واساتذتهم.
5- التزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي : هنالك التزام ممتاز بالساعات المكتبية المخصص للكادر التدريسي
6- تطور البحث العلمي وتاليف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط .تم تاليف العديد من الكتب و نشر البحوث وكان الهدف منها ايجاد الحلول للمشكلات المجتمعية المختلفة وفي كافة القطاعات وليس من اجل الترقية فقط
7- التطور في المناهج الدراسية :
8- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة التدريسيين :
   1- مكاتب التدريسيين ومستلزماتها
   2- الحمامات ودورات المياه :
   3- توفر الحاسبات للتدريسيين :

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- توجد في القسم اغلب الاختصاصات العلمية في الاحصاء والاختصاصات الساندة 2- يوجد القاب علمية كافية للماجستير.	نقص في بعض الاختصاصات الدقيقة في العلوم الاحصائية مثل اختصاص النظرية الاحتمالية.
الفرص	**التهديدات**
1- البعثات و الزمالات الدراسية للحصول على الاختصاصات غير المتوفرة في الدراسة داخل البلد. 2- توسيع الية التعاون البحثي والعلمي مع الاقسام المناظرة في الجامعات العراقية والعالمية من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات وورش العمل والبحوث.	عدم الحصول على الزمالات الدراسية.

ثانيا – الحصول على الاعتماد الأكاديمي

- العدد الكلي لطلبة الدراسة الاولية ولجميع المراحل =310
- العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = 18 الكورسات = 8 الكتابة = 7

ومقارنتها مع :

1- **عدد القاعات الدراسية :**
- الدراسة الأولية / يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة اذ يبلغ عدد القاعات (6) قاعات وهو عدد ملائم مع عدد الطلبة.
- الدراسات العليا / يتناسب عدد القاعات المخصصة مع عدد طلبة الدراسات العليا .

2- **عدد المقاعد الدراسية :**
- الدراسة الأولية / ان خطة القسم الخاصة بقبول الطلبة نجدها تتراوح بين (100) طالب الى (150) طالب سنويا ولكن العدد المقبول فعليا لا يزيد على الخطة
- الدراسات العليا / مقاعد الدراسات العليا تتناسب مع العدد المقبول فعليا في القسم .

3- **أعداد الكادر التدريسي :**
- الدراسة الأولية / ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (310) طالب مقابل (18) تدريسي اي ما يقارب 14 طالب لكل تدريسي وهذا العدد يعتبر جيد.
- الدراسات العليا / يتناسب عدد التدريسيين من حملة الالقاب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا

4- **التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :**
- الدراسة الأولية / تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم
- الدراسات العليا / تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية – للدراسات العليا في القسم

5- **أعداد كتب المناهج الدراسية (مجانية التعليم) :**
- الدراسة الأولية / ان اعداد الكتب المنهجية الدراسية لا يتناسب مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- الدراسات العليا / ان معطيات مجانية التعليم لا تتناسب مع متطلبات الدراسات العليا

6- **أعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :**
- الدراسة الأولية / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية
- الدراسات العليا / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية الى حد ما مع متطلبات طلبة الدراسات العليا .

7- **المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة الطلبة :**

1- المختبرات واعداد الحاسبات :
- الدراسة الأولية / يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الاولية
- الدراسات العليا / لا يتوفر اي مختبر او حاسبات لطلبة الدراسات العليا .

2- توفر شبكة الانترنت : لا تتوفر شبكة انترنت
3- الحمامات : لا تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة
4- المساحات الخضراء تتوفر المساحات الخضراء في الكلية
5- بردات المياه : لا تتوفر
6- اجهزة التبريد : تتوفر
7- الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم : لا تتوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- ان عدد القاعات يتناسب مع عدد طلبة للدراسات العليا . 2- ان عدد التدريسيين في القسم يتناسب مع الطلبة المقبولين بالقسم 3- تتوافق اعداد الطلبة المقبولين في مقاعد الدراسات العليا مع خطة القسم . 4- يتناسب عدد التدريسيين من حملة الالقاب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا 5- تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم	1- نقص في اعداد كتب المناهج الدراسية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية 2- لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية والعليا 3- لا تتوفر شبكة انترنت للدراسات العليا.
الفرص	**التهديدات**
الرغبة في الحصول على الشهادة	عدم توفر المستلزمات المادية والمالية

ثالثا – شؤون الطلبة

الدراسة الاولية من حيث

اعداد الطلبة المقبولين = 38

خطة القبول = 100

- معدلات القبول = الاحيائي 61.5-62.17
- التطبيقي 64.67-70.17

نظام الدراسة :

1- **التعليم الالكتروني :**
- . يساعد التعليم اللالكتروني في زيادة المعرفة لدلى الطلاب الا لنه لا يمكن اعتباره الاساس في توصيل المعرفة .
- ان حالة التعليم الالكتروني في الكليات العراقية تحتاج الى البنية التحتية من حيث الانترنيت السرع والقاعات الالكترونية المزودة بالنت والاجهزة المساندة الاخرى .
- ان تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني غير جيد اذ تفتقدالامانة العلمية من قبل الطلبة

- ان بعض المواد الاساسية تحتاج الى حضوري ولا يمكن توصيلها باستخدام التعليم الالكتروني .

2- **نظام العبور :**
- هذا النظام جيد في بعض الاحيان الا انه يربك عمل اللجنة الامتحانية
- اعادة المرقنين بمواد العبور لاكثر من مرة يربك عمل اللجان الامتحانية.

3- **الدور الثالث :** جيد في بعض الاحيان اذ انه يتيح الفرصة للطلبة وخاصة الطلبة االذين يمرون في ظروف خاصة الا انه سيء في كثير من الاحيان اذ انه يؤدي الى ضياع الوقت وعدم اللحاق طلبة الدور الثالث مع اقرانهم مما يؤدي الى خسارة القيمة المعرفية لدى الطلبة والتي سوف تؤثر عليهم في السنوات اللاحقة.

4- **نظام الكورسات :** نظام ناجح لانه يتيح الفرصة لدراسة اكبر عدد من المواد الدراسية

5- **اعادة المرقنين لسنوات سابقة** : نظام يعطي الفرصة للطلبة الذين لديهم ظروف خاصة كانت السبب في ترقينهم الا ان تاخر اصدار امر اعادة الترقين يؤدي الى ارباك الطالب والقسم .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يقبل القسم خريجي الفرع العلمي فقط 2- توفر الكثير من ورش العمل المتخصصة حول التعليم الالكتروني 3- اتاحة الفرصة لكثير من للطلبة وخاصة الطلبة الغائبين لظروف خاصة في العبور او الاعادة من الترقين	1- وضع التعليم الالكتروني في الكليات العراقية غير مؤهل كونه يحتاج الى البنية التحتية 2- تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني يحتاج الى الامانة العلمية من قبل الطلبة 3- صعوبة بعض المواد التي يحتاج الى حضور الطلبة
الفرص	**التهديدات**
توفير البنية التحتية الملائمة للنهوض بالتعليم الالكتروني	1- ان عدم الامانة من قبل الطلبة في الامتحان الإلكتروني ادى الى ارتفاع نسب النجاح بصورة لا تنسجم مع الواقع العلمي للطلبة 2- ان نظام العبور يربك عمل اللجنة الامتحانية 3- ان امتحانات الدور الثالث تؤدي الى زيادة الاعباء والتاخير في العملية التعليمية

الدراسات العليا من حيث

1- **الكادر التدريسي :**
- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : يتمتع الكادر التدريسي في قسم الاحصاء بالخبرة الواسعة في مجال التدريس والبحث العلمي .
- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة : يعتمد الكادر التدريسي في قسم الاحصاء على المصادر العلمية الحديثة في تدريس المناهج الدراسية .
- شهادة – اللقب العلمي : ان الكادر التدريسي المكلف بالتدريس في الدراسات العليا اغلبه من حملة شهادة الدكتوراه ممن يحملون الالقاب العلمية (استاذ – استاذ مساعد)

2- **طلبة الدراسات العليا :**
- معدل المنافسة للقبول : 60-30%
- مجالات القبول : ماجستير
- اعداد الطلبة المقبولين – نسبة لاعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي : يتناسب عدد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا مع عدد الكادر التدريسي في قسم الاحصاء من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود عدد كافي من التدريسيين الذين يحملون شهادة الدكتوراه بمرتبة استاذ و استاذ مساعد ممن يمتلكون الخبرة في مجال التدريس والبحث العلمي . 2- وجود قاعات مخصصة لطلبة الدراسات العليا مجهزة بوسائل الايضاح الحديثة 3- توافق اعداد الطلبة المقبولين مع خطة القبول و اعداد الكادر التدريسي .	1- انخفاض معدلات قبول الطلبة 2- عدم وجود مكتبة خاصة بالدراسات العليا 3- عدم توفر انترنت
الفرص	**التهديدات**
فتح دبلوم عالي	التوسعة الكبيرة من قبل الوزارة

رابعا – المناهج الدراسية

1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل :
نسبة التحديث بالمواد الدراسية جيدة جدا .

2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل : لا يتم اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية لكافة المراحل اذ يتم اعتمادها للمرحلة الاولى فقط.

3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة : يتم الاعتماد نوعا ما في اغلب المواد الدراسية على المصادر الحديثة للمناهج الدراسية .

4- توفر اعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) الى نسبة اعدا د الطلاب: لا تتناسب اعداد كتب المواد الدراسية في مجانية التعليم مع اعداد الطلبة في القسم .

5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي : يوجد اساتذة متخصصين بتدريس مادة الحاسوب.
6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة واعداد اجهزة حاسوب تناسب اعداد الطلبة : تتوفر مختبرات حاسوب حديثة تتوفر فيها حاسبات تناسب اعداد الطلبة .
7- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج: يتم استخدام اسلوب التدريس(العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج .
8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي: يتم اعتماد نظام الكورسات بدل النظام السنوي .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود عدد كافي من التدريسيين يتناسب مع اعداد الطلبة المقبولين 2- يتم اعتماد الكتب الحديثة في تدريس المواد 3- وجود مختبرين للحاسبات. 4- اكثر المواد تطبيقية بما يفيد الطالب في سوق العمل . 5- اعتماد نظام الكورسات بدل النظام السنوي وهو نظام جيد 6- بعض المواد تدرس باللغة الانكليزية	اعداد الكتب في مجانية التعليم لا يتناسب مع اعداد الطلبة.
الفرص	**التهديدات**
استمرارية القسم ورفد كادرة بحملة الشهادات العليا	قلة الاعتمادات المالية

خامسا – المستلزمات الخدمية

1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية - .....الـــخ) : تتوفر في قسم الاحصاء قاعات دراسية ملائمة للتدريس اذ تتوفر فيها كل الفقرات اعلاه
2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية : القاعات كافية الا انه يتم تحديث القاعات بصورة دورية
3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت) : مكاتب اعضاء هيئة التدريس تتوفر فيها الفقرات اعلاه ما عدا شبكة الانترنت .
4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) : قلة دورات المياه
5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب لا تتوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- القاعات الدراسية ملائمة من حيث (النظافة – الاضاءة – المقاعد الدراسية .... الخ) 2- مكاتب الهيئة التدريسية تتوفر فيها (النظافة – الاضاءة – المقاعد الدراسية .... الخ)	1- عدم توفر برادات الماء 2- قلة الحمامات 3- عدم توفر شبكة انترنت
الفرص	**التهديدات**
الرغبة لدى القسم والكلية بتوفير كل ما متاح من اجل خلق فرص التفوق للطلبة	قلة التخصيصات المالية

التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

إستراتيجية القسم العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود رغبة لدى التدريسيين بتطوير القسم بفتح فرع احصاء صحي بالقسم 2- اعداد الالقاب العلمية كافية للتوسع بالدراسات العليا 3- وجود الكثير من التدريسيين الذين نشروا العديد البحوث في المجلات العالمي	الافتقار الى بعض التخصصات
الفرص	التهديدات
وجود فرصة لتطوير القسم من خلال فتح فرع جديدوالتوسع بالدراسات العليا	عدم القدرة على زيادة الرغبة في الالتحاق بالقسم بسبب طبيعة الدراسة في القسم وهي طبيعة نظرية

الكادر التدريسي

ت	الاسم الكامل	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	تاريخ التعين في الجامعة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	أ. ساهرة حسين زين	2009	العراق	1994	2023	إحصاء تطبيقي
2	أ. ندى بدر جراح	2002	العراق	1983	2021	علوم حاسبات
3	أ.م.د. وداد ادور وادي	1996	العراق	1985	2019	اقتصاد قياسي
4	أ.م.د. علي ناصر حسين	2016	العراق	2003	2021	إحصاء تطبيقي
5	أ.م.د. ريسان عبد الإمام	2016	العراق	2003	2019	بحوث عمليات
6	أ.م.د. دريد حسين بدر	2017	العراق	2011	2020	احصاء تطبيقي
7	أ.م. وفاء عبد الصمد عاشور	1993	العراق	1988	2021	إحصاء رياضي

8	أ.م.د. بهاء عبد الرزاق	2008	العراق	2004	2021	بحوث عمليات
9	أ.م. نادية علي عايد	2005	العراق	2006	2022	إحصاء سكاني
10	م.د. أسماء أيوب يعقوب	2021	العراق	2012	2017	إحصاء رياضي
11	م. محمد موسى	2011	الهند	2012	2015	رياضيات
12	م. زينب صبيح جمعة	1996	العراق	1992	2018	برمجة متوازية
13	م. فاطمة هاشم فلحي	2008	العراق	1998	2018	إحصاء رياضي
14	م. منى طاهر غافل	2006	العراق	1993	2018	تصادفية
15	م. احمد هشام محمد طاهر	2015	العراق	2004	2020	بحوث عمليات
16	م. علي عبد الزهرة	2014	العراق	2004	2021	سلاسل زمنية

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ التعين في الجامعة	اللقب العلمي	البلد الذي يدرس فيه الدكتوراه
1	م. محمد موسى	ماجستير	2012	مدرس	الصين
2	م.احمد هشام محمد		2004		العراق
3	م.علي عبد الزهرة		2004		
4	م.فاطمة فلحي هاشم		1998		
5	أ.م. نادية علي عايد		2005	استاذ مساعد	

الكادر الوظيفي من حيث :-

1- خطة التحسين والتطوير
2- اعداد الموظفين العاملين فعلا
3- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص : لا توجد حاجة للموظفين
4- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاثاث-التبريد – التدفئة – اجهزة الحاسوب – الاضاءة – النظافة)
   1- الاثاث ملائم جدا كما تحرص العمادة من خلال راسة القسم على المتابعة والايدامة
   2- التبريد ملائم كما يوجد صيانة سنوية لاجهزة التبريد
   3- التدفئة يوجد في مكاتب الموظفين اجهزة تدفئة
   4- اجهزة الحاسوب حرصت عمادة الكلية ومن خلال د دراسة القسم بتوفير جهاز حاسوب لكل موظف يتطلب عمله
   5- الاضاءة جيدة جدا وملائمة
   6- النظافة جيده جدا ودورية
5- الدورات التطويرية المخططة والمشترك فيها الموظف : لا يوجد

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ التعيين	العمل الذي يقوم به
1	انعام عبد الامير كاظم	بكالوريوس	1993/12/1	إعداد القوائم لطلبة المرحلة الاولى والثانية,متابعة تأييد طلبة المرحلة الاولى والثانية , متابعة غيابات المرحلة الاولى والثانية
2	وفاء علي عادل	بكالوريوس	1992	إعداد القوائم لطلبة المرحلة الثالثة والرابعة,متابعة تأييد طلبة المرحلة الثالثة والرابعة, متابعة غيابات الثالثة والرابعة
3	ايناس جاسم محمد	بكالوريوس	2003/1/7	الخطة العلمية
4	زينب محسن ناصر	بكالوريوس	2013/9/16	إجازة أمومة
5	مروه مسلم عبدالرضا	بكالوريوس	1992	إعداد القوائم , متابعة تايبد الطلبة , متابعة غيابات الطلبة

شؤون الطلبة

أعداد طلبة الدراسة الاولية

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
المرحلة الاولى	38	-	38
المرحلة الثانية	79	1	80
المرحلة الثالثة	81	2	83
المرحلة الرابعة	67	6	73
المجموع الكلي	265	9	274

نسبة النجاح

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
المرحلة الاولى	%100	-
المرحلة الثانية	%100	%100
المرحلة الثالثة	%99	%88
المرحلة الرابعة	%99	%100
نسبة النجاح	%99	%97

أعداد طلبة / الدراسات العليا

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة
الماجستير	8	7

النشاط العلمي

البحوث العلمية المنشورة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
1	أ.م.د.ريسان عبد الامام زعلان	1- Using Fuzzy-ARFIMA Models to predict Births in Basra Governorate. 2- المقارنة بين مقدرات الامكان الاعظم و jackknife في تقدير دالة البقاء لتوزيع ليندلي ومارشال اولكن ليندلي	2021/10 2021/9	عالمي (سكوبس) محلية	الجامعة المستنصرية مركز دراسات الخليج العربي-جامعة البصرة
2	أ.ندى بدر جراح	Simulationand analysis of queuing networks at Basra International Airport using the program R	2021/9	عالمية	https://ijnaa.semnan.ac.ir/
3	أ.م.ساهرة حسين زين	1-STUDY HE CAUSAL RELATIONSHIP OF THE IMPACT OF FOREIGN DIRECT INVESTMENT ON THE IRAQI ECONOMIC GROWTH FOR THE PERIOD (1980-2019)	2022	عالمية+الهند	DAV College
4	م.علي عبد الزهرة حسن	1- تحديد العوامل المؤثرة في وفيات وباء كورونا باستعمال انموذج الاستجابة الثنائية 2- تقدير الانموذج الأمثل لانحدار الجرعة-التأثير باستعمال بعض الطرائق الإحصائية 3- استخدام نماذج الانحدار الذاتي مشروط بعدم تجانس التباين GARCH للتنبؤ بالعائد اليومي لاسعار الذهب	2021/12 2021/12 2021/12	محلية محلية محلية	جامعة البصرة/ مديرية دار الكتب للطبعة والنشر جامعة البصرة/ مديرية دار الكتب للطبعة والنشر جامعة كربلاء –كلية الإدارة والاقتصاد
5	م.احمدهشام محمد	Improving the Efficiency Measurement Index Using Principal Component Analysis (PCA)	2022/6	محلية– العراق	جامعة البصرة/ مديرية دار الكتب للطبعة والنشر
6	م. منى طاهر غافل	The Use of Hierarchical Clustering and the Markovian Model in Study Tourism in Iraq	2022	محلية-العراق	
7	م. زينب صبيح جمعة	Convolutional neural network in the classification of COVID-19	2022/4	عالمي + Bosnia and Herzegovina	International university of Sarajevo
8	م.د. اسماء ايوب يعقوب	1-DYNAMIC MODELING FOR DISCRETE SURVIVAL DATA BY USING ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS AND ITERATIVELY WEIGHTED KALMAN FILTER SMOOTHING WITH	2021/12	سكوباس وكلارفيت–الهند	India

		COMPARISON 2- DYNAMIC MODELING OF TIME-ARYING ESTIMATION FOR DISCRETE SURVIVAL ANALYSIS FOR DIALYSIS PATIENTS IN BASRAH, IRAQ	2021/12	سكوباس وكلارفيت– الهند	india
9	م. نورا حسن	Convolutional neural network in the classification of COVID-19	2022/4	عالمي + Bosnia and Herzegovina	International university of Sarajevo

البحوث العلمية المقبولة للنشر

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث
1	أ.م.د.ريسان عبد الامام زعلان	1- استعمال أسلوب بيز لتقدير دالة البقاء لتوزيع دالة القوى الموسع مع التطبيق . 2- المقارنة بين أسلوب بيز وطرق اخرى لتقدير دالة المخاطرة لتوزيع دالة القوى الموسع مع التطبيق . 3- المقارنة بين توزيعات مختلفة لتقدير دالة البقاء لمرضى كورونا مع التطبيق . 4- استعمال أسلوب الانحدار اللوجستي الترتيبي لقياس اثر بعض العوامل على شدة مرض كورونا . 5- استعمال توزيع مركب جديد لتقدير دالة البقاء لمرضى السرطان .
2	أ.م.د.وداد ادور وادي	1- التحليل القياسي للعوامل المؤثرة في اسعار النفط في السوق العالمية 2- قياس اثر واردات النفط الخام على الاقتصاد العراقي
3	أ.م.د.دريد حسين بدر	1- A comparison of logistic regression model and neural Networks to study the determinants of stomach cancer 2- مقارنة بعض المرشحات لأزالة الضوضاء للصور الرقمية بأستعمال بعض الأساليب الاحصائية 3- Nonparametric regression model of autocorrelation problem in 00the general budget of Arab States through 2008-2020 4- Detection of Image Forgery Using Information Standard Method With SVM 5- Support Vector Machine for Classifying 6- Comparison Between Some Robust Nonparametric Estimators Using Simulation 7- A Comparison Between the Maximum likelihood method –and the least squares method for the (Shifted Gompertz distribution)distribution using simulation 8- Reliability Measurement for Rotary Kiln Cement BasrahFactory . 9- A comparison of logistic regression model and Neural Networks to study the determinants of stomach cancer . مشترك معأ.م.د.هيفاء طه عبد
4	أ.م.د.بهاء عبد الرزاق قاسم	1- تقدير دالة المعوليةالمضببة لتوزيع كامبل –ماكسويل 2- تقدير الفترة المثلى لأستبدال المكائن بأستعمال انموذج الاستبدال العمري تحت معيار اقل كلفة
5	أ.م.وفاء عبد الصمد عاشور	1- دراسة ظاهرة السكن العشوائي وتفاقمها في محافظة البصرة 2- Discriminatory Analysis in Forecasting Small Projects. مشترك مع م.منى طاهر غافل
6	أ.م.ساهرة حسين زين	1- Using a binary logistic regression model to diagnose the effect of factors causing cancer: an applied study on a sample of patients at the Oncology Hospital in Baghdad. 2- Modeling and prediction using an artificial neural network to study the impact of foreign direct investment on the growth rate / a case study of the State of Qatar. 3- Modeling and forecasting using support vector regression and chaotic algorithms/applied study. 4- Risk function analysis using Cox_ regression for children with brain cancer in Basra Children's Specialist Hospital
7	أ.م.نادية علي عايد	1-The effect of living conditions on the health status of the IRAQI family. 2-Builing a model the survival of my teacher with practical application.
8	م.علي عبد الزهرة	استعمال بعض انموذجات التمهيد اللامعلمي لبناء انموذج ملائم للتنبؤ بعدد الاصابات بوباء covid-19 في العراق
9	م.اسماء ايوب يعقوب	1-Dynamic Modeling of Time –Varying Estimation for Discrete Survival Analysis for Dialysis patients Basrah , Iraq 2-التقدير البيزي في تحليل المخاطر المتنافسة لبيانات البقاء المتقطعة في ظل النهج الحركي وبالتطبيق على مرضى غسيل الكلى في البصرة /العراق 3- Dynamic Modeling for Discrete Survival Data by Using Artificial Neural Networks and Iteratively Weighted Kalman Filter Smoothing with Comparison.

10	م.منى طاهر غافل	1- Discriminatory Analysis in Forecasting Small Projects. مشترك مع أ.م.وفاء عبد الصمد عاشور 2-A study on the Corona pandemic .
11	م.فاطمة هاشم فلحي	1-دراسة مقارنة للتنبؤ بالطاقة الكهربائية بأستخدام تحليل السلاسل الزمنية بأتجاهي الزمن والتكرار (دراسة تطبيقية في محافظة البصرة) 2-تحليل السلاسل الزمنية لأستهلاك المياه في محافظة البصرة.

البحوث العلمية المنجزة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
1	أ.م.د.ريسان عبد الامام زعلان	1- Using Fuzzy-ARFIMA Models to predict Births in Basra Governorate. 2- المقارنة بين مقدرات الامكان الاعظم و jackknife في تقدير دالة البقاء لتوزيع ليندلي ومارشال اولكن ليندلي	2021 / 10 2021 /9	عالمي (سكوبس) محلية	الجامعة المستنصرية مركز دراسات الخليج العربي-جامعة البصرة
2	أ.ندى بدر جراح	Simulation and analysis of queuing network at Basra International Airport using the program R	2021/9	عالمية	https://ijnaa.semnan.ac.ir/
3	أ.م.ساهرة حسين زين	STUDY THE CAUSAL RELATIONSHIP OF THE IMPACT OF FOREIGN DIRECT INVESTMENT ON THE IRAQI ECONOMIC GROWTH FOR THE PERIOD (1980-2019)	2022	عالمية+الهند	DAV College
4	م.علي عبد الزهرة حسن	1- تحديد العوامل المؤثرة في وفيات وباء كورونا باستعمال انموذج الاستجابة الثنائية 2- تقدير الانموذج الأمثل لانحدار الجرعة-التأثير باستعمال بعض الطرائق الإحصائية 3- استخدام نماذج الانحدار الذاتي مشروط بعدم تجانس التباين GARCH للتنبؤ بالعائد اليومي لاسعار الذهب	2021/12 2021/12 2021/12	محلية محلية محلية	جامعة البصرة/ مديرية دار الكتب للطبعة والنشر جامعة البصرة/ مديرية دار الكتب للطبعة والنشر جامعة كربلاء –كلية الإدارة والاقتصاد
5	م.احمد هشام محمد	Improving the Efficiency Measurement Index Using Principal Component Analysis (PCA)	2022/6	محلية	جامعة البصرة/ مديرية دار الكتب للطبعة والنشر
6	م. منى طاهر غافل	The Use of Hierarchical Clustering and the Markovian Model in Study Tourism in Iraq	2022	محلية	
7	م. زينب صبيح جمعة	Convolutional neural network in the classification of COVID-19	2022 /4	عالمي + Bosnia and Herzegovina	International university of Sarajevo
8	م.د. اسماء ايوب يعقوب	1- DYNAMIC MODELING FOR DISCRETE SURVIVAL DATA BY USING ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS AND ITERATIVELY WEIGHTED KALMAN FILTER SMOOTHING WITH COMPARISON 2- DYNAMIC MODELING OF TIME-ARYING ESTIMATION FOR DISCRETE SURVIVAL ANALYSIS FOR DIALYSIS PATIENTS IN	2021/12 2021/12	سكوباس وكلارفيت–الهند سكوباس وكلارفيت–الهند	India india

			BASRAH, IRAQ		
International university of Sarajevo	عالمي + Bosnia and Herzegovina	2022/4	Convolutional neural network in the classification of COVID-19	م. نورا حسن	9

الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة

ت	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	اسم التدريسي	اسم المطبعة	التاريخ	الدولة التي طبع فيها
	لا يوجد				

الأنشطة العلمية

الحلقات والندوات

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية
1	بناء توزيع مختلط جديد لتقدير دالة البقاء مع التطبيق	مقارنة بعض المقدرات اللامعلمية التقليدية والحصينة مع تطبيق عملي	دور الرياضيات في العلوم الاقتصادية
2	كيفية بناء التوزيعات الاحتمالية	اقتراح ودراسة مقدرات بيزية مقلصة لمعلمة القياس ودالة المعولية لتوزيع وقت الفشل (ماكسويل) تحت دالة الخسارة التربيعية SELF والاسية الخطية LINEX	الرياضيات ملكة العلوم وخادمتها
3	الشبكات العصبية في الانحدار والتحليل العنقودي	بناء نموذج احتمالي Maxwell-Rayleigh مع التطبيق	
4	الطفل العراقي بين الاتفاقيات الدولية /الفقر والحرمان	تقدير دالة التباين التكيفية في الانحدار اللامع لميغير المتجانس	
5	ثقافة التسامح بين طلبة كلية الادار والاقتصاد	اختزال الابعاد بطريقة اقل معدل تباين الكمية الجزائية للانحدار المئيني (التقسيمي) معدالة جزاء كروب لاسو	
6	The importance of non-parametric test in practical life .	استخدام برامج الحوسبة الإحصائية لتنظيم العمل في مطار البصرة الدولي	
7	تحليل السلاسل الزمنية بأستعمال البرنامج الإحصائي (eviews -12	دراسة احصائية حول استعمال نماذج ARFIMA في التنبؤ مع تطبيق عملي	
8	بعض طرائق التمهيد اللامع لميب أستعمال البرنامج –R		
9	تقنية الجيل الخامس		
10	الامن السيبراني		
11	انترنت المظلم		

المؤتمرات المشارك بها (دوليا –عربيا – محليا) خارج وداخل العراق

ت	اسم التدريسي واللقب العلمي	اسم المؤتمر	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد
1	أ.م.د.بهاء عبد الرزاق قاسم	1- مؤتمر جمعية الخوارزمي العراقية الدولي السادس 2- المؤتمر العلمي الدولي الثاني لكلية العلوم-جامعة النهرين 3- 1st International conference on Advanced Reesearch in Pure and Applied Science Al-Muthanna University College of Science	جامعة طنطا-كلية العلوم-مصر كلية العلوم –جامعة النهرين كلية العلوم-جامعة المثنى	
2	أ.م.د.دريد حسين بدر	مؤتمر الجمعية العراقية للعلوم الاحصائية	فندق المنصور-بغداد	15/11/2021
3	أ.م.نادية علي عايد	المؤتمر الدولي الثاني لكلية الامام الكاظم للتطبيقات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	بغداد	
4	م.علي عبد الزهرة حسن	الجمعية العراقية للعلوم الإحصائية المؤتمر العلمي السادس عشر والدولي الثالث للتطبيقات الاحصائية	بغداد	15/11/2021

5	م.اسماء ايوب يعقوب	مؤتمر الجمعية العراقية للعلوم الاحصائية	بغداد	4/12/2021
6	أ.م.ساهرة حسين زين	1- Iraqi Academics Syndicate 2nd International Conference for Pure and Applied Sciences (IICPS) 2- Iraqi Statistical Association In collaboration with, Al-Rafidain University College, announces the organization of "The (16th & the third International) Conference of Statistical Applications." 3- Al-Kadhum 2nd International Conference for Modern Applications of Information and Communication Technology (MAICT_2021)	University of Babylon Baghdad كليةالامامالكاظم (ع)	14-15/11/2021 15/11/2021 8-9/12/2021

الدورات المشارك بها

ت	عنوان الدورة	محاضر / مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا / الكترونيا	التاريخ

الأنشطةالثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات /العلمية – الدينية – الشعرية
1			

الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	اخرى
1			

المستلزمات الخدمية

المعلومات	العدد
الغرف الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية	6
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين	0
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري	6
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي	0
القاعات الدراسية لطلبة الدراسات الاولية	6
مختبرات الحاسوب	2
الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات الاولية (مختبرات الحاسوب)	75
قاعات طلبة الدراسات العليا	1
الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا	0
الحمامات الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي	4
الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي	6

أ.م.د. ريسان عبد الامام زعلان
رئيس قسم الإحصاء

قسم العلوم المالية والمصرفية

الرؤية

1- يسعى قسم العلوم المالية والمصرفية الى الارتقاء بالمستوى العملي والأكاديمي للطلبة والكادر التدريسي .
2- يسعى قسمنا الى مواكبة ملاحقة التطورات العملية في الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية .

الرسالة

1- إعداد طلبة للحصول على شهادة البكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية .
2- إعداد متخصصين من حملة الشهادات العليا (الماجستير) على كافة الأصعدة النقدية والمالية .
3- الإسهام في رفع المؤسسات والدوائر الرسمية بالدراسات البحوث اللازمة بغية الاتقاء بواقعها الهزيل .

الأهداف

1- يروم القسم إلى اعتماد الوسائل والأساليب التعليمية الحديثة والتي من شأنها المساعدة في تحسين الأداء العلمي للطلبة .
2- السعي الجاد لتوفير مناخ دراسي أفضل لطلبة .
3- العمل من اجل إخضاع القسم لشهادة الاعتماد الأكاديمي .
4- سد احتياجات سوق العمل من الأيدي العاملة الماهرة للمساهمة في الارتقاء والنمو الاقتصادي .

حالة القسم العلمي

أولا : الكادر التدريسي من حيث

1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة : متوفرة في القسم
2- حملة الشهادات : يمتلك القسم كادر تدريسي من حملة شهادة الدكتوراه في الغالب
3- هيكلية القسم-أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة: (1488) عدد طلبة دراسات اولية (25) طلبة الدراسات العليا /عدد التدريسيين (31)
4- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : الكادر التدريسي في القسم ذو خبرة عالية في مجال التدريس و البحث العلمي
5- أخلاقيات الكوادر التدريسية : الكادر التدريسي ذو اخلاق مهنية عالية
6- الالتزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي : يلتزم الكادر التدريسي بمتابعة الطلبة و البحث العلمي بصورة مستمرة عبر وسائل التواصل الاجتماعي
7- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط : حركة البحث العلمي متوسطة
8- التطور في المناهج الدراسية : يطور او يغير الكادر التدريسي المناهج حسب تعليمات و المناهج المرسلة من الوزارة بداية كل عام دراسي جديد
9- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة التدريسي :
أ- مكاتب التدريسيين ومستلزماتها : 52
ب- الحمامات ودورات المياه : 2
ج- توفر الحاسبات للتدريسيين : **5**

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتمتع القسم بكادر تدريسي بتخصصات متعددة 2- وجود درجات علمية متنوعة في القسم و الغالبية من حملة شهادات الدكتوراه 3- يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو خبرة علمية رصينة في مجال التدريس و البحث العلمي 4- الكادر التدريسي يتميزون باخلاق مهنية عالية 5- التزام السادة التدريسي بمتابعة طلبة البحث من خلال كافة وسائل التواصل الاجتماعي 6- التطوير المستمر لمناهج الدراسية	1- خطة قبول القسم تتراوح ما بين 150-300 طالب سنوي في حين لا يتوفر العدد الكافي من قاعات الاستيعاب هذا العدد الكافي 2- حركة البحث العلمي متوسطة اذ ان الغاية منه الحصول على الترقية العلمية دون المساهمة في رفد المؤسسات الحكومة 3- قصور في مستلزمات الخدمية
الفرص	**التهديدات**
1- سعي السادة التدريسي الى الاشتراك في الدورات التطويرية و التي تجري داخل القطر و خارجه 2- السعي الجاد من قبل الكادر التدريسي الى الارتقاء بالمستوى العلمي و الحصول على الدرجات العلمية (الاستاذية) 3- هناك حالة واضحة من سماع الراي والمشورة المقدمة من قبل الاستاذ الجامعي .	1- زيادة عدد الطلاب و عدم استيعاب القاعات الدراسية لهذا العدد الكبير 2- عدم تعويض الملاكات المحالة الى التقاعد

ثانيا – الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

العدد الكلي لطلبة الدراسة الاولية ولجميع المراحل =1488
- العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = 25 الكورسات = 17 الكتابة = 8

ومقارنتها مع :

1- عدد القاعات الدراسية :
- الدراسة الأولية / 15
- الدراسات العليا / 2

2- عدد المقاعد الدراسية :

- الدراسة الأولية /560
- الدراسات العليا / 25

3- أعداد الكادر التدريسي :

- الدراسة الأولية / 31
- الدراسات العليا / 12

4- التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :

- الدراسة الأولية / يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو تخصصات علمية دقيقة متنوعة
- الدراسات العليا / يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو تخصصات علمية دقيقة متنوعة

5- أعداد كتب المناهج الدراسية (مجانية التعليم) :

- الدراسة الأولية / لا يوجد كتب عديدة و مصادر حديثة و ما يكفي للعدد الطلبة
- الدراسات العليا / لا يوجد

6- أعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :

- الدراسة الأولية / لا يوجد مصادر علمية حديثة
- الدراسات العليا / لا يوجد مصادر علمية حديثة

7- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة الطلبة :

أ- المختبرات واعداد الحاسبات :
- الدراسة الأولية / 1 مختبر و 64 حاسبة
- الدراسات العليا / لا يوجد

ب- توفر شبكة الانترنت : متوفر

ج- الحمامات : يوجد

د- المساحات الخضراء : لا يوجد

ه- بردات المياه : لا يوجد

و- اجهزة التبريد : يوجد

ز- الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم : لا يوجد

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- جهود القسم في اقامة الندوات العلمية و توثيقها كأنشطة للقسم 2- وجود كادر تدريسي ذو خبرة علمية رصينة و بتخصصات دقيقة متنوعة 3- توفر اجهزة تبريد كافية لكل قاعة 4- وجود كادر تدريسي و منح ساعات حرة طلابية للممارسة نشاطات الطلبة و هواياتهم الرياضية	1- عدم وجود قاعة مخصصة للبدء بالاجراءات الحصول على الشهادة و ضعف التخصيصات المالية في هذا الصدد 2- عدم توفر المقاعد الدراسية كافية لاستيعاب اعداد الطلبة 3- عدم توفر كادر تدريسي كافية بالنسبة لعدد الطلبة 4- توفر عدد قليل من الكتب في مجانية التعليم بحيث لا تكفي عدد الطلبة 5- عدم توفر مصادر حديثة في مكتبة الكلية 6- عدم توفر عدد كافي من المختبرات بالنسبة لعدد الطلبة- 7- عدم توفر شبكة الانترنت 8- رداءة الخدمة في الحمامات 9- عدم توفر المساحات الخضراء 10- لا يوجد برادات المياه
الفرص	**التهديدات**
1- الرغبة الجادة في الحصول على الاعتماد الاكاديمي 2- توفير مستلزمات الخدمية الحديثة لخدمة الطلبة 3- توفير شبكة الانترنت للطلبة للاستفادة في البحث و الحصول على مصادر حديثة	1- ان المتوفر من قاعات دراسية ومستلزمات اخرى لاتستطيع النهوض بهذا العدد من الطلبة في احسن الاحوال و هكذا تكون مخرجات القسم متواضعة بالمجمل رغم ان هناك حالات تميز لعدد محدود جدا من الطلبة 2- عدم توفر المستلزمات المادية و المالية الداعمة لهذا الموضوع - -عدم تعويض الملاكات المحالة الى التقاعد

ثالثا – شؤون الطلبة

الدراسة الاولية من حيث

اعداد الطلبة المقبولين = 400

خطة القبول = 150

- معدلات القبول = انخفاض معدلات القبول

نظام الدراسة :

1- التعليم الالكتروني : يتم التدريس في القسم على اساس التعليم المدمج (الكتروني و حضوري) .
2- نظام العبور : تفعيل نظام العبور
3- الدور الثالث : تفعيل الدور الثالث (التكميلي)
4- نظام الكورسات : تفعيل نظام الكورسات

5- اعادة المرقنين لسنوات سابقة : تم اعادة طلبة المرقنة قيودهم لسنوات سابقة الى المقاعد الدراسية

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- جميع الطلبة من خريجي الفرع الادبي و العلمي 2- وجود نظام العبور تحفيز لمعنويات الطالب 3- العودة لنظام الكورسات بسبب ملائمته مع الامكانيات المتاحة للقسم 4- اعادة الطلبة المرقنة قيودهم الى المقاعد الدراسية	1- التعليم الالكتروني (عدم فهم الطلبة للمادة بالصورة الصحيحة) 2- انخفاض معدلات قبول الطلبة 3- قرار الوزارة للدور الثالث للطلبة يؤدي الى انخفاض المستوى التعليمي / المحاولتين الدور الاول والثاني كافية لاظهار مستوى الطالب
الفرص	**التهديدات**
1- امكانية استيعاب اعداد اكثر من الطلبة من خلال زيادة التخصيصات المالية و بناء عدد اكبر من القاعات 2- رفع معدلات قبول الطلبة 3- ابتكار طرق و وسائل تعليمية بسيطة لغرض طرح و القاء المحاضرة الكترونيا 4- مساهمة طلبة الدراسات الاولية في دراسات عملية من شأنها الارتقاء بالمستوى العلمي لهم	1- محدودية الطاقة الاستيعابية للقاعات الدراسية 2- عدم امكانية حصول بعض الطلبة على مستلزمات التعليم الالكتروني مثل شبكة الانترنت و الحاسبة

الدراسات العليا من حيث

1- الكادر التدريسي :
- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : الكادر التدريسي في القسم ذو خبرة عالية في مجال التدريس و البحث العلمي
- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة : يتم الاعتماد على المصادر الحديثة المتاحة على شبكة الانترنت
- شهادة – اللقب العلمي : دكتوراه (الاستاذ الدكتور و الاستاذ الدكتور المساعد)

2- طلبة الدراسات العليا :
- معدل المنافسة للقبول : : المعدل محدد حسب تعليمات الوزارة
- مجالات القبول : خطة القسم (5) مقاعد للماجستير و (5) وقاعد للدكتوراه
- اعداد الطلبة المقبولين – نسبة لاعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي : جيد جدا

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود كادر تدريسي رصين و مؤهل لهذا الغرض من حملة الاستاذ و الاستاذ المساعد 2- تمتع الطلبة بمستوى علمي عالي و سعيهم الجاد في الحصول على الدرجة 3- نسبة النجاح مقبولة لطلبة الدراسات العليا 4- يتم تقديم رسائل و اطاريح الطلبة ضمن المدة الاصغرية	1- عدم اعتماد طرق تدريس الحديثة لطلبة الدراسات العليا 2- افتقار المكتبة الخاصة بالدراسات العليا 3- المشاكل الالكترونية بسبب ضعف الشبكة
الفرص	**التهديدات**
1- رفع معدلات قبول الطلبة 2- بناء قاعات دراسية مزودة بأحدث التقنيات 3- امكانية التوسع في افتتاح برامج الدراسات العليا	1- التعليمات الخاصة بقبول الطلبة الصادرة فقط من قبل وزارة التعليم العالي 2- ضعف التخصيصات المالية في هذا الشأن

رابعا – المناهج الدراسية

1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل : 90% يتم تحديث المناهج حسب تعليمات الوزارة
2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل : لكل مرحلة ساعتين اسبوعيا
3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة : يتم الاعتماد على مصادر حديثة في المناهج
4- توفر اعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) الى نسبة اعدا د الطلاب: لا يتم فقط الاعتماد على كتب الموزعة من قبل مجانية التعليم
5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي : يمتلك القسم تدريسي متخصص (علوم حاسبات)
6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة واعداد اجهزة حاسوب تناسب اعداد الطلبة : يوجد مختبر واحد فقط و يتم الاعتماد على نظام مجموعات للطلبة بسبب كثرة اعداد الطلبة بالنسبة لعدد اجهزة الحاسبات في المختبر
7- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج: لا يوجد
8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي: يتم اعتماد على نظام الكورسات في القسم و هناك بعض الطلبة العائدين من الترقين يتم الاعتماد على نظام السنوي لهم

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتم تحديث المناهج سنويا حسب تعليمات الوزارة 2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية 3- اعتماد مصادر حديثة 4- توافر اعداد كافية من الكتب المنهجية 5- يمتلك القسم تدريسي باختصاص (علوم حاسبات)	1- كثرة الحصص الاسبوعية لبعض المواد 2- عدم وجود مختبرات حاسوب تناسب عدد الطلبة 3- لا يوجد مواد دراسية يعتمد على (العملي + النظري) بما يفيد الطالب في سوق العمل غير (الحاسوب) 4- المشاكل الالكترونية التي واجهت الطلبة في المناهج الدراسية

6- اتسام المناهج الدراسية بالسلاسل و الانسيابية	
الفرص	التهديدات
1- امكانية تأهيل بعض السادة التدريسي من خلال اقامة دورات تدريبية 2- تنوع و تحديث المصادر 3- مقاربة المناهج مع ما يفيد الطالب في سوق العمل	1- قلة الدعم المالي من الجهات المعنية 2- الصلاحيات مرتبطة بالجهات العليا (الوزارة) دون تفويض الجهات الدنيا الكلية او الجامعة 3- رفض المجتمع لفكرة التعليم الالكتروني بشكل يسبب قلق نفسي للطالب

خامسا – المستلزمات الخدمية

1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية - .....الـــخ) :
2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية :
3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت)
4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) :
5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- توفر المراوح و المكيفات الهوائية في القاعات الدراسية 2- وجود عدد كافي من مكاتب اعضاء الهيئة التدريسي	1- عدم توافر اعداد كافية من القاعات الدراسية بما يتناسب مع ازدياد اعداد الطلبة سنويا 2- قلة توسيع القاعات و تزويدها بكافة التقنيات الحديثة 3- رداءة الخدمة في الحمامات 4- عدم توفر برادات المياه الصالحة للشرب
الفرص	التهديدات
توفر الرغبة لدى الجهات المعنية لمعالجة نقاط الضعف و تطوير واقع حال القسم	1- قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم 2- افتقار القسم الى وسائل تدريسية حديثة 3- عدم توفر شبكة انترنت في القسم

التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

إستراتيجية القسم العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- اسهام كل من طلبة و الكادر التدريسي في تطوير واقع حال القسم 2- وجود كادر اداري يمتاز بخبرة كبيرة في العمل الاداري 3- وجود عدد كبير من السادة التدريسي من حملة اللقب الاستاذ 4- جهود القسم في اقامة الندوات العلمية و توثيقها كأنشطة للقسم 5- التعاون بين الكوادر التدريسية في سبيل تقديم خدمة التعليمية للطلبة 6- نسب النجاح مقبولة	1- عدم وجود قاعات دراسية بوسائل الحديثة 2- الافتقار الى بعض الاختصاصات 3- قصور في مستلزمات الخدمية
الفرص	التهديدات
1- وجود دعم كبير القسم من عمادة الكلية 2- السعي الجاد من رئيس القسم بتطوير كافة متعلقات القسم 3- هناك حالة واضحة من سماع الراي والمشورة المقدمة من قبل الاستاذ الجامعي	1- عدم وجود قاعة خاصة للندوات و المناقشات في القسم 2- قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم 3- افتقار القسم لوسائل تدريسية حديثة 4- الصلاحيات مرتبطة بالجهات العليا (الوزارة) دون تفويض الجهات الدنيا الكلية او الجامعة

الكادر التدريسي

ت	الاسم الثلاثي واللقب العلمي	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	تاريخ التعين في الجامعة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	أ.د. احمد جاسم محمد	2009	العراق	2002	2002	التنمية الاقتصادية
2	أ.د. منتظر فاضل سعد	2006	العراق	2001	2001	التنمية الاقتصادية
3	أ. د. حسين جواد كاظم	2003	العراق	2001	2001	سياسات مالية
4	أ. د. اخلاص باقر هاشم	2007	العراق	2001	2001	اقتصاد مصارف
5	ا.م.د. مهدي صالح حنوش	1999	العراق	1992	1992	علاقات دولية

6	**أ.م.د. عقيل عبد محمد عباس**	2005	العراق	1992	1992	اقتصاد دولي
7	أ.م.د. راضي عبيد نغيمش	1999	العراق	2006	2006	اقتصاد دولي
8	**أ.م.د. نعيم صباح جراح**	2015	العراق	2009	2009	سياسات مالية ونقدية
9	**أ.م.د احمد جبر سالم**	2016	العراق	2004	2004	تنمية اقتصادية
10	أ.م.د.محمد جاسم محمد	2012	العراق	2007	2007	ادارة مالية
11	م.د.طالب حسن جواد	1996	العراق	1991	1991	اقتصاد تنمية وموارد بشرية
12	م.د.علي قاسم خفيف	2004	العراق	2007	2007	اقتصاد صناعي
13	م.د.طالب هاشم جبار	2012	العراق	1993	1993	النظرية الاقتصادية
14	م.د. هادي عبد الواحد جياد	2012	العراق	2005	2005	مالية عامة
15	**م.د. احمد رسن علاوي**	2008	العراق	2011	2011	الادارة المالية
16	م.بان ياسين مكي	2002	العراق	1998	1998	اقتصاد صناعي
17	م. حسام احمد علي	2003	العراق	2002	2002	نظم معلومات محاسبية
18	م. بان توفيق نجم	2006	العراق	2006	2006	تدقيق
19	**م.خديجة كاظم جابر**	2005	العراق	1987	1987	محاسبة اسلامية
20	**م. فايزة حسن مسجت**	2014	العراق	2005	2005	مصارف
21	م.د. سهام غالي حمود	2011	العراق	2002	2002	اقتصاد صناعي
22	م.م.ازهار عبد اللطيف حسين	2006	العراق	2002	2002	تنمية اقتصادية
23	**م.م. قاسم محمد دهش**	2013	الهند	2005	2005	محاسبة مالية
24	**م.م. سلام صدام مهر**	2014	العراق	2005	2005	محاسبة مالية
25	**م. حيدر صلاح هاشم**	2015	ماليزيا	2010	2010	تكنولوجيا المعلومات/نظم ادارة المعلومات
26	**م.م. شروق خلف لطيف**	2017	العراق	2011	2011	ادارة مالية
27	**م. ميادة كاظم نتوش**	2015	العراق	2007	2007	سلوك تنظيمي
28	**م.م. احمد عبد الكريم محمد**	2020	العراق	2013	2013	ادارة مالية
29	**م.م. حسن حيدر عبد الكريم**	2020	العراق	2015	2015	سياسات مالية
30	**م.م.سارة عباس علي**	2020	العراق	2013	2020	تمويل شركات

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعين في الجامعة	البلد الذي يدرس فيه الدكتوراه
1	م.م. سلام صدام مهر		2014	العراق	2005	العراق
2	م.م. شروق خلف لطيف		2017	العراق	2011	العراق

الكادر الوظيفي من يث :-

1- خطة التحسين والتطوير
2- اعداد الموظفين العاملين فعلا

ت	اسم الموظف الرباعي	العنوان الوظيفي	الشهادة	العمل
1	احمد مجيد حميد	عقد	بكالوريوس	مسؤول المرحلة الثانية الدراسات الصباحية و المسائية
2	اسراء حسين حاتم	عقد	بكالوريوس	مسؤولة المرحلة الثالثة الدراسات الصباحية و المسائية و الغيابات و تأييدات الصباحي و الهويات
3	اسيا علي هادي	م. باحث	بكالوريوس	مسؤولة المرحلتين (الاولى و الرابعة)الدراسات الصباحية و المسائية ومسؤولة الدراسات العليا واستمارة التدريسيين و استمارة الإشراف و مسؤولة الجودة في القسم
4	رائدة احمد	م. مدير	بكالوريوس	مسؤولة البريد في القسم
5	دعاء سعدون خيون	عقد	بكالوريوس	مسؤولة شؤون الطلبة الدراسات المسائية
6	رهام جهام باقر	عقد	بكالوريوس	مسؤولة شؤون الطلبة المسائية

3- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص
4- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاثاث-التبريد – التدفئة – اجهزة الحاسوب – الاضاءة – النظافة)
5- الدورات التطويرية المخططة والمشترك فيها الموظف.

نقاط القوة	نقاط الضعف
ذو خبرة عالية	1- عدم توفر مستلزمات خدمية للموظفين 2- عدم وجود مكاتب خاصة
الفرص	**التهديدات**
1- امكانية تأهيل الموظفين من خلال اقامة دورات تدريبية 2- توفر الرغبة لدى الموظفين ل تطوير واقع حال القسم	قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم

شؤون الطلبة

أعداد الطلبة / الدراسة الأولية

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
المرحلة الاولى	492	295	787
المرحلة الثانية	416	142	555
المرحلة الثالثة	315	207	522
المرحلة الرابعة	268	212	480
المجموع الكلي	1488	856	2344

أعداد طلبة / الدراسات العليا

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة
الماجستير MBA	12	5
الدكتوراه Ph.D	5	3

النشاط العلمي

البحوث العلمية المنشورة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
1	أ.د. حسين جواد كاظم	1- Behavioral performance in the context of finacial literacy . literature review	2022/6/14	عالمي	Germany
		2- Evaluation of the financial soundness of the Iraqi private banks	2021/9/2	عربي	الاردن
2	ا.م.د عقيل عبد محمد	تهريب الاموال بطريقه تزييف الفواتير في العراق للمده 2019-2007	2021/10	عربي	المجل الدوليه لنشر الدراسات العلميه
3	م. حيدر صلاح	1- Hinders of Cloud Computing Usage in Higher Education in Iraq .AModelopment		عالمي	
		2- Model to enhances in academia during COVID-19		عالمي	
		3- Cloud computing based e-government in Iraq using partial least square algorithm		عالمي	
		4- Internet of Things . A systematic Lierature Review .		عالمي	
4	م.قاسم محمد دهش	1- اثر الافصاح المحاسبي على مخاطر انهيار اسعار الاسهم وانعكاسه على القيمه السوقيه (دراسه تطبيقيه في عينه من الشركات المساهمه العراقيه)	2022/12/22	محلي	جامعه اللانبار /كليه الاداره والاقتصاد
		2- الدور الوسيط لحوكمه تقارير الاستدامه على الاعلاقه بين التحفظ المحاسبي وجود التقرير المالي	2021/12/31	محلي	مجلة المثنى للعلوم الاداريه والاقتصاديه
		3- THE ROLE OF ENVIROMENT AL ACCOUNTING IN ACHIEVING SUSTAINABILY FOR INDUSTRIAL COMIPANIES	2022/5/7	عالمي	Global Scientificjournal

البحوث العلمية المنجزة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	نسبة الانجاز
1	أ.د. حسين جواد كاظم	1- Behavioral performance in the context of finacial literacy . literature review	%100
		2- Evaluation of the financial soundness of the Iraqi private banks	%100
2	ا.م.د عقيل عبد محمد	تهريب الاموال بطريقه تزييف الفواتير في العراق للمده 2007-2019	%100
3	م. حيدر صلاح	1 Hinders of Cloud Computing Usage in Higher Education in Iraq .AModelopment .	%100
		2 Model to enhances in academia during COVID-19	%100
		3 Cloud computing based e-government in Iraq using partial least square algorithm	%100
		4 Internet of Things . A systematic Lierature Review .	%100
4	م. قاسم محمد دهش	1- اثر الافصاح المحاسبي على مخاطر انهيار اسعار الاسهم وانعكاسه على القيمه السوقيه (دراسه تطبيقيه في عينه من الشركلت المساهمه العراقيه)	%100
		2- الدور الوسيط لحوكمه تقارير الاستدامه على الاعلاقه بين التحفظ المحاسبي وجود التقرير المالي	%100
		3- THE ROLE OF ENVIROMENT AL ACCOUNTING IN ACHIEVING SUSTAINABILY FOR INDUSTRIAL COMIPANIES	%100
5	م. فايزه حسن مسجت	1- تغييرات اسعار الصرف وتاثيراتها على الواقع الاقتصادي في العراق لمده 2003-2021	
		2- محددات الادخار المحلي في العراق للمده 2003-2019	

الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة

ت	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	اسم التدريسي	اسم المطبعة	التاريخ	الدولة التي طبع فيها
1	دور القطاع المصرفي في تحقيق التنمية المستدامه	ا.م.د نعيم صباح جراح		2021	
2	نقود وصارف	ا.م.د. نعيم صباح جراح		2022	
3	مدخل في التمويل السلوكي	ا.د. حسين جواد كاظم		2023	

الأنشطة العلمية

الحلقات والندوات

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
1	الشمول المالي			
2	التكنلوجيا المصرفيه واثرها على الاقتصاد			
3	صيرفة الظل واثرها في الائتمان المصرفي			

الحلقات والندوات المشارك بها الكترونيا داخل وخارج العراق

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الندوة الثقافية
1			لماذا من المهم النشر في المجلة عاليه التاثير	
2			المعايير الدوليه في اعتماد التخصصات العلميه في الجامعات	
3			مهارات التدريس الفعاله	

المؤتمرات المشارك بها (دوليا –عربيا – محليا) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	عنوان المؤتمر	مكان ا نعقاد المؤتمر	حضوريا الكترونيا	التاريخ
1	اثر التكنلوجيا الماليه في الشمول المالي	القطاع المصرفي في تحديات الاصلاح والتطوير	بغداد		2022/11/23
2	المصارف المركزيه وخيارات بدائل	القطاع المصرفي في تحديات الاصلاح والتطوير	بغداد		

	التمويل الاخضر	نحو عراق اخضر			

الدورات المشارك بها

ت	عنوان الدورة	محاضر / مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
1	مهارات القياده الاداريه	محاضر		الكترونيا	
2	ادارة الصفوف الالكترونيه	محاضر		الكترونيا	
3	وثائق العطافات القياسيه	محاضر		الكترونيا	

الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات / العلمية – الدينية – الشعرية

الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	اخرى
1	زيارة مستشفى الطفل	زيارة دار المسنين	المساهمه في تشجير محافظه البصره
2		زيارة دار الايتام	تعاون مع منظمه الامم المتحده للتنميه الصناعيه . اليونيدو

المستلزمات الخدمية

المعلومات	العدد
الغرف الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية	8
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين	9
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري	4
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي	-
القاعات الدراسية لطلبة الدراسة الأولية	10
مختبرات الحاسوب	1
الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسة الأولية (مختبرات الحاسوب)	64
قاعات طلبة الدراسات العليا	2
الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا	2
الحمامات الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي	1
الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي	4

أ.د. منتظر فاضل سعد
رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية

قسم نظم المعلومات الإدارية

الرؤية إن رؤية قسم نظم المعلومات الإدارية هي تزويد الطلبة بمعرفة أكاديمية حول أساسيات إدارة الأعمال والبرمجيات, لغات الحاسوب وتقنياتها, نظم المعلومات والاتصالات, وكذلك معرفة مهارية عملية حول استخدام التطبيقات الإدارية, الإنتاجية, التسويقية والموارد البشرية باعتماد الحاسوب وتقنيات المعلومات والاتصالات . نسعى للتميز والريادة علمياً وعملياً في بيئة تعليمية اجتماعية منفتحة على المستقبل.

الرسالة إن رسالة قسم نظم المعلومات الإدارية هي نشر العلم والمعرفة في مجالات الإدارة والاقتصاد والحاسوب واتخاذ القرارات. يسعى القسم إلى رفع معدل توظيف خريجيه وذلك من خلال تزويدهم بالكفايات والمهارات العملية والعلمية في مجال نظم المعلومات الإدارية وتكنولوجيا الأعمال لدعم التطور نحو اقتصاد المعرفة ومجتمع المعلومات وذلك من خلال عقد شراكات مع قطاع الأعمال وإعطاء اهتمام أكبر للجانب التطبيقي لنظم المعلومات في قطاع الأعمال.

الأهداف يهدف قسم نظم المعلومات الإدارية إلى إعداد الطالب معرفياً ومهنياً في مجال نظم المعلومات وتطبيقاتها واستخدام تقانات المعلومات والاتصالات في منظمات الإعمال والإدارة العامة على مستوى الدراسة الأولية والدراسة العليا وبذلك سيتم تهيئة كادر كفوء قادر على تلبية حاجات المجتمع في سوق العمل من المتخصصين في هذا المجال .

كما يسعى الى توفير تعليم عالي الجودة في حقل نظم المعلومات الإدارية وتكنولوجيا الاعمال للطلبة بما يتلاءم مع اهتماماتهم المتنوعة وتوقعاتهم المهنية ويتناسب مع احتياجات سوق العمل.

1- إعداد الطلاب لتطبيق معارفهم في مجال العمل باستخدام أدوات وتقنيات حل المشكلات.
2- إعداد الطلاب للتعلم مدى الحياة من خلال منحهم المعرفة والمهارات اللازمة للبحث العلمي واتخاذ القرارات.
3- زيادة التعاون مع قطاع الأعمال مما يغني المهارات العلمية و التطبيقية للخريجين لمساعدتهم على إيجاد فرص عمل بعد التخرج.
4- الالتزام بالاحترافية العالية والتحسين المستمر في عملية التعليم والتعلم ينسجم مع المعايير التوجيهية للجودة المتبعة في الجامعة.
5- . بناء الشراكات والتواصل مع المنظمات في القطاعين العام والخاص لتلمس وفهم المشاكل المتعلقة بالمعلوماتية لتقديم حلول ابداعية قائمة على اسس علمية ومعرفية سليمة.
6- الحرص على تحقيق التفوق الاكاديمي لدى القسم من خلال التركيز على الإبتعاث للطلبة المتميزين والأكفاء، توفير وتحديث المصادر العلمية من كتب ومجلات علمية وقواعد بيانات وتعزيز القدرات العلمية لدى اعضاء هيئة التدريس من خلال تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات وورش العمل والدورات.

حالة القسم العلمي

أولا : الكادر التدريسي :من حيث

1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة.
2- حملة الشهادات.
3- هيكلية القسم – أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة.
4- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي.
5- أخلاقيات الكوادر التدريسية.
6- الالتزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي.
7- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو خبرة علمية رصينة وتخصصات علمية حديثة ودقيقة. 2- يتمتع القسم بكادر تدريسي بشهادات متنوعة بين الماجستير والدكتوراه 3- عدم ملائمة اعداد التدريسيين نسبة الى اعداد الطلبة 4- يتمتع القسم بكادر تدريسي ذو خبرة اخلاق عالية في مجال التدريس والبحث العلمي 5- التزام الكادر التدريسي بالساعات المكتبية لمتابعة طلبة البحث	1- قلة اعدد الكادر التدريسي 2- يوجد في القسم عدد ضئيل جدا من التدريسيين ذوي حملة الشهادات العليا (الدكتوراه) 3- وجود عدد قليل من الكتب المولفة
الفرص	**التهديدات**
1- سعي الكادر التدريسي الى الاشتراك في الدورات التطويرية المتنوعه. 2- السعي الجاد من قبل الكادر التدريسي الى الارتقاء بالمستوى العلمي و الحصول على الدرجات العلمية 3- السعي الى زيادة اعداد الكادر التدريسي	

ثانيا – الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

- العدد الكلي لطلبة الدراسة الاولية ولجميع المراحل =433
- العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = لا يوجد

ومقارنتها مع :

1- **عدد القاعات الدراسية :**
- الدراسة الأولية / لا يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة اذ يبلغ عدد القاعات (4) قاعات وهو عدد قليل جدا مقارنة مع عدد الطلبة

2- **عدد المقاعد الدراسية :**
- الدراسة الأولية / (150)

3- **اعداد الكادر التدريسي :**
- الدراسة الأولية / ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (433) طالب مقابل (13) تدريسي

4- **التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :**
- الدراسة الأولية / تتناسب التخصصات العلمية الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم

5- **اعداد كتب المناهج الدراسية (مجانية التعليم) :**
- الدراسة الأولية / لا يتناسب اعداد كتب المناهج الدراسية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية

6- **اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :**
- الدراسة الأولية / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية

7- **المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة الطلبة :**
- الدراسة الأولية / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الاولية

المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة الطلبة :

أ- المختبرات واعداد الحاسبات :
- الدراسة الأولية / لا يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الاولية حيث عدد الحاسبات 50 حاسبة ومختبر واحد.

ب- توفر شبكة الانترنت : تتوفر شبكة انترنت للتدريسيين فقط
ت- الحمامات : لا تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة
ث- المساحات الخضراء : تتوفر المساحات الخضراء في الكلية
ج- بردات المياه : لا تتوفر
ح- اجهزة التبريد : تتوفر حيث عددها محدود
خ- الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم : لا تتوفر

نقاط القوة	نقاط الضعف
تتناسب التخصصات الدقيقة للتدريسيين مع المناهج الدراسيه	لا يتناسب اعداد الطلبة مع اعداد القاعات والمختبرات
الفرص	التهديدات
هناك رغبة حقيقية وجادة في الحصول على الاعتماد الاكاديمي	لايتناسب اعداد الكتب مع اعداد الطلبة

ثالثا – شؤون الطلبة

الدراسة الأولية : من حيث

1- أعداد الطلبة المقبولين = 88
2- بالنسبة لخطة القبول = 150
3- معدلات القبول = 67 - 72

نظام االدراسة

1- التعليم الالكتروني : يوجد
2- نظام العبور : يوجد
3- الدور الثالث :
4- نظام المقررات :
5- نظام الكورسات : يوجد
6- اعادة المرقنين من سنوات سابقة : لا يوجد

نقاط القوة	نقاط الضعف
جمع الطلبة من خريجي الفرعين الادبي و العلمي	1- انخفاض معدلات قبول الطلبة 2- عدم مساهمة طلبة الدراسات الاولية في دراسات عملية من شأنها الارتقاء بالمستوى العلمي لهم
الفرص	التهديدات
امكانية استيعاب اعداد اكثر من الطلبة من خلال زيادة التخصيصات المالية و بناء عدد اكبر من القاعات	محدودية الطاقة الاستيعابية للقاعات الدراسية وبالتالي عدم

رابعا– المناهج الدراسية : من حيث

1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل : تحديث نسبة 50%
2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل : توجد
3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة : توجد
4- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي: يوجد
5- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة يوجد مختبر اعداد الحاسوب لا يناسب اعداد الطلبة
6- التركيز بالاعتماد على التدريس(العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج.
7- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي: يوجد

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- نسبة التحديث بالمواد الدراسية يتناسب بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل 2- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة 3- يتم تدريس مادة الحاسوب (النظري - العملي)من قبل التدريسي (م.احمد ناصر	1- كثرة الحصص الاسبوعية لبعض المواد 2- عدم توافر الكتب المنهجية

اسماعيل)ذو اختصاص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة 4- يوجد في القسم مختبر حاسوب واجهزة حاسوب 5- اغلب المواد يتم تدريسها (نظري –عملي) والمواد كالاتي :(قواعد البيانات البرمجة بلغة C++_نظم المعلومات التسويقية _نظم المعلومات المحاسبية) 6- تم اعتماد نظام المقررات الدراسية (الكورسات) للمرحلة الاولى	
الفرص	التهديدات
امكانية تأهيل بعض السادة التدريسي من خلال اقامة دورات تدريبية	1- قلة الدعم المالي من الجهات المعنية 2- الصلاحيات مرتبطة بالجهات العليا (الوزارة) دون تفويض الجهات الدنيا الكلية او الجامعة

خامسا – المستلزمات الخدمية :من حيث

1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية - .....الـــخ).
2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث).

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود عدد كافي من المقاعد المخصصة للطلاب 2- مكاتب اعضاء الهيئة التدريسية جيدة	1- افتقار القسم الى وسائل تدريسية حديثة 2- عدم وجود عدد كافي من القاعات الدراسية
الفرص	التهديدات
توفر الرغبة لدى الجهات المعنية لمعالجة نقاط الضعف و تطوير واقع حال القسم	قلة التخصيصات المالية التي من شأنهارفع الواقع الخدمي للقسم

التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

إستراتيجية القسم العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- القسم الوحيد في المنطقة الجنوبية والوسطى وبالتالي امكانية استقطاب عدد كبير من الطلبة في حال توفر القاعات اللازمة 2- اسهام كل من الطلبة و الكادر التدريسي في تطوير واقع حال القسم	1- الافتقار الى بعض الاختصاصات كون القسم جديد 2- عدد قليل من القاعات الدراسية لايتلائم مع اعداد الطلاب
الفرص	التهديدات
1- وجود دعم كبير للقسم من عمادة الكلية 2- السعي الجاد من رئيس القسم بتطوير كافة متعلقات القسم	عدم وجود قاعة خاصة للندوات و المناقشات في القسم وكذلك للجنة الامتحانية

الكادر التدريسي

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
1	**وليد مية رودين**	دكتوراه	2014	العراق	2006	استاذ مساعد	2017	احصاء تطبيقي
2	**عبد الرحمن عبد الله عبد الرحمن**	دكتوراه	2018	بريطانيا	2003	مدرس	2018	ادارة الجودة
3	سكنة جهية فرج	ماجستير	2009	العراق	1993	استاذ مساعد	2016	مالية عامة
4	احمد ناصر إسماعيل	ماجستير	2016	ماليزيا	2006	مدرس مساعد	2016	علوم الحاسبات
5	مسلم خريبط شريذم	ماجستير	2014	روسيا	2001	مدرس مساعد	2016	تسويق
6	ايمان فاضل اسماعيل	ماجستير	2017	العراق	2011	مدرس مساعد	2017	تكنولوجيا المعلومات
7	اريج كريم رحمان	ماجستير	2018	العراق	2016	مدرس مساعد	2018	محاكاة
8	عرفات ناصر	ماجستير	2018	العراق	2018	مدرس مساعد	2018	تكنولوجيا المعلومات
9	مريم سالم جبار	ماجستير	2020	العراق	2013	مدرس مساعد	2020	تكنولوجيا المعلومات

الكادر الوظيفي من حيث :-

1- خطة التحسين والتطوير
2- اعداد الموظفين العاملين فعلا
3- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص
4- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاثاث-التبريد – التدفئة – اجهزة الحاسوب – الاضاءة – النظافة)
5- الدورات التطويرية المخططة والمشترك فيها الموظف

ت	اسم الموظف الرباعي	العنوان الوظيفي	الشهادة	العمل

1	ليلى احمد ابراهيم	م. مدير	بكالوريوس	مسؤولة المكتب والقيام بأعمال الطباعة
2	هناء عبود عبدالله	م. مدير	اعدادية	مسؤولة شؤون الطلبة للدراسات الصباحية
3	ولاء قاسم جبار	كاتبة	بكالوريوس	مسؤولة الجودة
4	اطياب علي حسين	باحث	بكالوريوس	شؤون طلبة مسائي

الدورات التطويرية المشترك فيها الموظف

ت	اسم الموظف والعنوان الوظيفي	عنوان الدورة المشرك فيها	الفترة / التاريخ
1	ليلى احمد ابراهيم	الدور المؤسساتي والمجتمعي في تحقيق اهداف التنمية	2021/2/15-13
		مهام ومسؤوليات الادارات الوسطى	29/ 8 الى 2021/9/30
2	ولاء قاسم جبار	دورة word	1/13 الى 2021/2/4
		دورة اكسل	2021/2/21-14

شؤون الطلبة

أعداد الطلبة / الدراسة الأولية

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
المرحلة الاولى	66	6	72
المرحلة الثانية	180	3	183
المرحلة الثالثة	75	24	99
المرحلة الرابعة	79	-	79
المجموع الكلي	400	33	433

نسبة النجاح / الدراسة الأولية

المراحل الدراسية	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
المرحلة الاولى	%99	
المرحلة الثانية	%98	%100
المرحلة الثالثة	%100	%100
المرحلة الرابعة	%100	%100

النشاط العلمي

البحوث العلمية المنشورة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
1	ا.م. د. وليد مية رودين	1- Bayes Pre-Test Shrinkage Estimators of Scale Parameter for Maxwell Distribution under Squared Loss Functions 2- Sparse Minimum Average Variance Estimation via Quantile Regression Grop Variable Selection Penalties (GLQMAVE) (ref.no 7059) (GLQMAVE)			

2	أ.م.د. سكنه جهيه فرج	1- ANALYSIS AND MEASUREMENT OF INTERNAL BALANCE POLICIES (IS-LM MODEL) AND ITS EFFECTIVENESSIN THE IRAQI ECONOMY BETWEEN (2004-2020) 2- ANALYSIS AND MEASUREMENT OF EXTERNAL BALANCE POLICIES (BP MODEL) AND THEIR EFFECTIVENESS IN THE IRAQI ECONOMY FOR THE PERIOD (2003-2019)	2021/12/11 2022/5/13	عالمي عالمي	oeconomiacopernicana Review International geographical Education Online(RIGEO)
3	م. د. عرفات ناصر	دور مؤثرين مواقع التواصل الاجتماعي في دعم العلامة التجارية وانعاشها والاقناع بالشراء	2022	جامعة الموصل مجلة الإدارية	محلي
		الشغف والمحاكاة والابداع التقليدي وتأثيره في ريادة الاعمال ((تطبيقي على بعض المشاريع الصغيرة في محافظةالبصرة))	2022	محلي	مجلة جامعة الانبار الإدارية
4	م.اريج كريم +م.عرفات ناصر جاسم +م.م. حسن عودة عبد الله	The Blue Ocean Strategy And Its Impact On Achieving A Sustainable Competitive Advantage For The Organization Is A Survey Study In A Number Of Government And Private Banks In Basra Province	2022/1/1	عالمي	Webology الإيرانية
5	م.اريج كريم +م.عرفاتناصر جاسم +م.م. كرار فاضل	"اثر جودة الخدمات الصحية على الاداء الفردي المتميز من خلال الدور الوسيط لتمكين الهيكلي(دراسة تطبيقية في مستشفى الحسين التعليمي في الناصرية)	2022/9/1	محلي	المجلة الإدارية لجامعة كربلاء كلية الإدارة والاقتصاد
6	م . نورا حسن زكي	Convolutional neural network in the classification of COVID-19	2022/4	عالمي سكوباس	Periodicals of Engineering and Natural Sciences

البحوث العلمية المقبولة للنشر

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ القبول	جهة القبول
1	م. د. عرفات ناصر جاسم	اثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على استدامة المنظمات من خلال الدور التفاعلي لإدارة الجودة الشاملة بحث حالة في معمل الورق في محافظة البصرة (مشترك مع م. اريج كريم رحمان)	2022/7/22	مجلة اقتصاديات الاعمال للبحوث التطبيقية جامعة الفلوجة
2	م. د. عرفات ناصر جاسم	دور اليقظة التكنولوجية في تحسين الأداء التنظيمي من خلال المتغير الوسيط الاستراتيجية التنافسية ((دراسة تطبيقية في مدرسة الاكاديمية الدولية في محافظة البصرة))	2022	مجلة اكد

البحوث العلمية المنجزة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	نسبة الانجاز
1	م. د . عرفات ناصر جاسم	" الإنتاج الأخضر و المصنع الالكتروني و الاستدامة " دراسة تطبيقية في معمل الورق في محافظة البصرة	%100

الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة = لا توجد

الأنشطة العلمية

الحلقات والندوات

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الندوة العلمية
1	الاخطاء في التحليل الاحصائي	دور الرياضيات في العلوم الاقتصادية
2		واقع ومستقبل البحث العلمي والدراسات العليا في العراق
3		واقع الموانئ العراقية والقناة الجافة ودورها في الاقتصاد العراقي
4		الأمام علي ومفهوم استشهاده المقدس في ضوء علم اللغة النفسي
5		العواصف الغبارية في العراق أسبابها وسبل معالجتها
6		سيميولوجيا لغة الخطاب في أراجيز واقعة ألطف
7		بنوك الأسئلة المتطلبات والإجراء
8		الأسباب والآثار النفسية والاجتماعية المؤدية لتعاطي المخدرات وسبل معالجتها
9		دور المرأة في الثورة الحسينية السيدة زينب (ع) انموذجاً

الحلقات والندوات المشارك بها الكترونيا داخل وخارج العراق

ت	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الندوة العلمية
1	تطوير المهارات الاكاديمية من المواقع العالمية	سيميولوجيا لغة الخطاب في أراجيز واقعة ألطف
2	ادارة قواعد البيانات SCOPUS AND SJR	بنوك الأسئلة المتطلبات والإجراء
3	كيفية تنقيح البحث وتنظيمة قبل التقديم الى المجلة لزيادة فرص القبول	الأسباب والآثار النفسية والاجتماعية المؤدية لتعاطي المخدرات وسبل معالجتها
4		دور المرأة في الثورة الحسينية السيدة زينب (ع) انموذجاً
5		العواصف الغبارية في العراق أسبابها وسبل معالجتها
6		واقع ومستقبل البحث العلمي والدراسات العليا في العراق

المؤتمرات المشارك بها (دوليا –عربيا – محليا) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	عنوان المؤتمر	مكان ا نعقاد المؤتمر	حضوريا الكترونيا	التاريخ
1	The 3rd International Research Conference on Social Sciences & Humanities (RCSH-21)	The relationship between TQM practices and Individual readiness for TQM implementation	تركيا	حضوري	٢٥-٢٦ /11/ 2021
2	خضير المنظمات مدخل لتحسين بيئة العمل مع المجتمع والارتقاء بالاستدامة" (دراسة بقية في شركة غاز البصرة)	الاستدامة البيئة	كلية الإدارة والاقتصاد	حضوري	2021/12/16 -15
3	إدارة الموانئ الذكية في ظل التطورات التكنولوجية (ميناء الفاو الكبير نموذجا مستقبلي)	ميناء الفاو الكبير	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	حضوري	2021/12/2-1
4	التلوث البيئي والتنمية المستدامة في العراق	تأثير الابتكار الاخضر في تحقيق التنمية المستدامة :التكنولوجيا الخضراء متغير تفاعلي	جامعة البصرة كلية الادارة والاقتصاد	حضوري	2021/12/2

الدورات المشارك بها

ت	عنوان الدورة	محاضر مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا الكترونيا	التاريخ
1	دور الطاقة النظيفة والتنمية المستدامة	مشارك	مركز التعليم المستمر/ جامعة جابر بن حيان الطبية	الكتروني	2022/6/23-19
2	المهارات البحثية اللازمة لطلبة الدراسات العليا للحصول على مصادر علمية		مركز التعليم المستمر/جامعة تكريت		2022/6/27-26
3	مصطلحات ومعايير البحث العلمي وتصنيف المجلات		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي		2022/3/4
4	كيفية الرد على ملاحظات المقيمين التي ترد من المجلة				2022/8/19
5	براءات الاختراع العراقية وأثرها العلمي محلياًوعالمياً				2022/4/15
6	كيفية الرد على ملاحظات المقيمين التي ترد من المجلة				2022/8/19
7	بحث المراجعة المنهجية / البنية الهيكلية والاجراءات				2022/4/1
8	حسابمعاييرتصنيفالمجلات				2022/3/11

9	كيفيةاستمرارالباحث في سلسلة خطه البحث بالذي اختار هو تطويرنتائجها العلمية في المسار الذي اختاره				2022/8/26
10	SCImago الجامعات العراقية في تصنيف				2022/2/25
11	هيكلية البحث العلمي وصيغتها الأولية والنهائية				2022/2/18
12	كيفية تنقيح البحث وتنظيمه قبل التقدى مالى المجلة لزيادة فرص القبول				2022/8/12
13	البحث العلمي وأثره على الاعتماد المؤسسي				2022/4/29
14	نص ائحو إرشادات عن كتابةأ ولبحث علمي				2022/3/25
15	خطوات تقييم البحوث				2022/3/18
16	اساسيات النشر العالمي في التخصصات الانسانية				2022/4/8
17	العلم المفتوح والتوجهات العالمية الحديثة لليونسكو والعالم البحثي والاكاديمي				2022/4/28
18	تطوير المهارات الاكاديمية من المواقع العالمية				2022/5/6
19	تطورات البحث العلمي				2022/5/13
20	ادارة قواعد بيانات Scopus andSJ				2022/5/20
21	كيفية اختيار عنوان البحث الرصين				2022/7/15
22	كيفية كتابة البحث الرصين ومنهجيته ومتطلبات وكيفية ارسال البحث الى المجلة العالمية				2022/7/22
23	كيفية اختيار المجلة الرصينة				2022/7/29
24	نظريات دافعية التحفيز	محاضر	جامعة البصرة / مركز التطوير والتعليم المستمر		2022/2/16
25	القيادة والادارة				2022/2/14
26	البنية الهيكلية والاجراءات	مشارك	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جهاز الاشراف والتقويم العلمي		2022/4/1
27	اضطراب طيف التوحد		اكاديمية الوحدة العربية للتدريب والدراسات المهنية		2021/12/2-3

الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات /العلمية – الدينية – الشعرية

الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	اخرى

المستلزمات الخدمية

المعلومات	العدد
الغرف الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية	3
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين	-
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري	4
الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي	-
القاعات الدراسية لطلبة الدراسات الاولية	3
مختبرات الحاسوب	1
الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات الاولية (مختبرات الحاسوب)	50
قاعات طلبة الدراسات العليا	-
الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا	-
الحمامات الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي	3
الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي	-

ا.م . د .دريد حسين بدر
رئيس قسم نظم المعلومات الادارية

النتائـــــــــــــــج

- **احتياجات الكلية:**

نظرا للتوسع الذي تشهده الكلية من فتح فروع للأقسام العلمية ، وزيادة بقبول طلبة الدراسة الاولية (الصباحية – المسائية) وطلبة الدراسات العليا . والسعي للحصول على (شهادة الاعتماد الأكاديمي) لذا استوجب توفر

1- توفير قاعات دراسية بمواصفات تخدم سير العملية الدراسية.
2- توفير مختبرات لدراسة مادة الحاسوب ذات تقنيات حديثة متطورة.
3- توفر كادر تدريسي متخصص بتدريس علوم الحاسبات في المختبرات
4- إنشاء شبكة خاصة بالانترنت في المختبرات
5- إنشاء مكتبة خاصة لكل قسم من الأقسام العلمية، مجهزة بمصادر علمية حديثة مع شبكة انترنت لخدمة البحث العلمي.
6- توفير غرف لأعضاء الهيئة التدريسية ، وخاصة لحملة الألقاب العلمية (أستاذ – أستاذ مساعد) لغرض توفير الأجواء المناسبة للبحث العلمي داخل الكلية.

- **المقترحات :**

1- نظرا للقبول المركزي لطلبة بأعداد تفوق الطاقة الاستيعابية للكلية ، حيث يتم قبول حوالي (1200) طالب لكل عام دراسي جديد .رغم ان بناء الكلية وقاعاتها الدراسية يعود منذ العقد السابق من القرن العشرين وبطاقة استيعابية معينة. لذا نقترح بناء قاعات دراسية جديدة .
2- نقترح الإسراع بعملية قبول الطلبة الجدد، حيث ان القبول المتأخر لطلبة المرحلة الأولى يسهم بعدم تكملة المناهج الدراسية.
3- السعي الجاد لحصول الأقسام العلمية على شهادة الاعتماد الأكاديمي.
4- لمواكبة التطور العلمي في العالم ولغرض تطور التخصصات العلمية في العراق – جامعة البصرة – كلية الادارة والاقتصاد – لذا نقترح التوسع بفتح.
   - دراسة الدبلوم العالي لتخصصات التالية:
     1- الدبلوم العالي في العلاقات الاقتصادية الدولية.
     2- الدبلوم العالي في الاقتصاد الإسلامي.
   - لتخصص بالاقتصاد ، فتح فروع من المرحلة الثالثة للدراسة الأولية: فرع اقتصاديات الأعمال.

- **السلبيات :**

1- قبول أعداد من الطلبة في المرحلة الأولى يفوق الخطة التي تعتمدها الكلية
2- لا زال التخصيصات المالية الخاصة بالصيانة قليلة علما ان بنايات الكلية قديمة وقضى عليها أكثر من (40) سنة وبالتالي تحتاج الى مبالغ كافية للصيانة .
3- هناك تلكؤ في انجاز الخطة العلمية من قبل التدريسيين في انجاز البحوث العلمية.
4- تعدد بنايات الكلية وكبر حجمها ساهم في تشتت الجهد الخاص في السيطرة على مرافق الكلية سواء أكان في تقديم الخدمات وبمستوى عالي وحسب الطموح ، وقلة كادر الخدمات .
5- قلة الكادر التدريسي في الكلية الذي لا يتناسب مع حجم الكلية وعدد الطلبة في الكلية ، فتحتاج الكلية الى درجات لتعيين بعض الاختصاص
6- ات المهمة وبخاصة بعد أحالة عدد من التدريسيين على التقاعد وبخاصة في قسمي المحاسبة وإدارة الأعمال والإحصاء .